

Bewertung der Projektkompetenz

Allgemeine Bewertungsinformationen

1. Namen der beteiligten Schüler (Individualnote)

2. Projektbezeichnung

Teambewertung

3. Das Thema wird klar und erfüllt die Anforderungen (siehe Anforderungskatalog).

- 1 ☐ nicht umgesetzt
2 ☐ teilweise logisch aber nur bruchstückhaft logisch umgesetzt
3 ☐ logisch aber nur bruchstückhaft umgesetzt
4 ☐ logisch und größtenteils umgesetzt
5 ☐ umgesetzt
6 ☐ umgesetzt und begründet

4. Die Präsentation ist leicht verständlich und inhaltlich schlüssig (siehe Anforderungskatalog).

- 1 ☐ nicht umgesetzt
2 ☐ teilweise logisch aber nur bruchstückhaft logisch umgesetzt
3 ☐ logisch aber nur bruchstückhaft umgesetzt
4 ☐ logisch und größtenteils umgesetzt
5 ☐ umgesetzt
6 ☐ umgesetzt und begründet

5. Die Seiten sind gut gegliedert und nicht mit Informationen überladen.

- 1 ☐ nicht umgesetzt
2 ☐ teilweise logisch aber nur bruchstückhaft logisch umgesetzt
3 ☐ logisch aber nur bruchstückhaft umgesetzt
4 ☐ logisch und größtenteils umgesetzt
5 ☐ umgesetzt
6 ☐ umgesetzt und begründet

6. Die Texte sind gut lesbar und die Farbgestaltung von Text und Hintergrund ist gut gelungen.

- 1 ☐ nicht umgesetzt
2 ☐ teilweise logisch aber nur bruchstückhaft logisch umgesetzt
3 ☐ logisch aber nur bruchstückhaft umgesetzt
4 ☐ logisch und größtenteils umgesetzt
5 ☐ umgesetzt
6 ☐ umgesetzt und begründet

7. Die gesamte Farbgestaltung ist dem Thema angemessen gewählt.

- 1 ☐ nicht umgesetzt
2 ☐ teilweise logisch aber nur bruchstückhaft logisch umgesetzt
3 ☐ logisch aber nur bruchstückhaft umgesetzt
4 ☐ logisch und größtenteils umgesetzt
5 ☐ umgesetzt
6 ☐ umgesetzt und begründet

8. Die Bilder unterstützen den Inhalt und sind der Sache angemessen gewählt.

- 1 ☐ nicht umgesetzt
2 ☐ teilweise logisch aber nur bruchstückhaft logisch umgesetzt
3 ☐ logisch aber nur bruchstückhaft umgesetzt
4 ☐ logisch und größtenteils umgesetzt
5 ☐ umgesetzt
6 ☐ umgesetzt und begründet

9. Die Übergänge unterstützen den Inhalt und sind der Sache angemessen gewählt.

- 1 ☐ nicht umgesetzt
2 ☐ teilweise logisch aber nur bruchstückhaft logisch umgesetzt
3 ☐ logisch aber nur bruchstückhaft umgesetzt
4 ☐ logisch und größtenteils umgesetzt
5 ☐ umgesetzt
6 ☐ umgesetzt und begründet

10. Quantitative Bewertung der Quellenangaben (Vollständigkeit):

- 1 ☐ nicht umgesetzt
- 2 ☐ teilweise logisch aber nur bruchstückhaft logisch umgesetzt
- 3 ☐ logisch aber nur bruchstückhaft umgesetzt
- 4 ☐ logisch und größtenteils umgesetzt
- 5 ☐ umgesetzt
- 6 ☐ umgesetzt und begründet

Individuelle Bewertung

11. Präsentationskompetenz: Vortragsform

- 1 ☐ völlig abgelesen
- 2 ☐ eher manuskriptabhängig
- 3 ☐ eher frei
- 4 ☐ weitgehend freie Rede

12. Präsentationskompetenz: Fachliche Ausdrucksfähigkeit.

- 1 ☐ nicht vorhanden
- 2 ☐ eher bruchstückhaft vorhanden
- 3 ☐ teilweise vorhanden
- 4 ☐ vorhanden

13. Präsentationskompetenz: Sprache, Sprechweise, Sprechtempo, Stilmittel

- 1 ☐ unverständlich, undeutlich, zu schnell oder eintönig
- 2 ☐ teilweise unverständlich, undeutlich, zu schnell oder eintönig
- 3 ☐ teilweise verständlich, deutlich, angemessen oder sicher im Ausdruck
- 4 ☐ verständlich, deutlich, angemessen, sicher im Ausdruck

14. Präsentationskompetenz: Blickkontakt, Körperhaltung, Gestik, Mimik

- 1 ☐ fehlt, steif, abgewandt, verkrampft
- 2 ☐ teilweise abschweifend, steif, abgewandt, verkrampft
- 3 ☐ teilweise ansprechend, offen, locker, freundlich/entspannt
- 4 ☐ ansprechend, offen, locker, freundlich/entspannt

15. Präsentationskompetenz: Veranschaulichung

- 1 ☐ keine Veranschaulichung
- 2 ☐ teilweise inadäquate oder überfrachtete Veranschaulichung
- 3 ☐ teilweise deutlich erkennbare Bemühungen der Visualisierung
- 4 ☐ angemessene Visualisierung, originell

16. Präsentationskompetenz: Thema, Aufbau, Beginn/Schluss

- 1 ☐ Thema nicht erfasst, unvollständig, nicht vorhanden/unmotiviert
- 2 ☐ teilweise Thema nicht erfasst, unvollständig, nicht vorhanden/unmotiviert
- 3 ☐ teilweise Thema erfasst, klarer/logischer Aufbau, deutlicher sinnvoller Rahmen
- 4 ☐ Thema erfasst, klarer/logischer Aufbau, deutlicher sinnvoller Rahmen

17. Individualnote: Qualitative Beurteilung der schülerbezogenen Verständnisfragen
