



**Folie: Luigis Gedanken als Geschäftsmann**

**Habt Ihr eine Idee wie er seine geliebten Kunden in das Restaurant locken könnte?**  
**Schließlich sollen sich diese von der verbesserten Qualität selbst überzeugen!**  
 >> Kochkurse, Comedy-Veranstaltung, Italienisches Nudelfest, Toskanischer Tanzabend....

**ja genau und Luigi hat sich folgendes ausgedacht!**

**Folie: Situation Luigis Auktion**

**Welche Überlegung beschäftigt Myra?**

>> Sie überlegt ob Sie die Hand heben soll.

**Warum überlegt Myra ob Sie Ihre Hand heben soll?**

>> Weil Sie das Bild gerne ersteigern möchte.

**Welche Aussagekraft hätte dann „das Heben der Hand“?**

>> Myra erklärt ihr Einverständnis das Bild zu kaufen.

**OK, Nehmen wir mal an Sie möchte das Bild + Sie hat die Hand geloben um Ihr Einverständnis zu geben! Worauf möchte ich hinaus?**

>> Die Willenserklärung

>> Wille UND Erklärung

**BLATT QUER >> Tafelaufschrieb (MITTIG)**

**Willenserklärung:**

Äußerungen einer Person, mit der Absicht, eine rechtl. Wirkung zu erzielen



**Äußerungsformen:**

Wollen: nicht unter Hypnose  
 Bewußtsein: nicht durch grüßen bei Auktion oder unter  
 Drogeneinfluss  
 Absicht: kein Irrtum >> Spielfi nicht Picasso

**Konkludentes Verhalten (erklärende Handlung)**  
**Oder:** >> Gesetz§ 126ff  
 BGB >>Schriftlich  
**Oder:**  
 Mündlich, Kopfnicken  
 Schweigen in der Regel  
**Keine WE!! Außer gegenüber dem Fiant!**

**Tafelaufschrieb (MITTIG) >> Metaplankarte für WE, Wille und Erklärung aufhängen!**



**Und DEFINITION hinzufügen!**

**Auf welche Weise hat Myra im ersten Fall Ihren Willen erklärt?**  
 >> durch das Heben ihrer Hand

**Merke: So etwas nennt man konkludentes Verhalten (Einverständnis durch eine Handlung). Ist eine Willenserklärung (Wille + Erklärung).-> Tafel-Notiz**

**Wer weiß bereits was Myra im ersten Fall abgeschlossen hat?**

>> Ein Kaufvertrag

**Sehr gut und ein Kaufvertrag ist eine Art...? Denken Sie an ein für uns wichtiges Kapitel im BGB...**

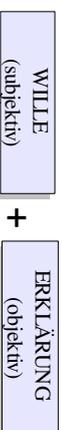
>> Rechtsgeschäfte

**Tafelaufschrieb (MITTIG) >> Metaplankarte Rechtsgeschäfte + DEFINITION**

>> jeder durch WE begründete Rechtsakt der eine Rechtsfolge herbeiführt >> Verpflichtung + Verfügung bei Verträgen

**Willenserklärung:**

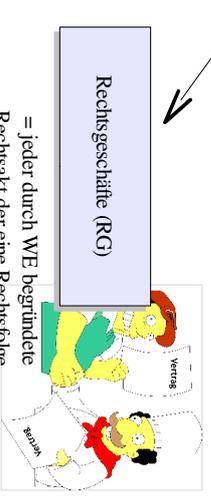
Äußerungen einer Person, mit der Absicht, eine rechtl. Wirkung zu erzielen



**Äußerungsformen:**

Wollen: nicht unter Hypnose  
 Bewußtsein: nicht durch grüßen bei Auktion oder unter  
 Drogeneinfluss  
 Absicht: kein Irrtum >> Spielfi nicht Picasso

**Konkludentes Verhalten (erklärende Handlung, Kopfnicken, Hand heben)**  
**Oder:** >> Gesetz§ 126ff  
 BGB >>Schriftlich  
**Oder:**  
 Mündlich  
 Schweigen in der Regel  
**Keine WE!! Außer gegenüber dem Fiant!**





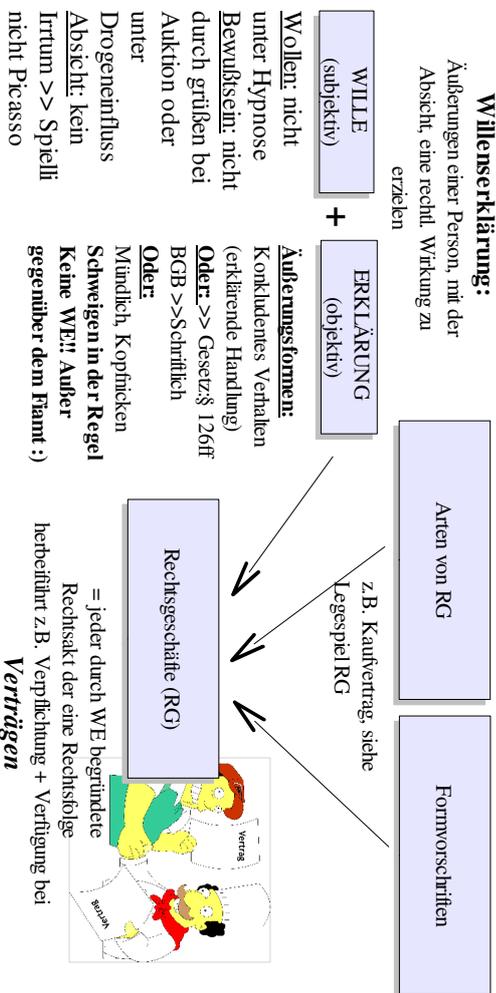
**Kennst du weitere Arten von RG. Ich bin mir sicher ihr habt in Euren Leben schon mehr als einen Vertrag abgeschlossen.**

>> Handyvertrag, Kontovertrag, Mietvertrag, Leihvertrag, Schenkung, Tausch- und Kaufvertrag (ggf. Schülnernahe Beispiele bringen)

**Wofür braucht man eigentlich Rechtsgeschäfte?**

>> Um etwas in seinem Leben zu ändern, neues oder zu löschen – also grob um sein Leben zu gestalten.

**Tafelaufschrieb (MITTIG) >> Metaplanarte Arten von Rechtsgeschäfte + Beispiel**



**Metaplanarte Arten von Rechtsgeschäften + Beispiel**

Stichwort Verträge - Muss denn ein Vertrag immer schriftlich sein?  
 >> Ja / Nein

Ich halte fest. Es gibt für einige Arten Rechtsgeschäften feste Formvorschriften.

**Arbeitsblatt: Fälle Willenserklärungen**

**Legespiel: Arten von Rechtsgeschäften (vier Personen – acht Gruppen) >> Kopiervorlage**

Es gibt eine feste Struktur nach denen man die Arten und Formen von Rechtsgeschäften unterteilen kann. Wir machen dazu eine Übung um Euer bereits umfangreiches Vorwissen zu konkretisieren:



**Arbeitsauftrag:** IM lesen, Legespiel lösen + Gesetze lesen, Fall lösen, Fragen beantworten.

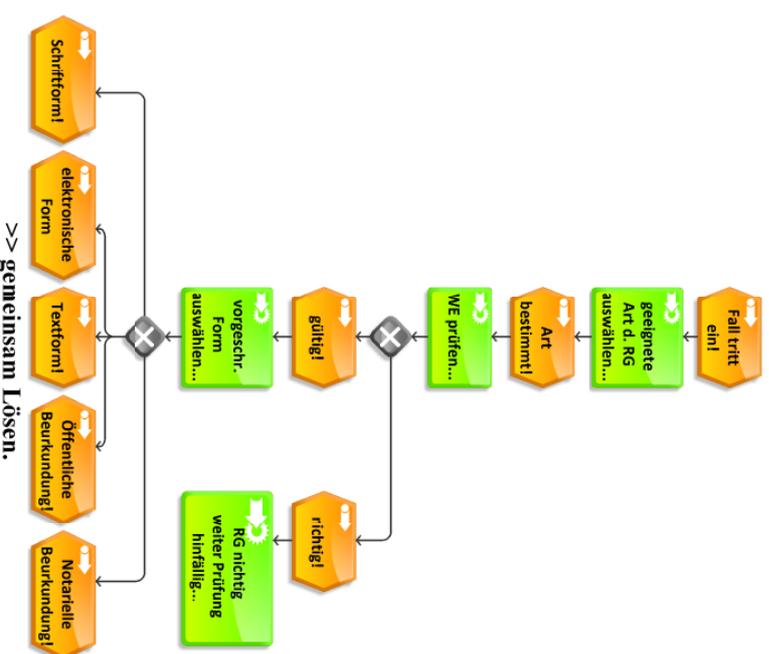
>> Teamleiter organisiert **Gruppenleiter**sitzung nach der Hälfte der Zeit.  
 >> Gruppenleiter präsentieren die Team-Lösung >> Team 2 korrigiert.

**Bearbeitungszeit: 20 Minuten (10)**

**Schülerpräsentationen - Zeitrahmen: 15 Minuten**  
**Präsentation und Korrektur der Team-Lösungen**  
**(Schüler übernehmen die Lösungen auf dem Lösungsblatt)**

**Ergänzung der Magnetwand**

**PUFFER - 15 Minuten: Arbeitsblatt - Ein Tag in Myras Leben.**



**PUFFER - Hausaufgabe: Buch S.162 Nr. 3-5**

>> **gemeinsam lösen.**