Tabellenkalkulation

Skript

Arbeitsmaterial

Schulung:

Wirtschaftsinformatik

Stand: 13. Nov 2016



© Christine Janischek

Christine Janischek Berufliches Schulzentrum Wangen



http://edublog.emotionalspirit.de/

Seite 1

1 Benutzeroberflächen

Benutzeroberflächen

Christine Janischek Berufliches Schulzentrum Wangen



Seite 2

Version:1.0

Thema: Anwendungen Einführung



Wer das Prinzip kennt ist flexibel! Wenn wir von einer Anwendung sprechen ist ein Programm bzw. eine Software gemeint. Tag täglich nutzen wir mehr oder weniger unbewusst unzählige Anwendungen. Wichtig ist zu wissen, dass jede Anwendung für einen bestimmten **Zweck** entwickelt wurde. So, wie ein Schraubenzieher dazu dient Schrauben zu lösen, dient ein Textverarbeitungsprogramm beispielsweise primär dazu Texte zu verarbeiten.

					Tabe	ellenka	lkulati	on					
	A	в	С	D	E	F	G	н	I	J	K	L	Γ
1		Bezeichnung	Preis	Prozessor	Arbeitsspeicher	Festplatte	Laufwerke	Display	Grafik	Akku-Laufzeit	Gewicht	Anschlüsse	Г
2	1												1
3	2												1
4	3												Г
5	4												Г
6	5												Г
7												-	1

Arbeitsauftrag:

- 1. Wozu dient ein Tabellenkalkulationsprogramm?
- 2. Bezeichnen Sie die Leisten im Tabellenkalkulationsprogramm!
- 3. An welcher Stelle auf der Benutzeroberfläche wird der Dateiname angezeigt?
- 4. Erzeugen Sie die aufgeführte Tabelle.
- 5. Speichern Sie die Tabelle in einer Datei auf Ihrem Laufwerk \rightarrow Eigenen Dateien \rightarrow Arbeitsmaterial \rightarrow Tabellenkalkulation ab.
- 6. Dokumentieren Sie alle Arbeitsschritte in Ihrer Unterrichtsdokumentation.

Zusatzaufgabe:



Laden Sie sich auf der Internetseite \rightarrow portableapps.com die Anwendung \rightarrow TIPP10 Portable herunter. Installieren Sie mit einem \rightarrow Doppelklick auf die \rightarrow .exe-Datei die Anwendung in das Programmverzeichnis Ihres USB-Sticks oder Ihrer Digitalen Tasche.

Typing	
TIPP10 Portable - touch typing tutor	S.

Christine Janischek Berufliches Schulzentrum Wangen



Seite 3

Thema:	Benutzeroberfläche
	Informationsblatt Microsoft Excel



Thema:	Benutzeroberfläche
	Übungsblatt Microsoft Excel



Thema:	Benutzeroberfläche
	Informationsblatt LibreOffice Calc





2 Dateneingabe

Dateneingabe Formatierung, Einfache Berechnungen

Christine Janischek Berufliches Schulzentrum Wangen



Seite 8

Thema:	Dateneingabe/Formatierung
	Übung Dateneingabe/Formatierung

- 1. Erzeugen Sie die aufgeführten Tabellen.
- 2. Speichern Sie jede Tabelle in einer Datei auf Ihrem Laufwerk \rightarrow Eigenen Dateien \rightarrow Arbeitsmaterial \rightarrow Tabellenkalkulation ab.







Thema:	Dateneingabe/Formatierung
	Übung Dateneingabe Formate, Zellwerte, Folgen

Arbeitsauftrag:

Erzeugen Sie die unten angezeigten Ergebnisse. Gehen Sie dazu, wie folgt vor...

- 1. Schreiben und platzieren Sie den Text in den vorgegebenen Zellen.
- 2. Formatieren Sie die Zellen und die Zellwerte.
- 3. Speichern Sie die Änderungen der Tabellen in den Dateien ab.
- 4. Dokumentieren Sie alle Arbeitsschritte in Ihrer Unterrichtsdokumentation.

	A	В	С	D	E	F	~
1		von:					
2	Sparperiode	bis:					
3		Tage insgesamt:					
4	Elektro	nisches S	Sparsch	wein			
5		1,00 €	2,00€	3,00€	4,00€	5,00€	
6	Verfügbar						
7 H 4	► ► \Übersi	cht/Sheet2/Sheet	3/+/ <			>	
		Datei Sparsc	hwein, Tabe	ellenblatt Ül	bersicht		

	Α	В	С	D	E	F
1		Angebotsver	gleich Hostel in Berl	in-Friedricl	hshain im Vielbettzimme	r
2	1	Leistung	Green Hostel	ONE80	baxpax downtown	
3	2	Übernachtung	10,00€	12,00€	14,00 €	
4	3	Frühstück Optional	0,00€	0,00€	0,00€	
5	4	Angebotssumme				
6	5	Durchschnittspreis				
7	6	* ausgehend von Bruttopreisen				
8 •		Berlin / Sheet2 / Sheet	8/ \$ / . <			3
		Datei	Entscheidungsfi	nder, Tab	ellenblatt Berlin	



3 Adressierung

Adressierung Zellbezüge, Kopierfähigkeit Einfache Formeln und Funktionen

Christine Janischek Berufliches Schulzentrum Wangen



Seite 11

Thema: Kopierfähigkeit (Zellbezüge)

Zellwerte und einfache Formeln (variable Recheneinheiten)

Erstellen Sie die vorliegende Kalkulationstabelle. Achten Sie darauf die Formatierung exakt zu übernehmen. Die Berechnungen sollen mit Hilfe von Formeln automatisch erfolgen. Die Formel soll kopierbar sein, so dass der Zellbezug exakt (absolut oder relativ) definiert ist. Achten Sie auf den Automatismus.

Wir werden nun die Theorie mit der Praxis verknüpfen und das Tabellenkalkulationsprogramm zweckmäßig anwenden.

Bedenken Sie dabei der Begriff Informatik ist ein zusammengesetztes Wort aus den Begriffen **Information** und **Automatik**. Beides automatische Information auf Knopfdruck, diese Fähigkeiten sollten wir zukünftig immer berücksichtigen und anwenden.

Arbeitsauftrag:

- 1. Fügen Sie die berechnenden **Formeln** in die Zellen C4 und B7-F7 ein.
- 2. Fügen Sie die Grafik ein und passen Sie die Größe an, ohne das Größenverhältnis zu verändern.
- 3. Blenden Sie die Gitternetzlinien aus.
- 4. Speichern Sie die Tabelle in einer Datei auf Ihrem Laufwerk \rightarrow Eigenen Dateien \rightarrow Arbeitsmaterial \rightarrow Tabellenkalkulation ab.
- 5. Bestimmen Sie die Ausrichtung der Tabelle auf der Seite. (Tabelle zentriert, Kopfzeile mit zentriertem Dateinamen, Fußzeile mit Ihrem Vor- und Nachnamen)
- 6. Dokumentieren Sie die neuen Erkenntnisse zu den Zellbezügen und Rechenoperatoren.

Datei U1Calc, Tabellenblatt Sparschwein	
Zusatzaufgabe: A B C D E	F
Zusatzaufgabe: Helfen Sie Ihren Kollegen bei der Realisierung der Aufgabenstellung. A B C D E von: 01.01.14 Sparperiode bis: 06.09.16 Tage insgesamt: 5 Elektronisches Sparschwein 6 Sparbetrag 7 Verfügbar 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 19 20 20 4 Sparschwein (*) 10 11 12 13 14 15 16 17 19 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	

Christine Janischek Berufliches Schulzentrum Wangen



Seite 12

Thema: Einfache Berechnungen Erweiterte Übung Zellbezüge Urlaubsplanung

Verweise auf Zellen in anderen Tabellen!

Erstellen Sie die vorliegende Kalkulationstabelle. Achten Sie darauf die Formatierung exakt zu übernehmen. Die Berechnungen sollen mit Hilfe von Formeln automatisch erfolgen. Die Formel soll kopierbar sein, so dass der Zellbezug exakt (absolut oder relativ) definiert ist. Nutzen Sie dazu die *Tastenkombination* \rightarrow *Shift+F4*



Arbeitsauftrag:

- 1. Speichern Sie die Datei Sparschwein unter dem Dateinamen \rightarrow 01Calc ab.
- 2. Fügen Sie auf dem Zweiten Tabellenblatt die angezeigte Tabelle ein.
- 3. Verweisen Sie in Zelle C4 auf ein Ergebnis in der Tabelle Sparschwein (z.B. B7).
- 4. Fügen Sie die berechnenden Formeln bzw. einfache Funktionen in die Zellen C9, C18 und C19 ein. Nutzen Sie einfache Operatoren, die Summenfunktion und absolute Zellbezüge.
- 5. Richten Sie die Textobjekte in den Zellen B2, B11-B17 automatisch aus.
- 6. Fügen Sie die Grafik ein und passen Sie die Größe an, ohne das Größenverhältnis zu verändern.
- 7. Blenden Sie die Gitternetzlinien aus.
- 8. Bestimmen Sie die Ausrichtung der Tabelle auf der Seite. (Tabelle zentriert, Kopfzeile mit zentriertem Dateinamen, Fußzeile mit Ihrem Vor- und Nachnamen)
- 9. Dokumentieren Sie die neuen Erkenntnisse.

Zusatzaufgabe: Helfen Sie Ihren Kollegen bei der Realisierung der Aufgabenstellung!



Seite 13

Thema:	Einfache Berechnungen
	Erweiterte Übung Formeln und Funktionen Klassenkasse

Formeln und Funktionen!

Alle Tabellenkalkulationsanwendungen ermöglichen die Berechnung von Werten zu automatisieren. Zum Einen gibt es die Möglichkeit der manuellen Eingabe einer Formel über die Formeleingabezeile. Zum anderen kann der Anwender den Funktionsassistenten nutzen. Es folgt ein Beispiel zu genau dieser Thematik.

	A	В	С	D	÷.
1					
2	Klassenkasse:				
3	Zweck	Datum	Betrag	Erfasst von	2
4	Einnahmen:				2
5	Novembermarkt	18.11.13	80,00€	Anne	
6	WG-Fest	11.05.13	150,00€	Chrissi	1
7	Summe der Einnahmen:		230,00€		
8	Ausgaben:				1
9	Eis 💭	07.07.13	25,00€	Heidi	
10	Summe der Ausgaben: 👖 🤇	\sum	25,00€		1
11	Saldo	~	205,00€		1
12 13 14 15 16 17					
18 19 20 21 22 23			_		
2/					

Arbeitsauftrag:

- 1. Fügen Sie die Textobjekte ein und formatieren Sie die Zellen.
- 2. Nutzen Sie für die Zelle C7 und C10 die Summenfunktion mit einer entsprechenden Bereichsangabe (Intervall).
- 3. Fügen Sie in die Zelle C11 die berechnende Formel für die Differenz ein.
- 4. Fügen Sie die Grafik ein und passen Sie die Größe an, ohne das Größenverhältnis zu verändern.
- 5. Blenden Sie die Gitternetzlinien aus.
- 6. Bestimmen Sie die Ausrichtung der Tabelle auf der Seite und drucken Sie das Ergebnis aus. (Tabelle zentriert,Kopfzeile mit zentriertem Dateinamen, Fußzeile mit Ihrem Vor- und Nachnamen)

Zusatzaufgabe:

Helfen Sie Ihren Kollegen bei der Realisierung der Aufgabenstellung!

Christine Janischek Berufliches Schulzentrum Wangen



Seite 14

Funktionen

= MITTELWERT(Zellangabe_{von} : Zellangabe_{ns})

= ANZAHL(Zellangabe_{von} : Zellangabe_{Bis})

= MAX(Zellangabe_{von} : Zellangabe_{Bis})

= MIN(Zellangabe_{von} : Zellangabe_{Bis})

Thema:	Funktionen
	Übung MAX, MIN, MITTELWERT, ANZAHL

Erstellen Sie die vorliegende Kalkulationstabelle. Achten Sie darauf die Formatierung exakt zu übernehmen. Die Berechnungen sollen mit Hilfe von Formeln automatisch erfolgen. Die Formel soll kopierbar sein, so dass der Zellbezug exakt (absolut oder relativ) definiert ist.

Arbeitsauftrag:

- 1. Ändern Sie die Formatierung der Zellen und Zellinhalte.
- 2. Berechne mit Hilfe der Funktionen MAX, MIN, MITTELWERT und ANZAHL!
- 3. Formatiere die Beträge als Währung ohne Dezimalstellen.
- Speichern Sie die Tabelle in einer extra Datei auf Ihrem Laufwerk → Eigenen Dateien → Arbeitsmaterial → Tabellenkalkulation ab.
- 5. Bestimmen Sie die Ausrichtung der Tabelle auf der Seite. (Tabelle zentriert, Kopfzeile mit zentriertem Dateinamen, Fußzeile mit Ihrem Vor- und Nachnamen)
- 6. Dokumentieren Sie die neuen Erkenntnisse zu den verwendeten Funktionen.

	Δ	B		D	F
1		0	Eingabezeile		-
2		Hausve	rkauf		
3	4 1 4 1 1				
4	Angebot: Vil	la, 265 m², Blick au	if die Festung Hohensal	zburg	
5	Interessenten	Angebot			
6	Franz Riemenschneider	970.000,00 €	Höchstes Angebot:	=MAX(B6:B14)	
7	Leopold Habsnicht	860.000,00€	Niedrigstes Angebot:	700.000,00€	
8	Lukas Lainer	700.000,00€	Mittelwert:	902.777,78 €	
9	Adelheid Knüpper	1.200.000,00€	Anzahl der Angebote:	9	
10	Karlheinz Grasmugg	930.000,00€			
11	Werner Heinzl	720.000,00€			
12	Johann Windgasser	860.000,00€			
13	Josef Weinkammer	910.000,00€			
14	Erich Pohl	975.000,00€			
15					
16			# 8 8 6	8 8 8	
17			Vi		
18					
19					
20				H H	
21					
22					
23					
25					
26					
27					
28					
29					
4	Hausverkauf She	et2 / Sheet3 / 4 <			



Thema:	Funktionen
	Einfache Funktionen und bedingte Formatierung

Erstellen Sie die vorliegende Kalkulationstabelle. Achten Sie darauf die Formatierung exakt zu übernehmen. Die Berechnungen sollen mit Hilfe von Formeln automatisch erfolgen. Die Formel soll kopierbar sein, so dass der Zellbezug exakt (absolut oder relativ) definiert ist.

- 1. Ändern Sie die Formatierung der Zellen und Zellinhalte.
- 2. Berechne mit Hilfe der Funktionen SUMME und MITTEL-WERT!
- 3. Gestalten Sie die Funktionen kopierfähig (absolute, relative Zellbezüge)

Funktionen	
Wertebereich: = SUMME(Zellangabe _{von} : Zellangabe _{Bis})	
Einzelne Werte: = SUMME(Zellangabe _{wert1} ; Zellangabe _{wert2} ;)	
= MITTELWERT(Zellangabe _{von} : Zellangabe _{Bis})	

- 4. Fügen Sie in den Zellen C9-E9 eine bedingte Formatierung ein, die sicherstellt dass sich die Hintergrundfarbe der Zelle ändert sobald der Durchschnittspreis über- bzw. unterschritten wird. Die farliche Anpassung soll automatisch erfolgen! (rot → überschritten, grün → unterschritten, gelb → gleich)
- 5. Dokumentieren Sie die neuen Erkenntnisse zu den verwendeten Funktionen.





Thema: Leistungsmerkmale und Komponenten Übung Dateneingabe/Formatierung PC nach Wunsch

Erinnern Sie sich an den Überblick den Sie Anfangs geschaffen haben?

Wir werden nun die Theorie mit der Praxis verknüpfen und das Tabellenkalkulationsprogramm zweckmäßig anwenden.

Bedenken Sie dabei der Begriff Informatik ist ein zusammengesetztes Wort aus den Begriffen **Information** und **Automatik**. Beides automatische Information auf Knopfdruck, diese Fähigkeiten sollten wir zukünftig immer bedenken und anwenden.

Arbeitsauftrag:

- 1. Erzeugen und formatieren Sie die Tabelle wie unten angezeigt.
- 2. Besuchen Sie die Internetseite → <u>https://www.alternate.de/PC/PC-Konfigurator</u>
- 3. Notieren Sie die einzelnen Komponenten und deren Preise für die Erste Variante Ihres Wunsch PCs.
- 4. Ermitteln Sie die Werte (Daten) für eine Zweite Variante.
- 5. Benennen Sie die Tabelle mit der Bezeichnung → Überblick.







Seite 17

Thema:	Leistungsmerkmale und Komponenten
	Übung Zellbezüge, Formeln und Funktionen Entscheidungsmodell

Die Tabellenkalkulation bietet Möglichkeiten einfache Vorgänge zu automatisieren. Verwirklichen Sie erste Schritte in dem Sie das Scoring-Modell (Entscheidungsmodell) nutzen, um die Bewertung und Entscheidung herbeizuführen.

Sinn und Zweck eines Scoring-Modells (Anwendungsgebiete) ist es ein Punktebewertungsverfahren, ein Entscheidungsmodell zu schaffen, das u.a. in der Betriebswirtschaftslehre überall da eingesetzt wird, wo Qualitative Entscheidungen getroffen werden müssen. Qualitativ bedeutet, dass Kriterien bewertet werden müssen, die nicht in konkreten Zahlen, also quantitativ messbar sind.

Arbeitsauftrag:

- 1. Nutzen Sie das Ergebnis der letzten Stunde.
- 2. Erzeugen Sie eine zweite Tabelle, übernehmen Sie Ihre entscheidenden Kriterien aus der Übersicht und legen Sie Ihre Gewichtung fest.
- Ermitteln Sie mit einer geeigneten Formel die Ergebnisse (je Kriterium, je System) und das Bewertungsergebnis (je System).





Christine Janischek Berufliches Schulzentrum Wangen



Seite 18

4 Funktionen

Funktionen Fallunterscheidungen, Suchfunktionen



Thema:	Funktionen	
	Einfache WENN-Funktion	
	<pre><grafische darstellung="" der="" logik=""> </grafische></pre> <pre></pre> <pre></pre> <pre></pre> <pre></pre> <pre> </pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre> <pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre>	A B C D E F G 3 Provisionsabrechnung für Vertreter F G G F F G 3 Wenneine Berechnung von einer Bedingung abhängig ist. So muss diese Bedingung in einer Wenn-Dann-Funktion formuliert werden F F G 6 Fur Insedrigere Umsätze nur B F F G F F G F F G F F G F F G F F G F F G F F G F F G G F F G G F F G G F F G G F F G F F G G F F G F F G F F G F F G F F G F F G F F G F F G F F G F F G F F G F
A B 1 - - 2 - - - 3 - - - 4 SC - - 5 - - - 6 - - Für Umsätze die gr 9 10 Das Fixum für die V - 11 Das Fixum für die V - - 12 - - - - 13 Vertreter Prov - - 14 Bach 1 - - 15 Bach 1 - - 16 Hagel 2 - - 20 - - - - 21 Summen: - - - 22 - - - - 22 - - - -	C D E F G Provisionsabrechnung für Vertreter Wenn eine Berechnung von einer Bedingung abhängig ist omuss diese Bedingung in einer Wenn-Dann-Funktion formuliert werden sätze nur Image: Comparison of the state	Funktionsassistent> Funktions-Assistent WENN Teilergebnis Gibt eine Wahrheitsprüfung an, die durchgeführt werden soll. Prüfung (erforderlich) Ein beliebiger Wert oder Ausdruck, der WAHR oder FALSCH sein k Prüfung fx B15=1 Dann_Wert SES10 Sonst_Wert SES11 Formel Ergebnis IS00 IS00

Arbeitsauftrag:

- 1. Fügen Sie die Textobjekte ein und formatieren Sie die Zellen.
- 2. Fügen Sie die berechnenden Formeln in alle gelbe Zellen (C21, D15-G19) ein. Nutzen Sie die Summenformel, die Multiplikation und Addition.
- 3. Entscheiden Sie über das Fixum mit Hilfe einer einfachen Wenn-Funktion.
- 4. Entscheiden Sie über den Provisionssatz mit Hilfe einer einfachen Wenn-Funktion.
- 5. Blenden Sie die Gitternetzlinien aus.
- 6. Dokumentieren Sie die neuen Erkenntnisse zur einfachen Wenn-Funktion.

Christine Janischek Berufliches Schulzentrum Wangen



Seite 20

Thema: Funktionen Geschachtelte WENN-Funktion

Erkunden und verwenden Sie für die Lösung eine geschachtelte Wenn-Funktion.

	<vorher></vorher>	<nachher></nachher>
A	B C D E F G Provisionsabrechnung für Vertreter	A B C D E F G 1 Provisionsabrechnung für Vertreter 2
3 4 W	enn eine Berechnung von einer Bedingung abhängig ist, so muss diese Bedingung in einer Wenn-Dann- Funktion formuliert werden.	Wenn eine Berechnung von einer Bedingung abhängig ist, so muss diese Bedingung in einer Wenn-Dann- Funktion formuliert werden.
6 Für Un 7 Für Un 8 für nied 9	nsätze ab10.000 EUR gibt es nsätze die grösser als 20000 EUR sind, gibt es drigere Umsätze nur Provision	5 Für Umsätze ab10 000 EUR gibt es 6% 7 Für Umsätze die grösser als 20000 EUR sind, gibt es 10% 8 für niedrigere Umsätze nur 5% Provision
10 Das Fi 11 Das Fi 12 Das Fi	kum für die Vetrefer in Provisionsgruppe 1 beträgt Z1: 1.500,00 e kum für die Vetrefer in Provisionsgruppe 2 beträgt Z2: 1.600,00 e kum für die Vetrefer in Provisionsgruppe 3 beträgt Z2: 1.700,00 e	10 Das Fixum für die Vetrefer in Provisionsgruppe 1 beträgt z Z1: 1.500,00 € 11 Das Fixum für die Vetrefer in Provisionsgruppe 2 beträgt z Z1: 1.600,00 € 12 Das Fixum für die Vetrefer in Provisionsgruppe 3 beträgt z Z1: 1.700,00 €
13 Vertree 14 15 Bach	Gesamt- ter ProvGr Umsatz Fixum Prov.satz Prov.in EUR Vergütung 1 34.600,00 e	13 Vertreter Prov Gr Gesamt. 14 14 14 15 Bach 1 34.600,00 € 1.500,00 € 10,00% 3.460,00 € 4.960,00 €
16 Hagel 17 Kunze 18 Meier 19 Stolr	2 8.000,00 e g 2 12.000,00 e c 3 10.000,00 e pe 1 23.000,00 e	16 Hagel 2 8.000,00 € 1.600,00 € 5,00% 400,00 € 2.000,00 € 17 Kunze 2 12.000,00 € 1.600,00 € 6,00% 720,00 € 2.320,00 € 18 Meier 3 10.000,00 € 1.700,00 € 5,00% 500,00 € 2.200,00 € 19 Stolpe 1 23.000,00 € 1.500,00 € 10,00% 2.300,00 € 3.800,00 €
20 21 Summ 22 23	en: 87.600,00 e Achter Sie darauf, dass die Formein kopierfähig sitelijf	20 21 Summen 87.600,00 € 22 23 Achien Sile darauf, dass die Formein konverfahing simt!!!
	<grafische darstellung="" der="" logik=""></grafische>	<pre><funktionsassistent></funktionsassistent></pre>
Wi	e erfolgt die Darstellung des Problems in einem Struktogramm?	WENN Teilergebnis 1500
Arbeit	sauftrag:	Gibt eine Wahrheitsprüfung an, die durchgeführt werden soll.
1.	Fügen Sie die Textobjekte ein und formatie- ren Sie die Zellen.	Prüfung (erforderlich) Ein beliebiger Wert oder Ausdruck, der WAHR oder FALSCH sein k
2.	Erzeugen Sie die Struktogramme für die Pro- gramm-Logik? Nutzen Sie den Struktogramm Editor!	PrüfungfxB15=1Dann_WertfxSES10Sonst_WertfxWENN(D15=2;SES11;SE
3.	Entscheiden Sie über das Fixum mit Hilfe ei- ner geschachtelten Wenn-Funktion.	Formel Ergebnis 1500
4.	Entscheiden Sie über den Provisionssatz mit Hilfe einer geschachtelten Wenn-Funktion.	=WENN(B15=1;\$E\$10;WENN(D15=2;\$E\$11;\$E\$12))
5.	Blenden Sie die Gitternetzlinien aus.	

6. Dokumentieren Sie die neuen Erkenntnisse zur geschachtelten Wenn-Funktion.



icina.	Funktionen							
	SVERWEIS	-Funktion						
	<zieltabelle part<="" th=""><th>ygäste vorher></th><th></th><th><7</th><th>Ziel</th><th>tabelle Partygäst</th><th>e nachher></th><th></th></zieltabelle>	ygäste vorher>		<7	Ziel	tabelle Partygäst	e nachher>	
A B	⊂ D Übungsaufgabe zur F	Funktion SVERWEIS	A 1	B Ü	c bun	₀ gsaufgabe zur Funkt	tion SVERWEIS	
Probler	n: In deru.a. Tabelle soll das Kos angezeigt	tüm und das Getränk für jeden Partygast werden.	2 3 4 5 6 7 8	Problem: in d	deru.a	a. Tabelle soll das Kostüm u angezeigt werde	nd das Getränk für jeden Par en.	tygast
Herkules Liste der Partygäste			9 Herkule	es Partvoäste				
0 Name	Alter Kostüm	Getränk	11 0 Name	» A	ter	Kostüm	Getränk	
1 Tim Meier	21		12 1 Tim N	/leier 2	21	Hut-Bart-Brille	Sekt mit O-Saf	
2 Hans Jecht	65		¹³ 2 Hans	Jecht 6	65	Spazierstock-Hut-Pfeife	Eierlikör	
3 Irene Meiss	48		¹⁴ 3 Irene	Meiss	48	Pirat	Rotwein	
4 Tina Ludwig	70			Ludwig	70	Spazierstock-Hut-Pfeife	Eierlikör 🔍	
5 Christian Meier	25		15 4 Tina L	tion Mojor			EIIS //	
5 Christian Meier 6 Nina Köppen	25 25 25		15 4 Tina l 16 5 Chris 17 6 Nina l	tian Meier 2 Köppen 2	25	Screem-Maske	Pils	
5 Christian Meier 6 Nina Köppen 7 Klaus Schulte 8 Inga Hansen	25 25 39 16		15 4 Tina I 16 5 Chris 17 6 Nina I 18 7 Klaus 19 8 Inga H 20	tian Meier 2 Köppen 2 : Schulte 3 Hansen 4	25 39 16	Screem-Maske Screem-Maske Pirat Hut-Bart-Brille	Pils Rotwein Sekt mit O-Saft	
Anna Koppen 7 Klaus Schulte 8 Inga Hansen 1 1 2 Alte 3 0 4 25 5 35 6 50	25 25 39 16 Suchtabelle: Ta 8 Getränk Sekt mit O-Saf Pils Rotwein Eierlikör	abelle Kostüm> Kostüm t Hut-Bart-Brille Screem-Maske Pirat Spazierstock-Hut-Pfeife	15 4 Tina 1 6 5 Ohris 17 6 Nina 18 7 Kaus 19 8 Inga H 20	tian Meier 2 Köppen 2 Schulte 3 Jansen 4 Jansen 1 Jansen 1	E B 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	Clearn-Maske Screem-Maske Pirat Pirat Hut-Bart-Brile CZieltabelle c rg: c soll das Kostüm und das Getränk f ngig sein vom Alter der Gäste. on Alter, Kostüm und Getränk wird ms-Mappe aufgezeigt. Größe ist als odas Alter, davon abhä yerweis(Suchwert;Suchtabelle;Sp z.B. Zelle B18 des aktmellen Tabell auf dem Tabellenblatt Xostüm i	Pils Pils Rotwein Rotwein Sekt mit O-Saft Sekt mit O-Saft D tr die Partygäste angezeigt in der Tabelle "Kostüm" dieser ingig sind Kostüm und Getränk. altenzahl) iden Zellen A3 bis C6) stiftten	

Arbeitsauftrag:

- 1. Vergleichen Sie die Ziel- und Suchtabelle! Anhand welcher Werte können entscheiden welches Kostüm und Getränk der Partygast erhält?
- 2. Lesen Sie die Lösungshinweise und erzeugen Sie die Lösung.
- 3. Blenden Sie die Gitternetzlinien aus.
- 4. Bestimmen Sie die Ausrichtung der Tabelle auf der Seite. (Tabelle zentriert, Kopfzeile mit zentriertem Dateinamen, Fußzeile mit Ihrem Vor- und Nachnamen)
- 5. Dokumentieren Sie die neuen Erkenntnisse zur einfachen SVERWEIS-Funktion.

Christine Janischek Berufliches Schulzentrum Wangen



Seite 22

Thema: Funktionen Übung Versicherungen: WENN-Funktion und/oder SVERWEIS-Funktion

Die **Wiederverwendung** ist ein übergeordnetes Ziel der Informatik. Es setzt die Prinzipien der **Zerlegung** und **Automatisierung** voraus. Üben Sie deshalb diese Vorgehensweise anhand der gegebenen Aufgabenstellung. Lösen Sie alle Teilprobleme mit den geeigneten Formeln und Funktionen. Achten Sie immer darauf dass sich die Ergebnisse bei der Variation der Eingaben automatisch anpassen sollen.

[Tabelle Versicherungen vorher]	[Tabelle Versicherungen nachher]	
A B C	- A B C	
¹ Versicherungen	1 Versicherungen	
2	2	
3 Eingaben:	3 Eingaben:	
4 Versicherungsnummer	4 Versicherungsnummer	
5 101	5 101	
6	6	
7 Verarbeitung:	7 Verarbeitung:	
8 Versicherungsnehmer	Versicherungsnehmer Jan Meier	
9 schadensfreie Jahre	Schadensfreie Jahre Schadensfreie Jahre	
10	10	
11 Beträge	11 Beträge	
12 Grundprämio	12 Grundprämie 420	
12 Cabadanfraibaiterabatt	Schadenfreiheitsrabatt 8	
14 Zwiesbeneumme	14 ∠wischensumme 380,40 € 15 Versieberungssteuer 400/ 72.40 €	
14 Zwischensumme		
15 Versicherungssteuer 19%	17 Ausgabe	
16	18	
17 Ausgabe:	19 Zahlungsbetrag 459.82 €	
18	20	
19 Zahlungsbetrag	Abrechnung Rabatt /Kunde / +	
20		_
21		
22 RADEN Abrechnung (Rabatt / Kunde / 🍁	[m.b.l]. y .d.l	
	A B C D	
[Tabelle Rabatt]	2 Nummer Name schadenfreie Jahre Grundprär	nie
	3 101 Jan Meier 8 420	,00€
	4 102 Sven Schulze 1 236	00€
A Rabatt	6 104 Tim Schlott 7 280	,00 € ,00 €
2 Jahre In %	7 105 Uta Geis 3 335	,00€
3 ab 0 0	R K K Abrechnung (Rabatt) Kunde (+)	
4 ab 2 3		
5 ab 4 5	Arboitsauftrag	
6 ab 6 7	Aibeitsaultiay.	
7 ab 8 8	1. Anhand der Versicherungsnummer sollen	alle
8 ab 10 9	ren Werte automatisch, also mittels g	jeeig
ab 12 10	Funktionen ermittelt werden. Sorgen Sie f	rur a
	gekraftige Systemmeldungen!	
Image: Abrechnung Rabatt (Kunde (+)	2. Dokumentieren Sie die Lösung!	
Tabelle 2 / 3		



Thema: Funktionen Erweiterte Übung Skipass: WENN-Funktion und/oder SVERWEIS-Funktion

Zumeist treten informationstechnische Problemstellungen nicht als Einzelproblem auf. Die Realität ist komplexer. Die Kunst des Wirtschaftsinformatikers besteht darin komplexe Problemstellungen in lösbare Teilprobleme zu zerlegen. Versuchen Sie die folgende Aufgabenstellung nach diesem Prinzip zu meistern.



Arbeitsauftrag:

- 1. Anhand der Eingaben in den grünen Feldern, sollen alle anderen Werte automatisch, also mittels geeigneter Funktionen ermittelt werden. Sorgen Sie für aussagekräftige Systemmeldungen!
- 2. Dokumentieren Sie die Lösung!

Christine Janischek Berufliches Schulzentrum Wangen



Seite 24

Thema: Funktionen Erweiterte Übung Frisur: WENN-Funktion und/oder SVERWEIS-Funktion

Der Nutzer informationstechnischer Systeme fordert zurecht eine benutzerfreundliche Bedienung. Es handelt sich dabei um ein weiteres übergeordnetes Grundprinzip der Informatik, die **Usability (Benutzerfreundlichkeit)**. Systemmeldungen können helfen den Benutzer auf Bedienungsfehler hinzuweisen. Nutzen Sie die Chance ein System zu entwickeln das dem Nutzer mitteilt, was er ggf. falsch gemacht hat. Lösen Sie alle Teilprobleme mit den geeigneten Formeln und Funktionen. Achten Sie immer darauf dass sich die Ergebnisse bei der Variation der Eingaben automatisch anpassen sollen.



Arbeitsauftrag:

- 1. Anhand der Eingaben in den grünen Feldern, sollen alle anderen Werte automatisch, also mittels geeigneter Funktionen ermittelt werden. Sorgen Sie für aussagekräftige Systemmeldungen!
- 2. Dokumentieren Sie die Lösung!



Seite 25

5 Diagramme

Diagramme

Christine Janischek Berufliches Schulzentrum Wangen



Seite 26

Thema: Diagramme

Übung Fahrzeugkosten und Reifenproduktion

Bilder sagen mehr als Worte! Formulare sind eine Möglichkeit Vorgänge zu automatisieren, anstatt jedes mal den Taschenrechner zu zücken. Für den Benutzer gehören solche grafischen Benutzeroberflächen heutzutage zum Alltag. Ein weiteres häufig genutztes Werkzeug für die Darstellung von Daten bieten **Diagramme**. Die Einbindung von Diagrammen in Präsentationen überzeugt in vielen Fällen den Betrachter.

Arbeitsauftrag:

- Erstellen Sie ein geeignetes Diagramm, das die Gesamtkosten pro Tag der Fahrzeugkosten widerspiegelt.
- 2. Beschriften Sie das Diagramm mit allen notwendigen Angaben.
- 3. Dokumentieren Sie alle erworbenen Kenntnisse.
- 4. Üben Sie die neuen Erkenntnisse in dem Sie für die Reifenproduktion die Ausschussmenge und die Reifen ohne Mängel in einem geeigneten Diagramm erfassen.

	Basis Tabelle Fahrzeugkosten								
	A	В	С	D	E	F			
1	Analyse der F	ahrzeug	<mark>gkosten in de</mark>	<mark>r Kalender</mark>	woche (K\	N) 40			
2									
3	Fahrzeugkosten	in €							
4	Abschreibung (pro 100 km):	100,00							
5	Kraftstoff (pro 100 km):	45,00							
6	Sonstige (pro Tag):	40,00							
7									
8	Wochentag	<mark>gefahrene</mark> Kilometer	chreibung in €	Benzinkosten in €	Gesamtkosten pro Tag in €	Kosten- vergleich			
9	Montag	300,5	300,5	135,2	475,7				
0	Dienstag	290,7	290,7	130,8	461,5				
1	Mittwoch	500,5	500,5	225,2	765,7	höher			
2	Donnerstag	250,0	250,0	112,5	402,5				
3	Freitag	400,5	400,5	180,2	620,7	höher			
L4	Gesamtkosten KW 40				2726,2				
15	Durchschnittliche Gesamtkos	ten pro Tag			545,2				
16									
	Fahrzeugkosten (Tabelle2 (Tabell	•	III						
-									



Tabelle Reifenproduktion A B C D E Analyse der Reifenproduktion Gummireifenverbrauch pro Reifen in kg: 5,8 Image: Colspan="2">Colspan="2"

	pro Reifen in kg:							
4	Monat	Juni						
5								
6			We	erk				
7	Stadt	Radolfzell	Rottweil	Offenburg	Gesamt			
8	Produktionsmenge	100.000	150.000	120.000	370.000			
9	Ausschussmenge	4.000	5.000	2.000	11.000			
10	Reifen ohne Mängel	96.000	145.000	118.000	359.000			
11	Ausschussquote in %	4,0%	3,3%	1,7%	9,0%			
12	Gummiverbrauch in kg	580.000	870.000	696.000	2.146.000			
13	Ausschussquotenvergleich	höher	höher	niedriger				
14	Ausschussquotendurchschnitt	3,00%						

Christine Janischek Berufliches Schulzentrum Wangen



Seite 27

Thema: Diagramme Übung Gehaltsentwicklung

- 1. Erzeugen Sie die Tabelle.
- 2. Fügen Sie die notwendigen kopierbaren Formeln für die Berechnungen ein.
- 3. Erzeugen Sie ein **geeignetes Diagramm**, das die Gewinnbeteiligung und die tarifliche Erhöhung für jeden Mitarbeiter für das Jahr 2014 grafisch darstellt.
- 4. Beschriften Sie das Diagramm.
- 5. Dokumentieren Sie alle erworbenen Kenntnisse.



		Bas	sis Tabelle Gehalts	entwicklur	ng nachher						
	A B C D E F										
1	Gehaltsentwicklung										
2		Erhöhung It Tarifve	ertrag:		Zuschlag It. Betriebsvereinbarung:						
3	Sockelzuschl	ag je Monat in €	50,00	Jahresgewinn	in€	250.000,0					
4	Prozentuale E	Frhöhung	3,50	Gewinnanteil	für die Angestellten in %	3,0					
5											
6	Angestellte	Bisheriges Jahresgehalt in €	tarifliche Erhöhung des Jahresgehalts in €	tarifliche Erhöhung in %	Gewinnbeteiligung gem. Betriebs- vereinbarung in€	neues Jahresgehalt in €					
7	Kürner	30.000,00	1650,00	5,50%	1875,00	33.525,0					
8	Matuschek	36.000,00	1860,00	5,17%	1875,00	39.735,0					
9	Nörpel	22.000,00	1370,00	6,23%	1875,00	25.245,0					
10	Reuter	45.000,00	2175,00	4,83%	1875,00	49.050,0					
11			· · · · ·	,	2	· · ·					
12	Gesamt:	133.000,00	7055,00	5,43%	7500,00	147.555,0					
13											



6 Formulare

Formulare

Steuerelemente, Programmierung

Christine Janischek Berufliches Schulzentrum Wangen



Seite 29

Thema: Formular und einfache Steuerelemente (Markierfelder) Übung Pizzabestellung

Formulare dienen der Gestaltung von Benutzeroberflächen. Erlernen Sie die Gestaltung und die Bereitstellung der Funktionalitäten mit Hilfe von Steuerelementen.



Dokumentieren Sie die Erkenntnisse

inklusive Struktogramm für die einzelnen Methoden.

- 1. Informieren Sie sich zum Einsatz von Steuerelementen und Formularfeldern im Tabellenkalkulationsprogramm.
- 2. Blenden Sie die Symbolleiste für die Formular-Steuerelemente ein und nutzen Sie die Formularkomponente (Markierfeld).
- 3. Realisieren Sie die Berechnung des "Gesamtpreises der Pizza".
- 4. Dokumentieren Sie alle erworbenen Kenntnisse.



Thema: Formular und einfache Steuerelemente (Optionsfelder) Übung Rechnungsformular

Formulare dienen der Gestaltung von Benutzeroberflächen. Erlernen Sie die Gestaltung und die Bereitstellung der Funktionalitäten mit Hilfe von Steuerelementen.



Dokumentieren Sie die Erkenntnisse inklusive Struktogramm für die einzelnen Methoden.

- 1. Informieren Sie sich zum Einsatz von Steuerelementen und Formularfeldern im Tabellenkalkulationsprogramm .
- 2. Blenden Sie die Symbolleiste für die Formular-Steuerelemente ein und nutzen Sie die Formularkomponente (Optionsfeld).
- 3. Realisieren Sie die Berechnung des "Zahlungsbetrages".
- 4. Dokumentieren Sie alle erworbenen Kenntnisse.

	A	В
1	Kundenart	Nachlasssatz
2	Stammkunde	⊳10,00%
3	Neukunde	8,00%
4	Gelegenheitskunde	5,00%



Thema:	Formular und einfache Steuerelemente (Listenfelder)
	Übung Rechnungsformular

Formulare dienen der Gestaltung von Benutzeroberflächen. Erlernen Sie die Gestaltung und die Bereitstellung der Funktionalitäten mit Hilfe von Steuerelementen.

A	В	C	D	E	F	
1	Red	hnungsforn	nular			
2	Eingaben für die Ber	echnung des Rech	nungsbetra	iges:		
•	Rechnungsbetrag:	70,00€				
<u>4</u>	Kundenart	Neukunde	Ţ			
		Stammkunde		Neukunde		
		Gäste		Neukunde		
		Gelegenheitskunde		Gäste Gelegenheitsk	unde 🚽	
	Nachlasssatz:	8,00%				
	Nachlassbetrag:	5,60				
	Zahlungsbetrag:	64,40€				
2						_

Dokumentieren Sie die Erkenntnisse inklusive Struktogramm für die einzelnen Methoden.

- 1. Informieren Sie sich zum Einsatz von Steuerelementen und Formularfeldern im Tabellenkalkulationsprogramm.
- 2. Blenden Sie die Symbolleiste für die Formular-Steuerelemente ein und nutzen Sie alternativ die Formularkomponente (Listenfeld).
- 3. Realisieren Sie die Berechnung des "Zahlungsbetrages".
- 4. Dokumentieren Sie alle erworbenen Kenntnisse.

	A	В
L	Kundenart	Nachlasssatz
2	Stammkunde	10,00%
3	Neukunde	8,00%
4	Gelegenheitskunde	5,00%



Thema: E	Einführung BASIC: Formularsteuerelemente (Schaltflächen)
Ü	Übung BASIC: Pizzabestellung

Formulare dienen der Gestaltung von Benutzeroberflächen. Erlernen Sie die Gestaltung und die Bereitstellung der Funktionalitäten mit Hilfe von Makros. Makros sind kleine Programme die Anweisungen enthalten. Diese Programme werden ausgeführt wenn der Nutzer auf die dafür bereitgestellte Schaltfläche klickt. Üben Sie deshalb die Programmierung der Makros anhand der gegebenen Aufgabenstellung.

	A	В	С	D	E
1	Pizza nach Wun	sch:			
2	Basispizza mit Tomaten und K	äse:	4,50€		
3	Auswahl der Pizzabeläge:				
4		✓ Schinken (0,5 €)		WAHR	
5		7 c-1: /0 F c)			
6		Salami (0,5 €)		WAHR	
7		Pilze (0,3,€)			
8	I SEN	1 1120 (0,5 0)		WAHR	
10		Artischocken (0,3	(€)	EAL SCH	
11	/ Mast			TALSON	
12	1 7 100 7 Me	dung ausgeben	Berechnen	Löscher	n
13	NI. 100 LES				
14	N, We		Rechnungsbetrag:	5,80€	
15					
16					
17					
18					
19					
	<	Formular Pizza	abestelluna>		

Nutze Sie den Leittext: LT_GrundlagenBasic.pdf

Dokumentieren Sie die Erkenntnisse inklusive Struktogramm für die einzelnen Methoden.

- 1. Informieren Sie sich zum Einsatz von Steuerelementen und Formularfeldern im Tabellenkalkulationsprogramm.
- 2. Blenden Sie die Symbolleiste für die Formular-Steuerelemente ein und nutzen Sie die Formularkomponenten (Optionsfeld und Schaltflächen).
- 3. Realisieren Sie die die Ausgabe der Meldung, die Berechnung des "Ergebnisses" und das Löschen der Inhalte aus den Eingabefeldern.
- 4. Dokumentieren Sie alle erworbenen Kenntnisse.



Thema:	Einführung BASIC: Formularsteuerelemente (Schaltflächen)
	Übung BASIC: Taschenrechner

Formulare dienen der Gestaltung von Benutzeroberflächen. Erlernen Sie die Gestaltung und die Bereitstellung der Funktionalitäten mit Hilfe von Makros. Makros sind kleine Programme die Anweisungen enthalten. Diese Programme werden ausgeführt wenn der Nutzer auf die dafür bereitgestellte Schaltfläche klickt. Üben Sie deshalb die Programmierung der Makros anhand der gegebenen Aufgabenstellung.

		<formul< th=""><th>ar Taschenre</th><th>chner></th><th></th><th></th></formul<>	ar Taschenre	chner>		
	Α	В	С	D	E	
1		Ta	aschenrech	iner		
2						
3	Zahl 1:	1	<mark>15</mark>			
4	Zahl 2:		<mark>3</mark>		-	
5						
6	Addieren		14/41/15		2	
/			WARR			
9	C Subtrahier	en	FALSCH			
10			17120011	000		
11	O Multiplizie	ren	FALSCH		~	
12	C Di della					
13	UNdieren	1	FALSCH	And	5	
14			<i>c</i>	So -	<u> </u>	
10	Fraebnis:	1	15	0		
17	Ergeonio.					
18		1				
19	Berech	nen	Löschen			
20						
21						
22						
H.	D Tasche	nrechner (T	abelle2 / Tabel	•		
				I		

Dokumentieren Sie die Erkenntnisse

inklusive Struktogramm für die einzelnen Methoden.

Arbeitsauftrag:

- 1. Informieren Sie sich zum Einsatz von Steuerelementen und Formularfeldern im Tabellenkalkulationsprogramm.
- 2. Blenden Sie die Symbolleiste für die Formular-Steuerelemente ein und nutzen Sie die Formularkomponenten (Optionsfeld und Schaltflächen).
- 3. Realisieren Sie die Berechnung des "Ergebnisses" und das Löschen der Inhalte aus den Eingabefeldern.
- 4. Dokumentieren Sie alle erworbenen Kenntnisse.

Christine Janischek Berufliches Schulzentrum Wangen



Seite 34

Thema:	Einführung BASIC: Formularsteuerelemente (Schaltflächen)
	Übung BASIC: BMI-Rechner

Formulare dienen der Gestaltung von Benutzeroberflächen. Erlernen Sie die Gestaltung und die Bereitstellung der Funktionalitäten mit Hilfe von Makros. Makros sind kleine Programme die Anweisungen enthalten. Diese Programme werden ausgeführt wenn der Nutzer auf die dafür bereitgestellte Schaltfläche klickt. Üben Sie deshalb die Programmierung der Makros anhand der gegebenen Aufgabenstellung.



- 1. Implementieren Sie zuerst die Berechnung des BMIs anhand der Angabe des Gewichts und der Größe.
- 2. Nutzen Sie danach die Angaben im Internet, um die Möglichkeit der Klassifizierung (Normalgewicht,...) und Interpretation (Optimaler BMI, MIN, MAX) zu ermöglichen.
- 3. Dokumentieren Sie die Erkenntnisse inklusive Struktogramm für die einzelnen Methoden.



Thema: Betriebswirtschaftliche Beispiele Projekt/Zusatzaufgaben Tabellenkalkulation

- 1. Nutzen Sie die Datei \rightarrow Zusatzaufgaben um ein Projekt Ihrer Wahl zu finden.
- 2. Wenden Sie all Ihre erworbenen Kenntnisse an.
- 3. Nennen Sie anhand Ihres Projektes Beispiele inwiefern die grundlegenden informatischen Prinzipien der Wiederverendung, Zerlegung, Automatisierung, Erweiterbarkeit, Sicherheit umgesetzt wurden?

