



Mit einem KI Lernagenten lernen

Fragen stellen Antworten prüfen Verantwortung übernehmen

selbst versuchen · gestufte Hilfe nutzen · Ergebnisse prüfen

Sekundarstufe II · Berufskolleg · berufliches Gymnasium
Didaktisch erweiterte Kursfassung · A5 · Schuljahr 2026/2027 · v1.0 · Serienmaster R7

Christine Janischek · Lizenz Custom License NC School-Only 1.0 · emotionalspirit.de

Dieses Lernskript wurde mit Unterstützung einer KI erstellt und anschließend redaktionell geprüft. Trotz sorgfältiger Bearbeitung können Fehler enthalten sein. Bitte melde Fehler und Verbesserungsvorschläge über die angegebene Kontaktmöglichkeit.

Inhaltsverzeichnis

Die Einträge führen direkt zu den Kapiteln und Hauptabschnitten. In den Überschriften bringt dich „↔ Inhalt“ hierher zurück.

- 01 Lernziel und Verantwortung**
- 02 Gute Startprompts**
- 03 Rückfragen und Hilfestufen**
- 04 Antworten prüfen**
- 05 Datenschutz und Urheberrecht**

- 06 Fehler produktiv nutzen**
- 07 Lernprodukte reflektieren**
- 08 Abschluss Lernauftrag**
- 09 Abschlussportfolio und Selbstcheck**
- 10 Quellen und Lizenz**

So arbeitest du mit diesem Skript

Jedes Modul beginnt mit einer konkreten Situation. Bearbeite zuerst den eigenen Versuch, nutze Hilfen stufenweise und prüfe dein Ergebnis. Pflichtaufgaben bilden den Kernpfad; Vertiefungen sind für schnelles Arbeiten oder zusätzliche Unterrichtszeit gedacht.

Lizenz und Transparenz: Sofern nicht anders angegeben, gilt CC BY-SA 4.0. Das Skript wurde mit KI-Unterstützung erstellt und redaktionell geprüft; Fehler und Verbesserungsvorschläge bitte an Christine Janischek melden.

ARBEITSREGEL Ich beschreibe zuerst meinen eigenen Versuch. Ich fordere einen Hinweis an, prüfe Vorschläge und erkläre meinen Lösungsweg.

Zeit und Lernweg

Pfad	Umfang	Einsatz
Kernpfad	16 Unterrichtsstunden in acht Doppelstunden	verbindliche Aufgaben und Prüfnachweise
Vertiefung	zusätzliche 1 bis 2 Stunden je Modul	schnelle Lernende oder Projektphase
BG Anpassung	ausgewählte Kernmodule	zweistündiger Unterricht mit reduziertem Projektumfang

Modulübersicht

ID	Modul
K01	Lernziel und Verantwortung
K02	Gute Startprompts
K03	Rückfragen und Hilfestufen
K04	Antworten prüfen
K05	Datenschutz und Urheberrecht
K06	Fehler produktiv nutzen
K07	Lernprodukte reflektieren
K08	Abschluss Lernauftrag

Planungsbezug und Kompetenzen

Querschnittskompetenz für BK, BKWI und berufliches Gymnasium. Der Kurs wird fachnah in vorhandene Unterrichtsaufgaben eingebettet. Er ersetzt keinen Fachlehrplan, sondern sichert lernförderliche, prüfende und verantwortliche KI Nutzung.

Kompetenz	Lernschritt	Prüfbares Produkt
Werkzeuge und Begriffe fachlich erklären	Denkmodell und Minimalbeispiel	Begriffsnetz oder Kurzbegründung
einen Arbeitsprozess anwenden	angeleitete Kernaufgabe	Datei, Protokoll oder getesteter Projektstand
Ergebnisse prüfen und beurteilen	Testkriterien und Fehleranalyse	Prüfprotokoll mit begründetem Urteil
verantwortlich handeln	Datenschutz, Sicherheit und Transparenz	Risikoanalyse oder Nutzungsnachweis

Grafischer Ausgangspunkt

Mein KI Lernagent

Lernen mit überprüfbaren Hinweisen

Ich verstehe den Unterschied zwischen Git und GitHub noch nicht.

Lernagent

Welche Aufgabe soll lokal erledigt werden und welche online?
Formuliere zuerst eine Vermutung. Danach gebe ich dir Hinweis 1.

Eigener Versuch ... Senden

Grafisches Unterrichts Mockup

Abbildung 1 Grafisches Mockup als Impuls für Arbeitsabläufe und Qualitätskriterien



1 Lernziel und Verantwortung ↩ Inhalt

DEIN KAPITELSTART Ziel: Lernziel, Aufgabe und Verantwortung zwischen Lernendem, KI und Lehrkraft trennen. Jetzt tun: Formuliere ein eigenes Lernziel und einen überprüfbaren Erfolgsnachweis.

Warum ist das wichtig

Lernen gelingt nur, wenn du den Denkweg steuerst und das Ergebnis selbst beurteilen kannst. Das Lernprodukt dieses Moduls wird im Abschlussportfolio verwendet.

Denkmodell und Fachwissen

Die KI unterstützt den Denkweg. Fachliche Verantwortung und Entscheidung bleiben beim Menschen.

MERKSATZ Die KI unterstützt den Denkweg. Fachliche Verantwortung und Entscheidung bleiben beim Menschen.

Kernaufgabe KIL-K01-A01

Formuliere ein eigenes Lernziel und einen überprüfbaren Erfolgsnachweis.

1. Lies die Ausgangssituation und markiere Ziel, Bedingungen und offene Fragen.
2. Notiere einen eigenen Lösungsversuch, bevor du Hilfe nutzt.
3. Bearbeite das Lernprodukt und speichere es unter der angegebenen Aufgaben ID.
4. Prüfe das Ergebnis mit den Kriterien und dokumentiere mindestens einen Test.
5. Erkläre in drei bis fünf Sätzen, welche Entscheidung für die Qualität entscheidend war.

ERWARTETES LERNPRODUKT Erstelle eine Lernvereinbarung mit Grenzen.

Gestufte Tutorhilfe

Stufe	Hilfe
1 Denimpuls	Welche Bedingung muss das Ergebnis sichtbar erfüllen?
2 Hinweis	Teile die Aufgabe in Vorbereitung, Durchführung und Prüfung.
3 Teilstruktur	Nutze die Vorlage im Schülerpaket und fülle zuerst Ziel, eigener Versuch und Test aus.

Startprompt für den KI Lernagenten

„Du bist mein Denkcoach für das Thema Lernziel und Verantwortung. Frage zuerst nach meinem Ziel und meinem bisherigen Versuch. Gib mir nur einen Hinweis auf einmal. Prüfe am Ende mit mir die Kriterien, ohne mir ungeprüft eine Komplettlösung zu liefern.“

Prüfkriterien

- Aufgaben ID und Ergebnisform sind vollständig.
- Der eigene Versuch ist erkennbar.
- Mindestens ein objektiver Test oder Beleg ist dokumentiert.
- Die Begründung verwendet passende Fachbegriffe.
- Sensible Daten und fremde Inhalte wurden nicht ungeprüft verwendet.

VERTIEFUNG Übertrage das Vorgehen auf eine zweite Situation. Vergleiche beide Ergebnisse und begründe, welche Lösung robuster ist. Kennzeichnung: KIL-K01-V01.

HALTE FEST Formuliere den Merksatz in eigenen Worten und notiere eine Frage, die du jetzt beantworten kannst.

2 Gute Startprompts ↩ Inhalt

DEIN KAPITELSTART Ziel: Rolle, Ziel, Vorwissen, Vorgehen und Ergebnisform präzise angeben. Jetzt tun: Vergleiche einen vagen mit einem lernförderlichen Prompt.

Warum ist das wichtig

Lernen gelingt nur, wenn du den Denkweg steuerst und das Ergebnis selbst beurteilen kannst. Das Lernprodukt dieses Moduls wird im Abschlussportfolio verwendet.

Denkmodell und Fachwissen

Ein guter Lernprompt nennt Rolle, Ziel, Vorwissen, erwünschtes Vorgehen und Ergebnisform.

MERKSATZ Ein guter Lernprompt nennt Rolle, Ziel, Vorwissen, erwünschtes Vorgehen und Ergebnisform.

Kernaufgabe KIL-K02-A01

Vergleiche einen vagen mit einem lernförderlichen Prompt.

1. Lies die Ausgangssituation und markiere Ziel, Bedingungen und offene Fragen.
2. Notiere einen eigenen Lösungsversuch, bevor du Hilfe nutzt.
3. Bearbeite das Lernprodukt und speichere es unter der angegebenen Aufgaben ID.
4. Prüfe das Ergebnis mit den Kriterien und dokumentiere mindestens einen Test.
5. Erkläre in drei bis fünf Sätzen, welche Entscheidung für die Qualität entscheidend war.

ERWARTETES LERNPRODUKT Überarbeite drei Prompts mit der RZVER Struktur.

Gestufte Tutorhilfe

Stufe	Hilfe
1 Denimpuls	Welche Bedingung muss das Ergebnis sichtbar erfüllen?
2 Hinweis	Teile die Aufgabe in Vorbereitung, Durchführung und Prüfung.
3 Teilstruktur	Nutze die Vorlage im Schülerpaket und fülle zuerst Ziel, eigener Versuch und Test aus.

Startprompt für den KI Lernagenten

„Du bist mein Denkcoach für das Thema Gute Startprompts. Frage zuerst nach meinem Ziel und meinem bisherigen Versuch. Gib mir nur einen Hinweis auf einmal. Prüfe am Ende mit mir die Kriterien, ohne mir ungeprüft eine Komplettlösung zu liefern.“

Prüfkriterien

- Aufgaben ID und Ergebnisform sind vollständig.
- Der eigene Versuch ist erkennbar.
- Mindestens ein objektiver Test oder Beleg ist dokumentiert.
- Die Begründung verwendet passende Fachbegriffe.
- Sensible Daten und fremde Inhalte wurden nicht ungeprüft verwendet.

VERTIEFUNG Übertrage das Vorgehen auf eine zweite Situation. Vergleiche beide Ergebnisse und begründe, welche Lösung robuster ist. Kennzeichnung: KIL-K02-V01.

HALTE FEST Formuliere den Merksatz in eigenen Worten und notiere eine Frage, die du jetzt beantworten kannst.

3 Rückfragen und Hilfestufen [↩ Inhalt](#)

DEIN KAPITELSTART Ziel: Hilfe anfordern, ohne die Lösung vorwegzunehmen. Jetzt tun: Teste drei Hilfestufen an einer HTML oder Tabellenaufgabe.

Warum ist das wichtig

Lernen gelingt nur, wenn du den Denkweg steuerst und das Ergebnis selbst beurteilen kannst. Das Lernprodukt dieses Moduls wird im Abschlussportfolio verwendet.

Denkmodell und Fachwissen

Hinweis 1 aktiviert Vorwissen; erst spätere Stufen geben Teilstrukturen oder Beispiele.

MERKSATZ Hinweis 1 aktiviert Vorwissen; erst spätere Stufen geben Teilstrukturen oder Beispiele.

Kernaufgabe KIL-K03-A01

Teste drei Hilfestufen an einer HTML oder Tabellenaufgabe.

1. Lies die Ausgangssituation und markiere Ziel, Bedingungen und offene Fragen.
2. Notiere einen eigenen Lösungsversuch, bevor du Hilfe nutzt.
3. Bearbeite das Lernprodukt und speichere es unter der angegebenen Aufgaben ID.
4. Prüfe das Ergebnis mit den Kriterien und dokumentiere mindestens einen Test.
5. Erkläre in drei bis fünf Sätzen, welche Entscheidung für die Qualität entscheidend war.

ERWARTETES LERNPRODUKT Protokolliere eigenen Versuch, Hinweis und nächsten Schritt.

Gestufte Tutorhilfe

Stufe	Hilfe
1 Denimpuls	Welche Bedingung muss das Ergebnis sichtbar erfüllen?
2 Hinweis	Teile die Aufgabe in Vorbereitung, Durchführung und Prüfung.
3 Teilstruktur	Nutze die Vorlage im Schülerpaket und fülle zuerst Ziel, eigener Versuch und Test aus.

Startprompt für den KI Lernagenten

„Du bist mein Denkcoach für das Thema Rückfragen und Hilfestufen. Frage zuerst nach meinem Ziel und meinem bisherigen Versuch. Gib mir nur einen Hinweis auf einmal. Prüfe am Ende mit mir die Kriterien, ohne mir ungeprüft eine Komplettlösung zu liefern.“

Prüfkriterien

- Aufgaben ID und Ergebnisform sind vollständig.
- Der eigene Versuch ist erkennbar.
- Mindestens ein objektiver Test oder Beleg ist dokumentiert.
- Die Begründung verwendet passende Fachbegriffe.
- Sensible Daten und fremde Inhalte wurden nicht ungeprüft verwendet.

VERTIEFUNG Übertrage das Vorgehen auf eine zweite Situation. Vergleiche beide Ergebnisse und begründe, welche Lösung robuster ist. Kennzeichnung: KIL-K03-V01.

HALTE FEST Formuliere den Merksatz in eigenen Worten und notiere eine Frage, die du jetzt beantworten kannst.

4 Antworten prüfen ↩ Inhalt

DEIN KAPITELSTART Ziel: KI Aussagen mit Kriterien, Testfällen und Quellen kontrollieren. Jetzt tun: Prüfe eine absichtlich fehlerhafte Antwort.

Warum ist das wichtig

Lernen gelingt nur, wenn du den Denkweg steuerst und das Ergebnis selbst beurteilen kannst. Das Lernprodukt dieses Moduls wird im Abschlussportfolio verwendet.

Denkmodell und Fachwissen

Plausibel klingender Text ist kein Nachweis. Prüfe fachlich, praktisch und anhand verlässlicher Quellen.

MERKSATZ Plausibel klingender Text ist kein Nachweis. Prüfe fachlich, praktisch und anhand verlässlicher Quellen.

Kernaufgabe KIL-K04-A01

Prüfe eine absichtlich fehlerhafte Antwort.

1. Lies die Ausgangssituation und markiere Ziel, Bedingungen und offene Fragen.
2. Notiere einen eigenen Lösungsversuch, bevor du Hilfe nutzt.
3. Bearbeite das Lernprodukt und speichere es unter der angegebenen Aufgaben ID.
4. Prüfe das Ergebnis mit den Kriterien und dokumentiere mindestens einen Test.
5. Erkläre in drei bis fünf Sätzen, welche Entscheidung für die Qualität entscheidend war.

ERWARTETES LERNPRODUKT Erstelle Prüfprotokoll mit Behauptung, Test und Urteil.

Gestufte Tutorhilfe

Stufe	Hilfe
1 Denimpuls	Welche Bedingung muss das Ergebnis sichtbar erfüllen?
2 Hinweis	Teile die Aufgabe in Vorbereitung, Durchführung und Prüfung.
3 Teilstruktur	Nutze die Vorlage im Schülerpaket und fülle zuerst Ziel, eigener Versuch und Test aus.

Startprompt für den KI Lernagenten

„Du bist mein Denkcoach für das Thema Antworten prüfen. Frage zuerst nach meinem Ziel und meinem bisherigen Versuch. Gib mir nur einen Hinweis auf einmal. Prüfe am Ende mit mir die Kriterien, ohne mir ungeprüft eine Komplettlösung zu liefern.“

Prüfkriterien

- Aufgaben ID und Ergebnisform sind vollständig.
- Der eigene Versuch ist erkennbar.
- Mindestens ein objektiver Test oder Beleg ist dokumentiert.
- Die Begründung verwendet passende Fachbegriffe.
- Sensible Daten und fremde Inhalte wurden nicht ungeprüft verwendet.

VERTIEFUNG Übertrage das Vorgehen auf eine zweite Situation. Vergleiche beide Ergebnisse und begründe, welche Lösung robuster ist. Kennzeichnung: KIL-K04-V01.

HALTE FEST Formuliere den Merksatz in eigenen Worten und notiere eine Frage, die du jetzt beantworten kannst.

5 Datenschutz und Urheberrecht ↪ Inhalt

DEIN KAPITELSTART Ziel: ungeeignete Eingaben erkennen und Materialien datensparsam verwenden. Jetzt tun: Sortiere Fallkarten in unbedenklich, anonymisieren oder nicht eingeben.

Warum ist das wichtig

Lernen gelingt nur, wenn du den Denkweg steuerst und das Ergebnis selbst beurteilen kannst. Das Lernprodukt dieses Moduls wird im Abschlussportfolio verwendet.

Denkmodell und Fachwissen

Keine personenbezogenen Daten, Zugangsdaten oder ungeklärten geschützten Inhalte in einen KI Dienst eingeben.

MERKSATZ Keine personenbezogenen Daten, Zugangsdaten oder ungeklärten geschützten Inhalte in einen KI Dienst eingeben.

Kernaufgabe KIL-K05-A01

Sortiere Fallkarten in unbedenklich, anonymisieren oder nicht eingeben.

1. Lies die Ausgangssituation und markiere Ziel, Bedingungen und offene Fragen.
2. Notiere einen eigenen Lösungsversuch, bevor du Hilfe nutzt.
3. Bearbeite das Lernprodukt und speichere es unter der angegebenen Aufgaben ID.
4. Prüfe das Ergebnis mit den Kriterien und dokumentiere mindestens einen Test.
5. Erkläre in drei bis fünf Sätzen, welche Entscheidung für die Qualität entscheidend war.

ERWARTETES LERNPRODUKT Begründe jede Entscheidung und formuliere eine sichere Alternative.

Gestufte Tutorhilfe

Stufe	Hilfe
1 Denimpuls	Welche Bedingung muss das Ergebnis sichtbar erfüllen?
2 Hinweis	Teile die Aufgabe in Vorbereitung, Durchführung und Prüfung.
3 Teilstruktur	Nutze die Vorlage im Schülerpaket und fülle zuerst Ziel, eigener Versuch und Test aus.

Startprompt für den KI Lernagenten

„Du bist mein Denkcoach für das Thema Datenschutz und Urheberrecht. Frage zuerst nach meinem Ziel und meinem bisherigen Versuch. Gib mir nur einen Hinweis auf einmal. Prüfe am Ende mit mir die Kriterien, ohne mir ungeprüft eine Komplettlösung zu liefern.“

Prüfkriterien

- Aufgaben ID und Ergebnisform sind vollständig.
- Der eigene Versuch ist erkennbar.
- Mindestens ein objektiver Test oder Beleg ist dokumentiert.
- Die Begründung verwendet passende Fachbegriffe.
- Sensible Daten und fremde Inhalte wurden nicht ungeprüft verwendet.

VERTIEFUNG Übertrage das Vorgehen auf eine zweite Situation. Vergleiche beide Ergebnisse und begründe, welche Lösung robuster ist. Kennzeichnung: KIL-K05-V01.

HALTE FEST Formuliere den Merksatz in eigenen Worten und notiere eine Frage, die du jetzt beantworten kannst.

6 Fehler produktiv nutzen ↩ Inhalt

DEIN KAPITELSTART Ziel: Fehler beschreiben, eingrenzen und einen eigenen Reparaturversuch dokumentieren. Jetzt tun: Nutze das Vier Felder Fehlerprotokoll.

Warum ist das wichtig

Lernen gelingt nur, wenn du den Denkweg steuerst und das Ergebnis selbst beurteilen kannst. Das Lernprodukt dieses Moduls wird im Abschlussportfolio verwendet.

Denkmodell und Fachwissen

Gute Fehleranfragen enthalten beobachtbares Verhalten und den kleinsten reproduzierbaren Fall.

MERKSATZ Gute Fehleranfragen enthalten beobachtbares Verhalten und den kleinsten reproduzierbaren Fall.

Kernaufgabe KIL-K06-A01

Nutze das Vier Felder Fehlerprotokoll.

1. Lies die Ausgangssituation und markiere Ziel, Bedingungen und offene Fragen.
2. Notiere einen eigenen Lösungsversuch, bevor du Hilfe nutzt.
3. Bearbeite das Lernprodukt und speichere es unter der angegebenen Aufgaben ID.
4. Prüfe das Ergebnis mit den Kriterien und dokumentiere mindestens einen Test.
5. Erkläre in drei bis fünf Sätzen, welche Entscheidung für die Qualität entscheidend war.

ERWARTETES LERNPRODUKT Halte Soll, Ist, Versuch und Test fest.

Gestufte Tutorhilfe

Stufe	Hilfe
1 Denimpuls	Welche Bedingung muss das Ergebnis sichtbar erfüllen?
2 Hinweis	Teile die Aufgabe in Vorbereitung, Durchführung und Prüfung.
3 Teilstruktur	Nutze die Vorlage im Schülerpaket und fülle zuerst Ziel, eigener Versuch und Test aus.

Startprompt für den KI Lernagenten

„Du bist mein Denkcoach für das Thema Fehler produktiv nutzen. Frage zuerst nach meinem Ziel und meinem bisherigen Versuch. Gib mir nur einen Hinweis auf einmal. Prüfe am Ende mit mir die Kriterien, ohne mir ungeprüft eine Komplettlösung zu liefern.“

Prüfkriterien

- Aufgaben ID und Ergebnisform sind vollständig.
- Der eigene Versuch ist erkennbar.
- Mindestens ein objektiver Test oder Beleg ist dokumentiert.
- Die Begründung verwendet passende Fachbegriffe.
- Sensible Daten und fremde Inhalte wurden nicht ungeprüft verwendet.

VERTIEFUNG Übertrage das Vorgehen auf eine zweite Situation. Vergleiche beide Ergebnisse und begründe, welche Lösung robuster ist. Kennzeichnung: KIL-K06-V01.

HALTE FEST Formuliere den Merksatz in eigenen Worten und notiere eine Frage, die du jetzt beantworten kannst.

7 Lernprodukte reflektieren ↩ Inhalt

DEIN KAPITELSTART Ziel: Eigenanteil, KI Beitrag und Prüfung transparent ausweisen. Jetzt tun: Markiere Beiträge in einem Beispielprodukt.

Warum ist das wichtig

Lernen gelingt nur, wenn du den Denkweg steuerst und das Ergebnis selbst beurteilen kannst. Das Lernprodukt dieses Moduls wird im Abschlussportfolio verwendet.

Denkmodell und Fachwissen

Transparenz zeigt, was selbst verstanden, übernommen, verändert und geprüft wurde.

MERKSATZ Transparenz zeigt, was selbst verstanden, übernommen, verändert und geprüft wurde.

Kernaufgabe KIL-K07-A01

Markiere Beiträge in einem Beispielprodukt.

1. Lies die Ausgangssituation und markiere Ziel, Bedingungen und offene Fragen.
2. Notiere einen eigenen Lösungsversuch, bevor du Hilfe nutzt.
3. Bearbeite das Lernprodukt und speichere es unter der angegebenen Aufgaben ID.
4. Prüfe das Ergebnis mit den Kriterien und dokumentiere mindestens einen Test.
5. Erkläre in drei bis fünf Sätzen, welche Entscheidung für die Qualität entscheidend war.

ERWARTETES LERNPRODUKT Erstelle einen kurzen KI Nutzungsnachweis.

Gestufte Tutorhilfe

Stufe	Hilfe
1 Denimpuls	Welche Bedingung muss das Ergebnis sichtbar erfüllen?
2 Hinweis	Teile die Aufgabe in Vorbereitung, Durchführung und Prüfung.
3 Teilstruktur	Nutze die Vorlage im Schülerpaket und fülle zuerst Ziel, eigener Versuch und Test aus.

Startprompt für den KI Lernagenten

„Du bist mein Denkcoach für das Thema Lernprodukte reflektieren. Frage zuerst nach meinem Ziel und meinem bisherigen Versuch. Gib mir nur einen Hinweis auf einmal. Prüfe am Ende mit mir die Kriterien, ohne mir ungeprüft eine Komplettlösung zu liefern.“

Prüfkriterien

- Aufgaben ID und Ergebnisform sind vollständig.
- Der eigene Versuch ist erkennbar.
- Mindestens ein objektiver Test oder Beleg ist dokumentiert.
- Die Begründung verwendet passende Fachbegriffe.
- Sensible Daten und fremde Inhalte wurden nicht ungeprüft verwendet.

VERTIEFUNG Übertrage das Vorgehen auf eine zweite Situation. Vergleiche beide Ergebnisse und begründe, welche Lösung robuster ist. Kennzeichnung: KIL-K07-V01.

HALTE FEST Formuliere den Merksatz in eigenen Worten und notiere eine Frage, die du jetzt beantworten kannst.

8 Abschluss Lernauftrag ↩ Inhalt

DEIN KAPITELSTART Ziel: einen vollständigen Lernzyklus selbstständig planen und auswerten. Jetzt tun: Wähle eine kleine Fachaufgabe aus deinem Unterricht.

Warum ist das wichtig

Lernen gelingt nur, wenn du den Denkweg steuerst und das Ergebnis selbst beurteilen kannst. Das Lernprodukt dieses Moduls wird im Abschlussportfolio verwendet.

Denkmodell und Fachwissen

Ein erfolgreicher Lernzyklus endet mit einem erklärbaren und überprüften Ergebnis.

MERKSATZ Ein erfolgreicher Lernzyklus endet mit einem erklärbaren und überprüften Ergebnis.

Kernaufgabe KIL-K08-A01

Wähle eine kleine Fachaufgabe aus deinem Unterricht.

1. Lies die Ausgangssituation und markiere Ziel, Bedingungen und offene Fragen.
2. Notiere einen eigenen Lösungsversuch, bevor du Hilfe nutzt.
3. Bearbeite das Lernprodukt und speichere es unter der angegebenen Aufgaben ID.
4. Prüfe das Ergebnis mit den Kriterien und dokumentiere mindestens einen Test.
5. Erkläre in drei bis fünf Sätzen, welche Entscheidung für die Qualität entscheidend war.

ERWARTETES LERNPRODUKT Dokumentiere Ziel, Startprompt, Rückfragen, Ergebnis, Tests und Reflexion.

Gestufte Tutorhilfe

Stufe	Hilfe
1 Denimpuls	Welche Bedingung muss das Ergebnis sichtbar erfüllen?
2 Hinweis	Teile die Aufgabe in Vorbereitung, Durchführung und Prüfung.
3 Teilstruktur	Nutze die Vorlage im Schülerpaket und fülle zuerst Ziel, eigener Versuch und Test aus.

Startprompt für den KI Lernagenten

„Du bist mein Denkcoach für das Thema Abschluss Lernauftrag. Frage zuerst nach meinem Ziel und meinem bisherigen Versuch. Gib mir nur einen Hinweis auf einmal. Prüfe am Ende mit mir die Kriterien, ohne mir ungeprüft eine Komplettlösung zu liefern.“

Prüfkriterien

- Aufgaben ID und Ergebnisform sind vollständig.
- Der eigene Versuch ist erkennbar.
- Mindestens ein objektiver Test oder Beleg ist dokumentiert.
- Die Begründung verwendet passende Fachbegriffe.
- Sensible Daten und fremde Inhalte wurden nicht ungeprüft verwendet.

VERTIEFUNG Übertrage das Vorgehen auf eine zweite Situation. Vergleiche beide Ergebnisse und begründe, welche Lösung robuster ist. Kennzeichnung: KIL-K08-V01.

HALTE FEST Formuliere den Merksatz in eigenen Worten und notiere eine Frage, die du jetzt beantworten kannst.

Abschlussportfolio und Selbstcheck ↩

Inhalt

Lege die Lernprodukte nach Aufgaben ID ab. Wähle drei Produkte aus, die deinen Fortschritt zeigen, und ergänze jeweils Ausgangslage, Änderung, Prüfung und nächste Verbesserung.

Kriterium	erfüllt	noch offen
Ich kann den vollständigen Arbeitsprozess erklären.	☐	☐
Ich kann ein Ergebnis mit objektiven Kriterien testen.	☐	☐
Ich kann Grenzen und Risiken benennen.	☐	☐
Ich kann meinen Eigenanteil nachvollziehbar darstellen.	☐	☐

Quellen und Lizenz ↩ Inhalt

Fachliche Referenzen: UNESCO Guidance for Generative AI in Education and Research; europäische Datenschutzgrundsätze; jeweilige schulische KI Nutzungsregeln. Für Pflichtaufgaben ist kein Internetzugriff erforderlich.

Sofern bei einzelnen Materialien nichts anderes angegeben ist: CC BY-SA 4.0. Selbst erstellte Mockups und Vorlagen dürfen im Unterricht verändert und weitergegeben werden. Autorin beziehungsweise redaktionell verantwortliche Lehrkraft: Christine Janischek.