



# Ideenwerkstatt

## 20 Bildanleitungen für die Klassen 1 bis 4

Spiele, Gestalten, Werkzeuge und Flugideen

### Freigegebene Gesamtfassung

Ideengebung und Bildsichtung: Christine Janischek

Texte und Zeichnungen mit generativer KI erarbeitet.

**V9 · 14. Oktober 2026**

Bildfreigaben sind dokumentiert. Druck- und Bastelproben offen.

CC BY-NC-SA 4.0, soweit Rechte an den Bestandteilen bestehen.

[Zum Inhaltsverzeichnis](#)

## So arbeitest du mit dem Heft

Für Kinder, Eltern und betreuende Erwachsene

### Schauen und lesen

Schau links auf das Bild. Lies rechts den kurzen Text oder lass ihn dir vorlesen. Zeige den Handgriff im Bild und mache danach den Schritt.

### Material suchen

Suche die Dinge mit Hilfe der Materialbilder. Die Menge steht immer rechts. Kreuze ab, was du bereitgelegt hast.

### Gemeinsam vorbereiten

Erwachsene sägen, schleifen und bohren die Holzteile vor. Bei Nägeln und Schrauben helfen sie direkt. Material und Vorlagen liegen vor Beginn auf dem Tisch.

### Danach prüfen

Lass Farbe und Leim trocknen. Prüfe, ob dein Werk hält, steht oder fliegt. Schreibe auf die Rückmeldeseite, wo du Hilfe brauchtest.

### Hinweis zum Stand

Die 20 Motive wurden schrittweise besprochen. Ein Ausdruck bei 100 % und der Bau mit echtem Material stehen noch aus. Maße bei Holz und Flugobjekten zuerst am Muster prüfen.

# Inhaltsverzeichnis

Projekte · Teil 1 von 2

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| <b>01 Wetter-Pärchen</b>             | <b>5</b>  |
| Klasse 1–4 · 25–35 Minuten           |           |
| <b>02 Wiesenreise</b>                | <b>10</b> |
| Klasse 1–4 · 20–30 Minuten           |           |
| <b>03 Mondfänger</b>                 | <b>15</b> |
| Klasse 1–4 · 20–30 Minuten           |           |
| <b>04 Lesekompass</b>                | <b>20</b> |
| Klasse 1–4 · 20–30 Minuten           |           |
| <b>05 Kork-Flutterling</b>           | <b>26</b> |
| Klasse 1–4 · 20–30 Minuten           |           |
| <b>06 Zweigstern mit Fadenringen</b> | <b>32</b> |
| Klasse 1–4 · 20–30 Minuten           |           |
| <b>07 Zapfen-Pinguin</b>             | <b>37</b> |
| Klasse 1–4 · 25–35 Minuten           |           |
| <b>08 Wünsche-Wirbel</b>             | <b>43</b> |
| Klasse 1–4 · 15–25 Minuten           |           |
| <b>09 Geheimpäckchen</b>             | <b>48</b> |
| Klasse 1–4 · 20–30 Minuten           |           |
| <b>10 Klammer, fertig, los!</b>      | <b>53</b> |
| Klasse 1–4 · 30–45 Minuten           |           |

# Inhaltsverzeichnis

Projekte · Teil 2 von 2

|                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>11 Herzklopfen mit Hammer</b>                                      | <b>59</b>  |
| Klasse 3–4 mit direkter Hilfe · 25–35 Minuten                         |            |
| <b>12 Schraubmonster hält Wache</b>                                   | <b>65</b>  |
| Klasse 2 mit Übung; 3–4; direkte Hilfe beim Schrauben · 25–35 Minuten |            |
| <b>13 Schlüsselhafen</b>                                              | <b>72</b>  |
| Klasse 1–4 mit Hilfe · 25–40 Minuten                                  |            |
| <b>14A Fallschirm-Farbklammer</b>                                     | <b>77</b>  |
| Klasse 1–4 · 20–30 Minuten                                            |            |
| <b>14B Wirbelpost</b>                                                 | <b>82</b>  |
| Klasse 1–4 · 15–25 Minuten                                            |            |
| <b>14C Doppelring-Düse</b>                                            | <b>87</b>  |
| Klasse 1–4 mit Hilfe · 15–25 Minuten                                  |            |
| <b>15 Fadenrakete</b>                                                 | <b>92</b>  |
| Klasse 3–4 · 45–60 Minuten                                            |            |
| <b>16 Die Klammer-Kumpel</b>                                          | <b>98</b>  |
| Klasse 1–4 · 35–50 Minuten                                            |            |
| <b>17 Scheiben-Safari</b>                                             | <b>104</b> |
| Klasse 1–4 · 30–45 Minuten                                            |            |
| <b>18 Holz-Wolkenvogel</b>                                            | <b>110</b> |
| Klasse 2–4 · 45–60 Minuten                                            |            |

## Druckvorlagen, Rückmeldung und Quellen

## 01 · Wetter-Pärchen

Klasse 1–4 · etwa 25–35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Steine

12 Stück

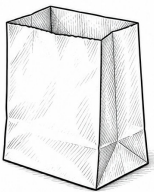
flach und ähnlich groß

☐

#### Acrylstifte

3 Stück

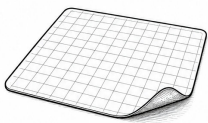
wasserbasiert; deckend

☐

#### Papierbeutel

1 Stück

stabil, für dein Spiel

☐

#### Unterlage

1 Stück

zum Schutz des Tisches

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 01 · Wetter-Pärchen

Klasse 1–4 · etwa 25–35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Steine waschen und vollständig trocknen. Geeignete Stifte testen. Zum Spielen liegen die Steine mit dem Bild nach unten. Bereite Zuschnitte und ein fertiges Muster vor. Lege alles auf dem Basteltisch bereit. Für die Steine wasserbasierte Acrylstifte verwenden; Haftung vorher testen. Wasser, Bürste und Tuch zum Waschen bereitstellen. Die Rückseiten sollen möglichst ähnlich aussehen. Der Beutel muss zwölf Steine tragen.

### Prüfe dein Werk

Es gibt sechs Paare. Die Farbe ist trocken und reibt nicht ab.

### Zum Weiterdenken

Spiele zuerst mit drei Paaren. Schaffst du danach alle sechs?

### So nimmst du es mit

Lege die Steine in einen stabilen Beutel.

# 01 · Wetter-Pärchen

Klasse 1-4 · etwa 25-35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

## Projektstart



### 1. Paare legen

Lege zwölf Steine zu sechs Paaren. Beide Steine eines Paares sind ähnlich groß.



### 2. Ein Paar gestalten

Male auf zwei Steine je einen dicken Tropfen. Setze drei kleine Striche darunter.

# 01 · Wetter-Pärchen

Klasse 1-4 · etwa 25-35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

## Projektstart



## 3. Mehr Wetter malen

Male fünf weitere Paare: Wolke, Sonne, Windbogen, Blitz und Regenbogen. Beide Bilder eines Paares sind gleich.



## 4. Trocknen und wenden

Lass die Farbe trocknen. Reibe mit einem Tuch darüber. Bleibt es sauber? Drehe die Bilder nach unten.

## 01 · Wetter-Pärchen

Klasse 1-4 · etwa 25-35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Zwei Steine aufdecken

Gleiche Bilder? Nimm das Paar. Du darfst noch einmal spielen.



### 6. Wieder umdrehen

Verschiedene Bilder? Drehe sie zurück. Nun ist das andere Kind dran.

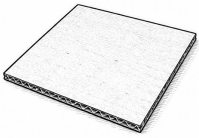
Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 02 · Wiesenreise

Klasse 1–4 · etwa 20–30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Spielkarton

1 Stück

20 × 30 cm; vorbereitet

☐

#### Flaschendeckel

2 Stück

Kunststoff, höchstens 3 cm breit; verschiedene Farben

☐

#### Würfel

1 Stück

☐

#### Filzstifte

3 Stück

oder Acrylstifte; aus deinem Mäppchen

☐

#### Lineal

1 Stück

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 02 · Wiesenreise

Klasse 1–4 · etwa 20–30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Karton zuschneiden. Für Klasse 1 einen Weg mit 20 leeren Feldern vorzeichnen. Kleinteile nicht in den Mund nehmen. Bereite Zuschnitte und ein fertiges Muster vor. Lege alles auf dem Basteltisch bereit. Spielplan aus dem Anhang bei 100 % ausdrucken und auf Karton kleben. Erwachsene nutzen hierfür Papier und Kleber. Die Bilder zeigen den Handgriff; die genaue 20-Felder-Vorlage steht im Anhang.

### Prüfe dein Werk

Du erkennst alle 20 Felder, START und Ziel. Beide Figuren passen auf die Felder.

### Zum Weiterdenken

Spielt eine Runde. Ist der Weg kurz genug oder möchtest du weitere Felder?

### So nimmst du es mit

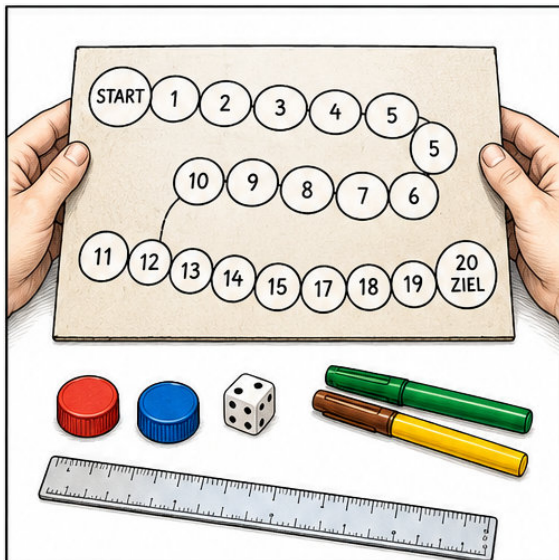
Lege Würfel und Figuren in einen kleinen Beutel. Rolle den Karton nicht eng auf.

**Druckvorlage im Anhang: Seite 119**

## 02 · Wiesenreise

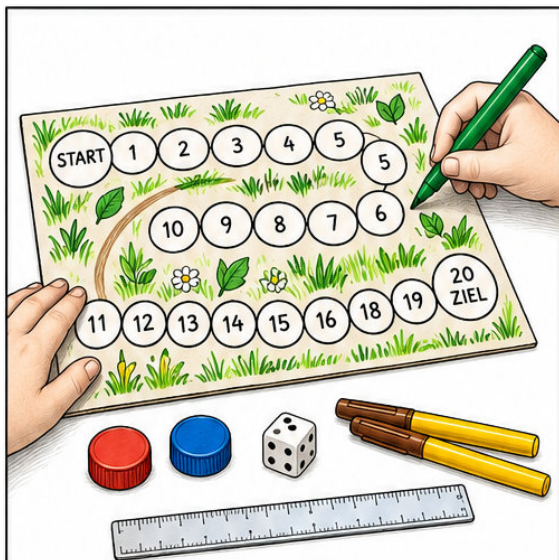
Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 1. Spielplan vorbereiten

Nimm den vorbereiteten Spielkarton mit dem 20-Felder-Plan. Jede Figur muss auf ein Feld passen.



### 2. Wiese gestalten

Male Blätter und geschwungene Wege neben die Felder. Lass Zahlen, START und ZIEL gut lesbar.

## 02 · Wiesenreise

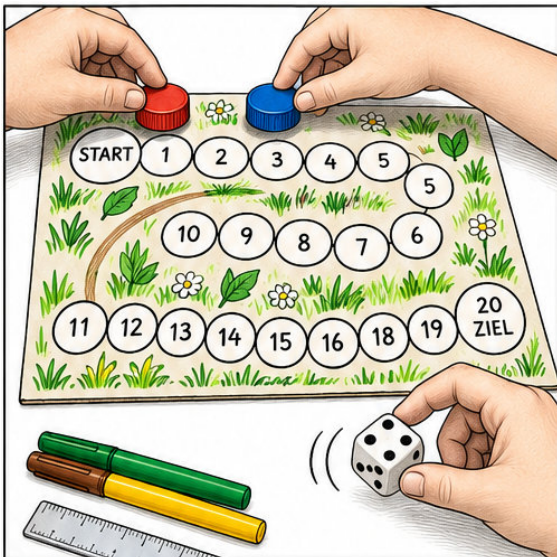
Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Figuren wählen

Wählt zwei verschiedenfarbige Deckel. Jeder Deckel ist eine Spielfigur.



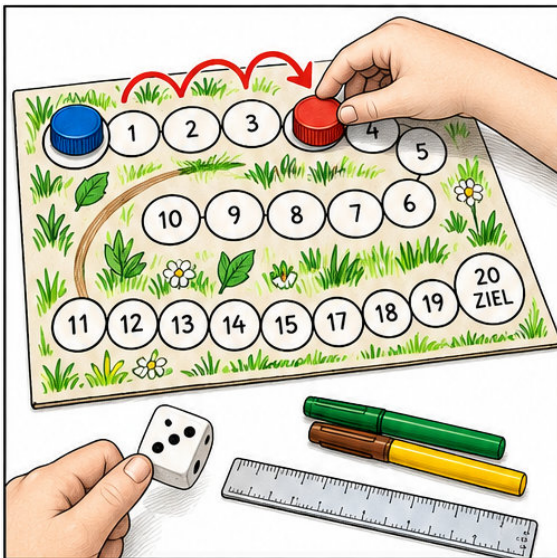
### 4. Starten und würfeln

Legt die Figuren neben Feld 1 auf START. Würfelt der Reihe nach.

## 02 · Wiesenreise

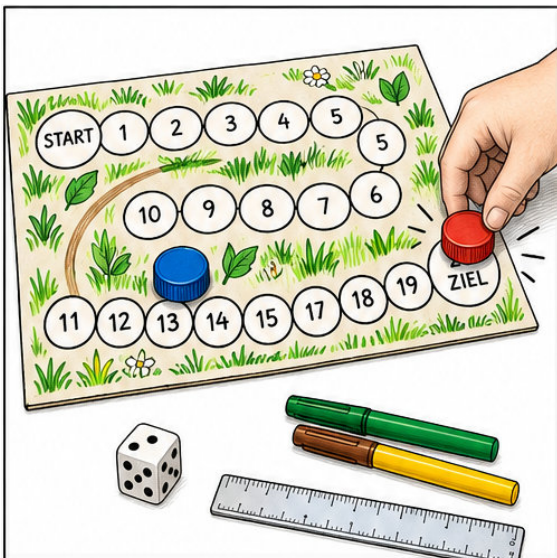
Klasse 1–4 · etwa 20–30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Figur ziehen

Zähle die Würfelpunkte. Ziehe so viele Felder weiter. Folgt den Zahlen von 1 bis 20.



### 6. Ziel erreichen

Wer zuerst Feld 20 erreicht oder darüber hinauszieht, gewinnt. Spielt danach noch eine Runde.

Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 03 · Mondfänger

Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Pappbecher

1 Stück

etwa 10 cm hoch, Öffnung etwa 7-8 cm breit; Bodenloch vorbereitet



#### Schnur

1 Stück

40 cm Zuschnitt; nach dem Verknoten 30-35 cm freie Schnur zwischen Becherboden und Perle



#### Holzperle

1 Stück

mit Loch; etwa 2-3 cm groß



#### Filzstifte

3 Stück

oder Acrylstifte; aus deinem Mäppchen



#### Klebeband

2 kurze Stücke

vorbereitet, zum Sichern des Knotens innen



Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

[Zum Inhaltsverzeichnis](#)

## 03 · Mondfänger

Klasse 1–4 · etwa 20–30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Ein kleines Loch mittig in den Becherboden stechen. Perle prüfen. Erwachsene helfen bei Knoten. Nur mit Abstand spielen. Bereite Zuschnitte und ein fertiges Muster vor. Lege alles auf dem Basteltisch bereit. Erwachsene stechen das Bodenloch mit einer Ahle und schneiden das Band vor. Schnur und Perlenloch prüfen: Der Knoten muss halten.

### Prüfe dein Werk

Beide Knoten halten. Miss die freie Schnur zwischen Becherboden und Perle: 30–35 cm. Hebe die Perle über den Becherrand: Die Schnur bleibt locker. Nie um Hals oder Finger wickeln.

### Zum Weiterdenken

Wie viele Fänge schaffst du bei fünf Versuchen?

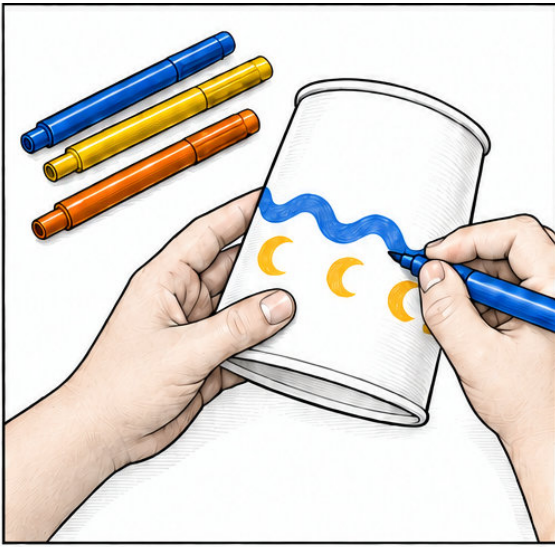
### So nimmst du es mit

Lege die Perle in den Becher. Wickle die Schnur locker darum.

## 03 · Mondfänger

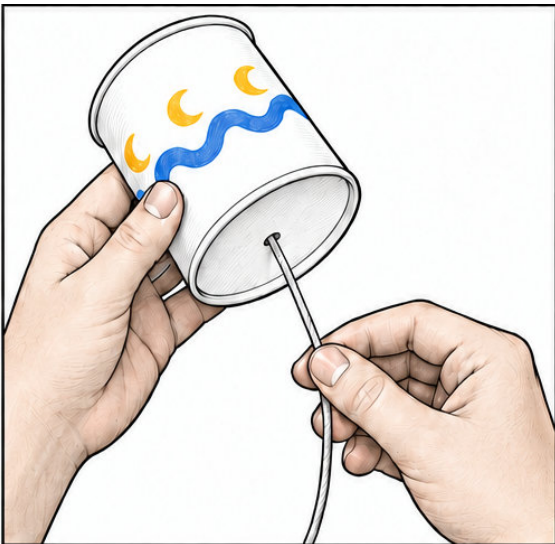
Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 1. Mondbecher gestalten

Male eine breite Wellenlinie um den Becher. Setze kleine Mondbögen daneben. Lass die Farbe trocknen.



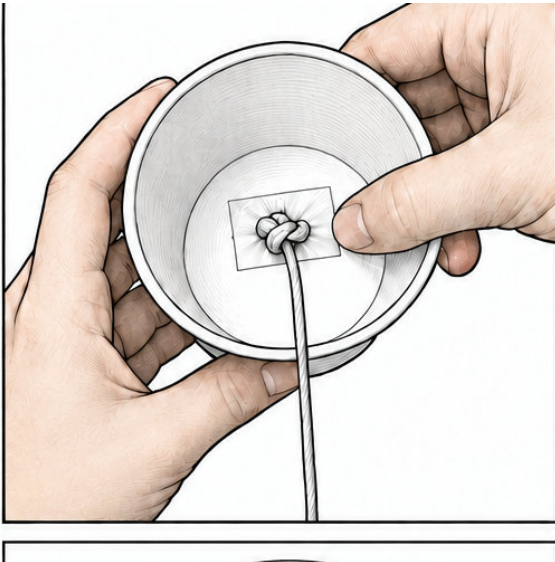
### 2. Schnur durchfädeln

Schiebe die Schnur von außen durch das Loch im Boden.

## 03 · Mondfänger

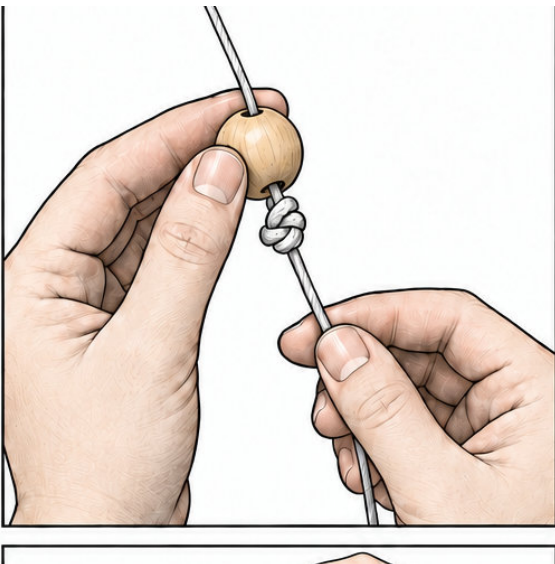
Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Knoten im Becher

Mache innen einen dicken Knoten. Klebe ihn mit Klebeband fest. Er darf nicht durch das Loch rutschen.



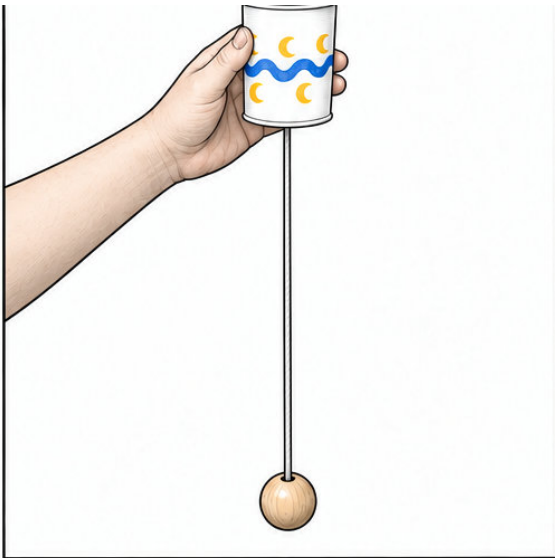
### 4. Perle anbinden

Fädle das Ende durch die Perle. Lass dir darunter einen dicken Doppelknoten binden. Zwischen Becherboden und Perle bleiben 30-35 cm Schnur frei. Ziehe vorsichtig: Hält die Perle?

## 03 · Mondfänger

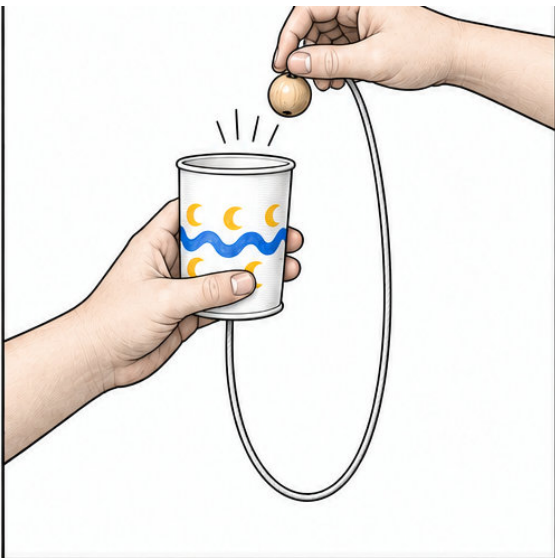
Klasse 1–4 · etwa 20–30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Becher halten

Halte den Becher in einer Hand.  
Die Perle hängt außen.  
Wickle die Schnur nie um Hals oder Finger. Halte Abstand zu anderen Kindern.



### 6. Perle fangen

Halte die Perle über den Becher.  
Lass sie los und fange sie auf.  
Übe danach das Hochschwingen mit dem Becher.

Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 04 · Lesekompass

Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

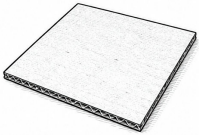
### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Lesenzeichen-Karton

1 Stück

5 × 18 cm; oben gelocht



#### Wickelkarte

1 Stück

5 × 6 cm



#### Langer Wollfaden

1 Stück

2 m lang



#### Kurze Wollfäden

2 Stück

jeder Faden: 25 cm



#### Filzstifte

3 Stück

oder Acrylstifte; aus deinem Mäppchen



Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 04 · Lesekompass

Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · Fortsetzung



**Schere**

1 Stück



Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

[Zum Inhaltsverzeichnis](#)

## 04 · Lesekompass

Klasse 1–4 · etwa 20–30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Karton zuschneiden und oben lochen. Für Klasse 1 beim Wickeln, Binden und Schneiden helfen. Bereite Zuschnitte und ein fertiges Muster vor. Lege alles auf dem Basteltisch bereit. Erwachsene schneiden alle Fäden zu und lochen den Streifen mit einem Locher.

### Prüfe dein Werk

Die Quaste hält. Dein Lesezeichen ist flach und passt in ein Buch.

### Zum Weiterdenken

Lege es ins Buch. Findest du deine Seite wieder?

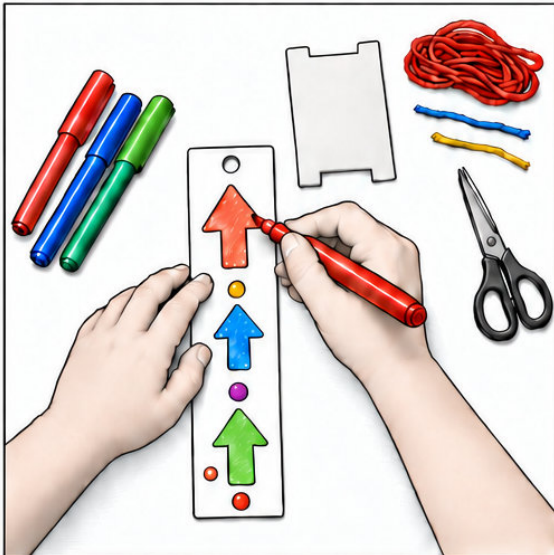
### So nimmst du es mit

Lege das Lesezeichen in einen Umschlag. Die Quaste schaut oben heraus.

## 04 · Lesekompass

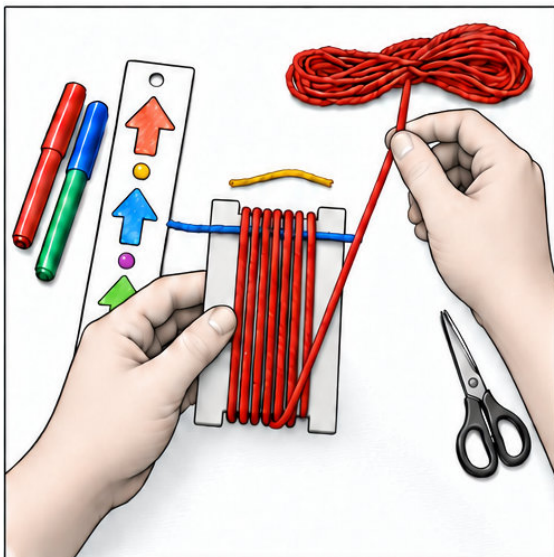
Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



#### 1. Lesezeichen anmalen

Male große Pfeile und kleine Wegpunkte auf den Kartonstreifen. Lass das Loch frei.



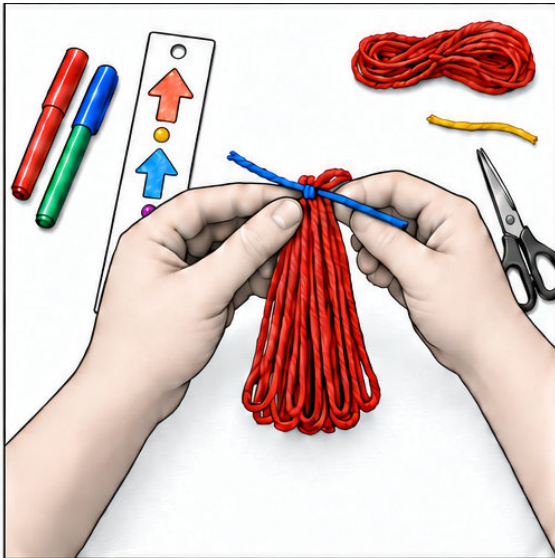
#### 2. Wolle wickeln

Lege den blauen Faden quer oben auf die Wickelkarte. Wickle die rote Wolle 15-mal senkrecht darum: vorne hinunter, hinten hinauf. Die blauen Enden bleiben frei.

## 04 · Lesekompass

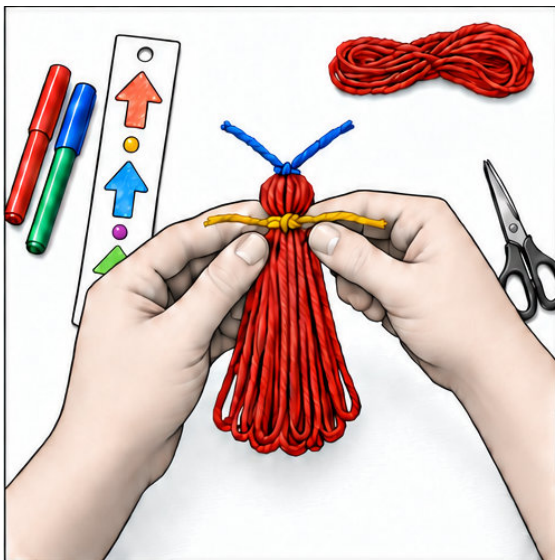
Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Oben zusammenbinden

Knote die beiden kurzen Enden oben zusammen.  
Ziehe das Wollbündel von der Karte.



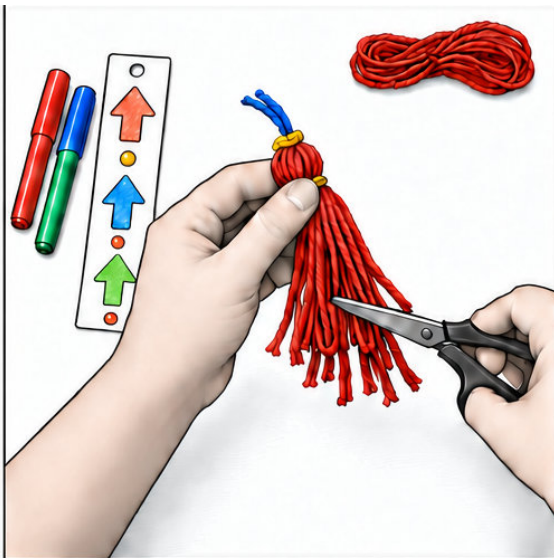
### 4. Bündel abbinden

Binde den zweiten kurzen Faden 1 cm unter dem oberen Knoten um das Wollbündel.

## 04 · Lesekompass

Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

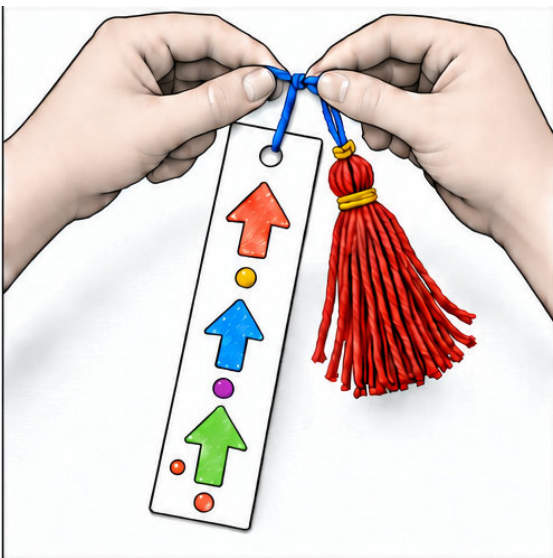
### Projektstart



#### 5. Unten aufschneiden

Schneide nur die unteren Schlaufen auf.

Das ist deine Quaste:  
ein kleiner Pinsel aus Wolle.



#### 6. Quaste befestigen

Ziehe ein Ende des oberen Fadens durch das Loch. Knote die Enden zusammen.

Prüfe den Knoten. Lass die Farbe trocknen, bevor du das Lesezeichen benutzt.

Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 05 · Kork-Flutterling

Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

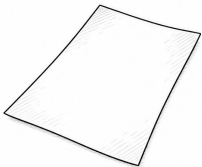
### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Korken mit Schlaufe

1 Stück

etwa 4 cm lang; Schlaufe aus 25 cm Wolle

☐

#### Karton

1 Stück

10 × 10 cm für zwei Flügel mit Laschen

☐

#### Wollstücke

2 Stück

je 5 cm; für Fühler

☐

#### Bastelkleber

1 Flasche am Tisch

für Karton, Kork und Wolle geeignet

☐

#### Acrylstifte

3 Farben am Tisch

wasserbasiert; auf Kork testen

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

[Zum Inhaltsverzeichnis](#)

## 05 · Kork-Flutterling

Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

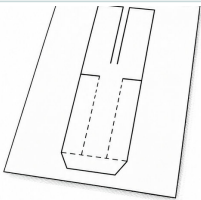
### Das brauchst du · Fortsetzung



#### Schere

1 Stück

mit Hilfe bei engen Kurven

☐

#### Vorlage

1 Ausdruck

Flügel für den Kork-Flutterling

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

[Zum Inhaltsverzeichnis](#)

## 05 · Kork-Flutterling

Klasse 1–4 · etwa 20–30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Erwachsene spannen den Korken ein, bohren längs durch ihn und befestigen eine Wollschleife mit einem dicken Knoten unten. Vorbereiteten Korken und Flügelvorlage bereitlegen. Kleber auf Kork und Karton testen. Das Objekt ist leichte Deko, kein belastbarer Schlüsselanhänger.

### Prüfe dein Werk

Schleife, Flügel und Fühler halten. Der Kleber ist trocken.

### Zum Weiterdenken

Welche Muster passen auf deine Flügel?

### So nimmst du es mit

Packe es erst ein, wenn der Kleber trocken ist.

### Druckvorlage im Anhang: Seite 120

## 05 · Kork-Flutterling

Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



#### 1. Schlaufe prüfen

Die Schlaufe sitzt schon am Korken. Ziehe vorsichtig daran. Hält sie?



#### 2. Kork gestalten

Male versetzte Punkte und kurze Streifen auf den Korken. Lass die Farbe trocknen.

## 05 · Kork-Flutterling

Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Flügel ausschneiden

Übertrage zwei Flügel auf Karton. Schneide sie mit Hilfe aus. Lass die Klebelaschen dran.



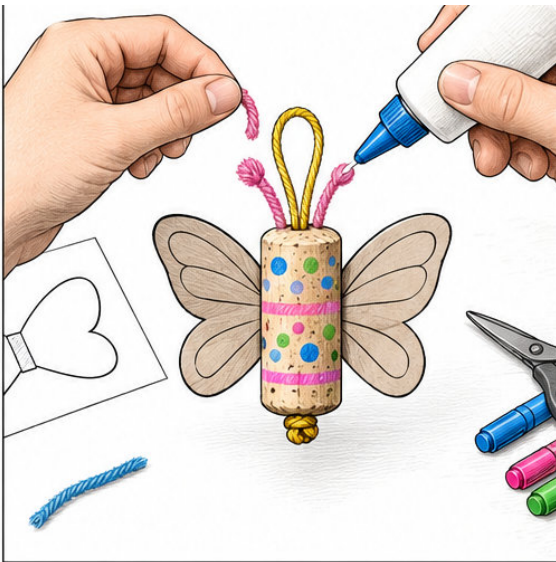
### 4. Flügel ankleben

Falte die Laschen. Klebe je einen Flügel seitlich an den Korken. Halte die Laschen kurz fest.

## 05 · Kork-Flutterling

Klasse 1–4 · etwa 20–30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Fühler befestigen

Klebe die beiden kurzen Wollstücke oben an. Lass Kleber und Farbe ganz trocknen.



### 6. Flutterling aufhängen

Prüfe Flügel und Schlaufe. Hänge den Flutterling an einen Zweig. Die Flügel dürfen frei schweben.

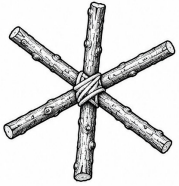
Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 06 · Zweigstern mit Fadenringen

Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Zweigstern

1 Stück

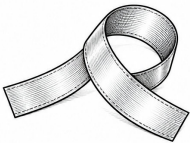
3 Zweige, je 12 cm lang, 4-6 mm dick; fertig gebunden

☐

#### Wolle

1 Stück

etwa 3 m lang

☐

#### Band

1 Stück

25 cm lang

☐

#### Schere

1 Stück

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 06 · Zweigstern mit Fadenringen

Klasse 1–4 · etwa 20–30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Zweige kürzen, scharfe Stellen glätten. Drei Zweige überkreuz fest zusammenbinden: sechs ungefähr gleich verteilte Spitzen. Bereite Zuschnitte und ein fertiges Muster vor. Lege alles auf dem Basteltisch bereit. Erwachsene kürzen und glätten die Zweige und binden die Mitte mit zusätzlichem Bindefaden fest (etwa 40 cm, am Muster prüfen).

### Prüfe dein Werk

Wackle leicht an den Zweigen. Sie bleiben fest zusammen.

### Zum Weiterdenken

Spanne einen Faden zu einer weiter entfernten Spitze: Welches Muster entsteht?

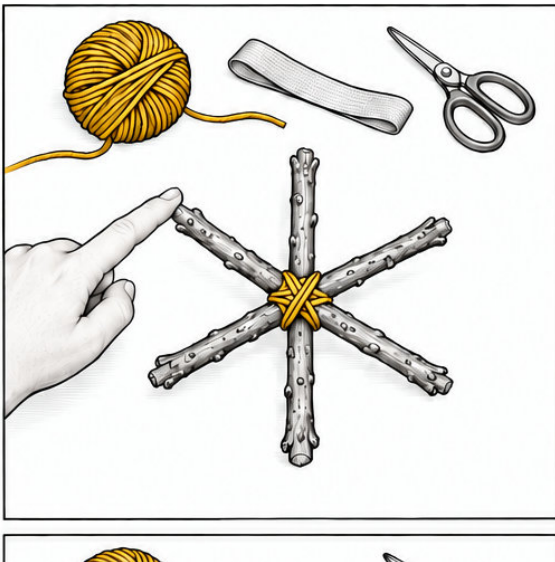
### So nimmst du es mit

Lege den Stern flach in eine Papiertüte.

## 06 · Zweigstern mit Fadenringen

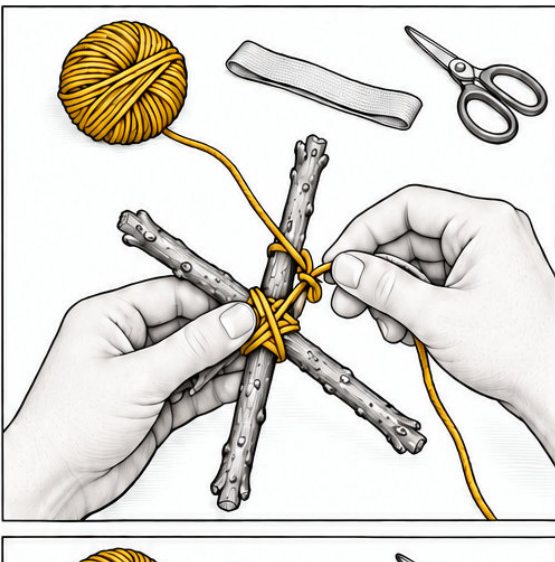
Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



#### 1. Spitzen zählen

Lege den vorbereiteten Stern hin.  
Zähle seine sechs Spitzen.



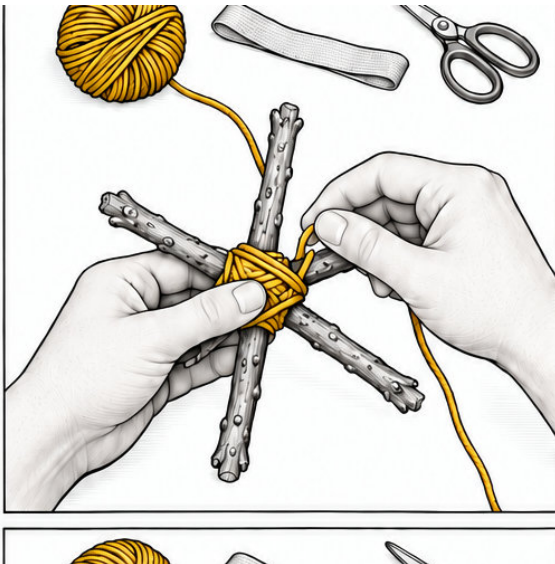
#### 2. Wolle festknoten

Knote die Wolle an einem Zweig fest.  
Der Knoten ist nahe an der Mitte.

## 06 · Zweigstern mit Fadenringen

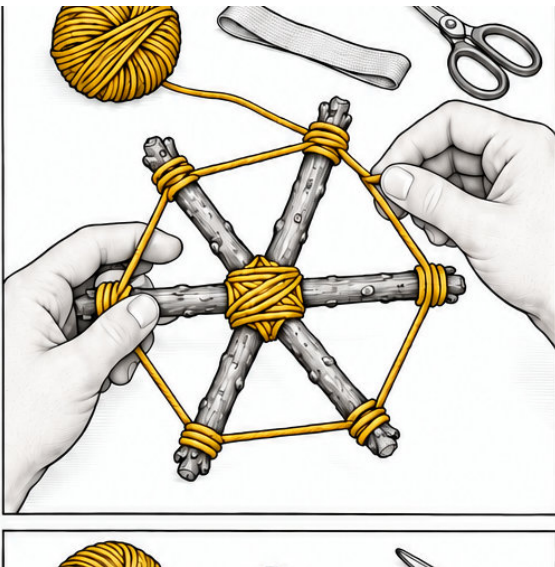
Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Mitte umwickeln

Wickle die Wolle um die Mitte.  
Die Zweige sollen fest  
zusammenliegen.



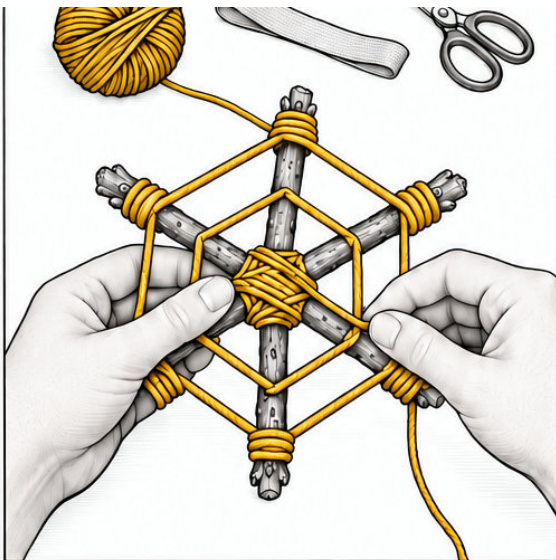
### 4. Ersten Fadenring spannen

Wickle an jeder Spitze zweimal um  
den Zweig. Gehe der Reihe nach  
um alle sechs Spitzen.

## 06 · Zweigstern mit Fadenringen

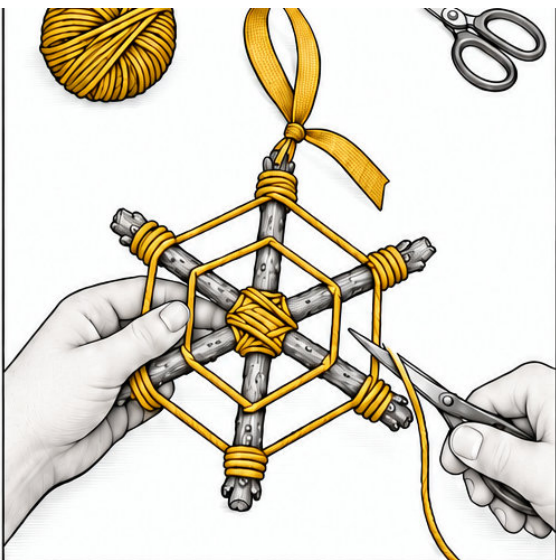
Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Nächsten Ring wickeln

Wickle die nächste Runde etwas näher an der Mitte. Lass am Ende 15 cm zum Verknoten übrig.



### 6. Schlaufe anbinden

Knote das Wollende an einem Zweig fest. Schneide den Rest ab. Lege das Band um einen Zweig. Knote die Enden zur Schlaufe zusammen.

Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 07 · Zapfen-Pinguin

Klasse 1-4 · etwa 25-35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

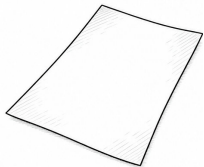
### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Zapfen

1 Stück

5-7 cm hoch; sauber und trocken

☐

#### Karton

3 Zuschnitte

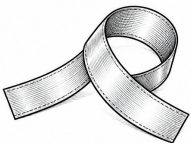
weiß 4 × 6 cm; schwarz 8 × 6 cm; orange 4 × 4 cm

☐

#### Bastelkleber

1 Flasche am Tisch

kalt; für Zapfen und Karton geeignet

☐

#### Band

1 Stück

25 cm für eine Schlaufe

☐

#### Acrylstifte

1 schwarzer Stift

wasserbasiert

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 07 · Zapfen-Pinguin

Klasse 1-4 · etwa 25-35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

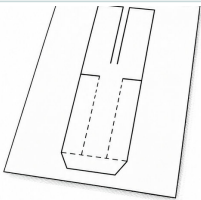
### Das brauchst du · Fortsetzung



#### Schere

1 Stück

bei Bedarf mit Hilfe

☐

#### Vorlage

1 Ausdruck

Bauch, Flossen, Schnabel und Füße

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

[Zum Inhaltsverzeichnis](#)

## 07 · Zapfen-Pinguin

Klasse 1–4 · etwa 25–35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Erwachsene reinigen und trocknen den Zapfen. Kartonteile und kalten Kleber am Muster testen. Die Schlaufe wird oben fest um den Zapfen geknotet. Bei engen Kurven beim Ausschneiden helfen. Der Pinguin wird aufgehängt; seine Papierfüße sind keine tragfähige Standfläche.

### Prüfe dein Werk

Schlaufe und Papierteile halten. Der Kleber ist trocken.

### Zum Weiterdenken

Welche Bewegung zeigt dein Pinguin mit hoch oder tief gehaltenen Flossen?

### So nimmst du es mit

In einer gepolsterten Schachtel mitnehmen. Flossen und Füße nicht knicken.

### Druckvorlage im Anhang: Seite 121

## 07 · Zapfen-Pinguin

Klasse 1-4 · etwa 25-35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 1. Schlaufe anbinden

Knote das Band mit Hilfe oben um den Zapfen. Lass eine Schlaufe zum Aufhängen.



### 2. Papierteile ausschneiden

Schneide den weißen Bauch, zwei schwarze Flossen sowie orange Füße und Schnabel nach Vorlage aus.

## 07 · Zapfen-Pinguin

Klasse 1-4 · etwa 25-35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Bauch gestalten

Male zwei kleine, geschlossene Augenbögen auf den weißen Bauch. Klebe den Schnabel dazwischen.



### 4. Bauch ankleben

Klebe den weißen Bauch vorne an den Zapfen. Halte ihn fest, bis er haftet.

## 07 · Zapfen-Pinguin

Klasse 1-4 · etwa 25-35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Flossen und Füße kleben

Klebe die Flossen seitlich an. Klebe die Füße unten an. Lass alles vollständig trocknen.



### 6. Pinguin prüfen

Ziehe vorsichtig an der Schlaufe. Halten die Papierteile? Hänge deinen Pinguin auf.

Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 08 · Wünsche-Wirbel

Klasse 1–4 · etwa 15–25 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

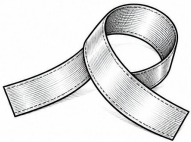
### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Astscheibe

1 Stück

etwa 7 cm breit, 8–10 mm dick; glatt, mit 4-mm-Loch

☐

#### Band

1 Stück

25 cm lang

☐

#### Filzstifte

3 Stück

oder Acrylstifte; Schwarz, Blau und eine Wunschfarbe

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

[Zum Inhaltsverzeichnis](#)

## 08 · Wünsche-Wirbel

Klasse 1–4 · etwa 15–25 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Erwachsene sägen, schleifen und bohren ein Aufhängeloch. Alternativ einen gelochten Kartonkreis anbieten. Bereite Zuschnitte und ein fertiges Muster vor. Lege alles auf dem Basteltisch bereit. Sägen, Schleifen und Maschinenbohren übernehmen ausschließlich Erwachsene am eingespannten Holz. Band muss durch das Loch passen.

### Prüfe dein Werk

Das Band hält. Die Scheibe ist glatt, und die Farbe ist trocken.

### Zum Weiterdenken

Wem möchtest du eine Freude machen?

### So nimmst du es mit

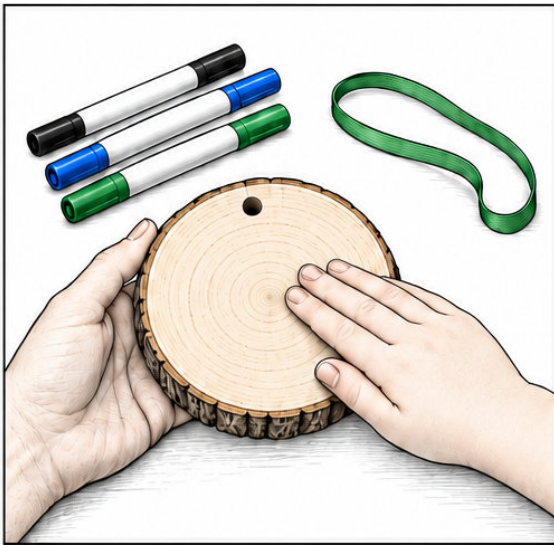
Lege die Scheibe mit einem Namenszettel in einen Papierbeutel.

**Druckvorlage im Anhang: Seite 122**

## 08 · Wünsche-Wirbel

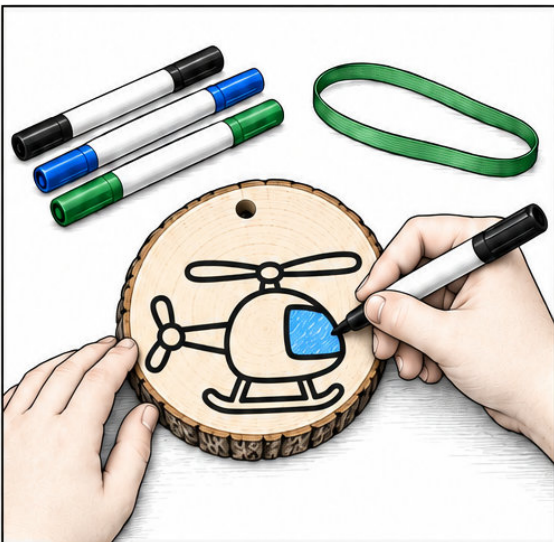
Klasse 1-4 · etwa 15-25 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 1. Holz prüfen

Streiche vorsichtig über das Holz.  
Ist es glatt?  
Bei Splittern holst du Hilfe.



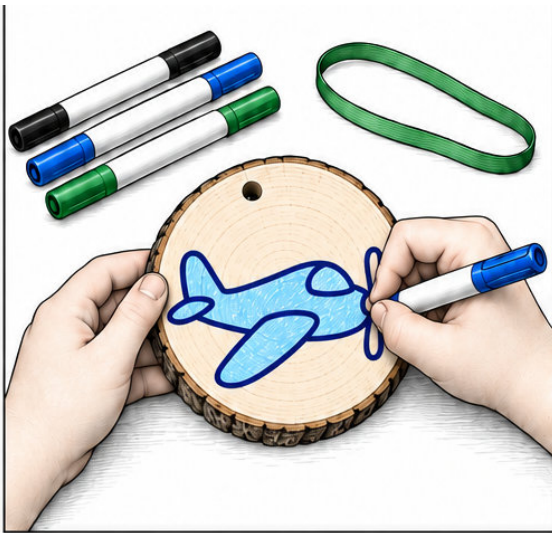
### 2. Hubschrauber malen

Male vorne einen kleinen  
Hubschrauber nach Oscars Motiv.  
Nutze die Malvorlage als Hilfe. Lass  
die Farbe trocknen.

## 08 · Wünsche-Wirbel

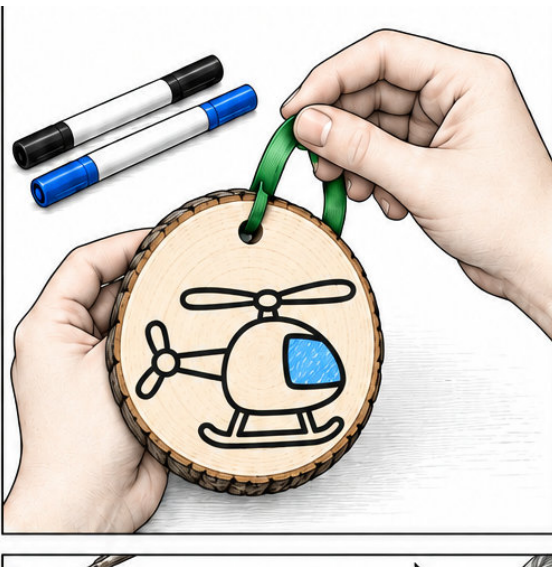
Klasse 1-4 · etwa 15-25 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Flugzeug auf die Rückseite

Drehe die Scheibe um. Male hinten ein kleines Flugzeug. Die zweite Malvorlage hilft dir dabei. Lass auch diese Seite trocknen.



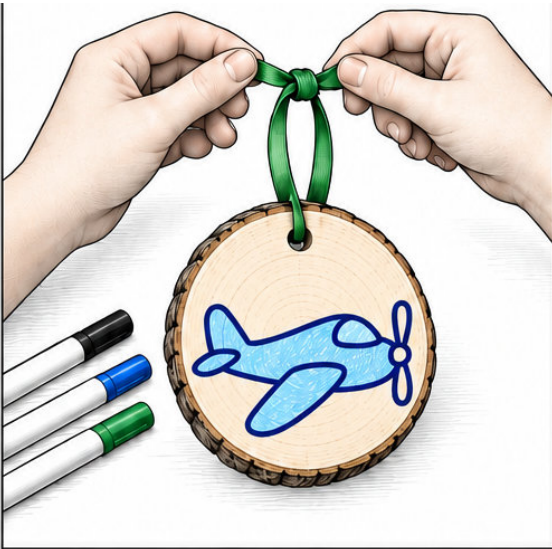
### 4. Band durchfädeln

Schiebe das Band durch das Loch. Ziehe es ein Stück weiter.

## 08 · Wünsche-Wirbel

Klasse 1-4 · etwa 15-25 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



#### 5. Schlaufe knoten

Knote die beiden Bandenden zusammen.  
Jetzt hast du eine Schlaufe.



#### 6. Scheibe aufhängen

Lass die Farbe trocknen.  
Hänge die Scheibe an der Schlaufe auf.

Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 09 · Geheimpäckchen

Klasse 1–4 · etwa 20–30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Papprolle

1 Stück

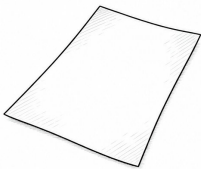
sauber; etwa 10 cm lang

☐

#### Filzstifte

3 Stück

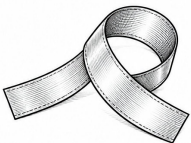
oder Acrylstifte; aus deinem Mäppchen

☐

#### Papierrest

1 Stück

etwa 4 × 6 cm, für deine Botschaft

☐

#### Band

1 Stück

40 cm lang

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 09 · Geheimpäckchen

Klasse 1–4 · etwa 20–30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Leere saubere Rolle bereitstellen. Keine Lebensmittel unverpackt hineinlegen. Für Klasse 1 die gebogenen Faltkanten vorbereiten. Bereite Zuschnitte und ein fertiges Muster vor. Lege alles auf dem Basteltisch bereit. Erwachsene formen an beiden Enden auf Vorder- und Rückseite gebogene Faltlinien vor.

### Prüfe dein Werk

Die Botschaft bleibt in der geschlossenen Box.

### Zum Weiterdenken

Lege einen Papierstreifen probeweise hinein. Passt er?

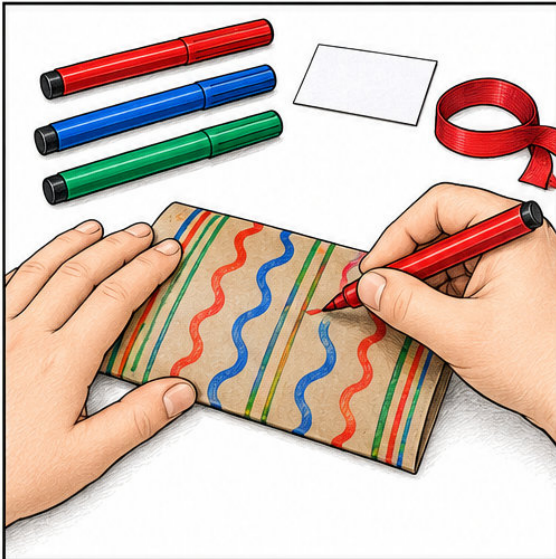
### So nimmst du es mit

Die Box ist schon die Verpackung. Öffnen: die eingeklappten Ränder aufziehen.

## 09 · Geheimpäckchen

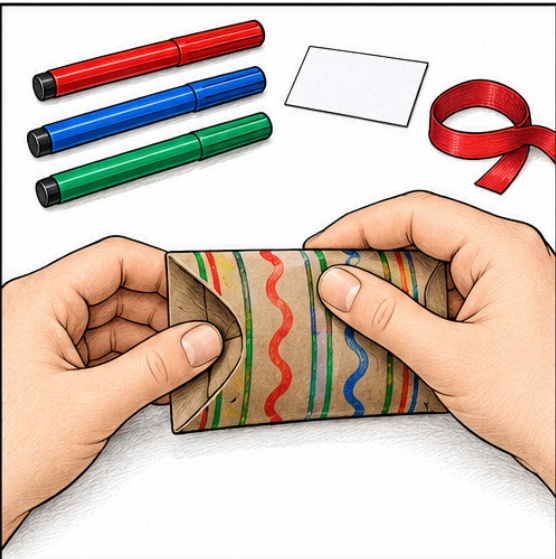
Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



#### 1. Rolle anmalen

Drücke die Papprolle flach. Male versetzte Wellen und schmale Streifen auf beide Seiten.



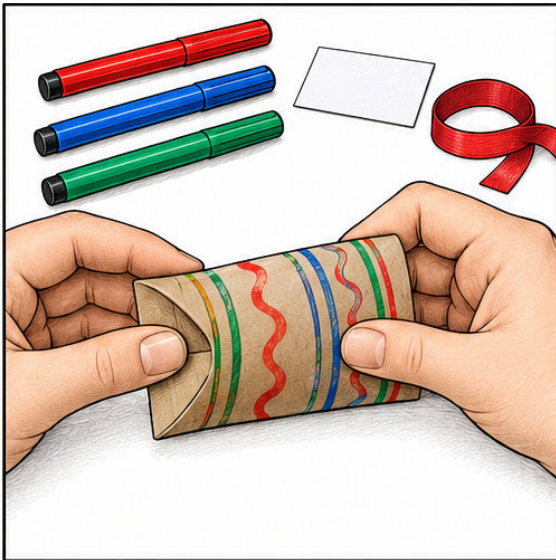
#### 2. Ersten Rand falten

Öffne die Rolle etwas. Drücke am ersten Ende die vordere Hälfte an der gebogenen Faltlinie nach innen.

## 09 · Geheimpäckchen

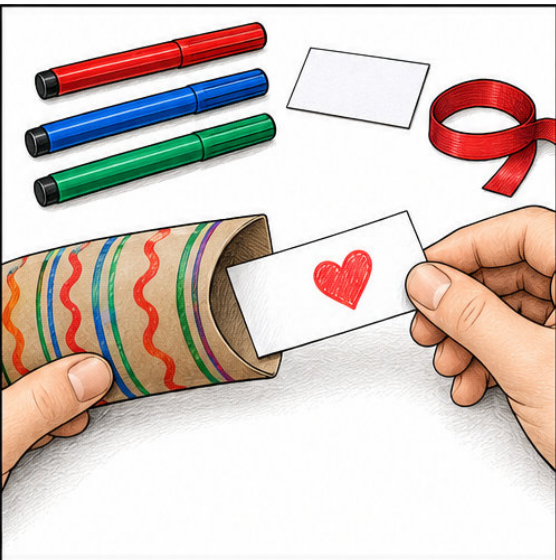
Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Ende schließen

Drücke die hintere Hälfte darüber.  
Dieses Ende ist geschlossen.



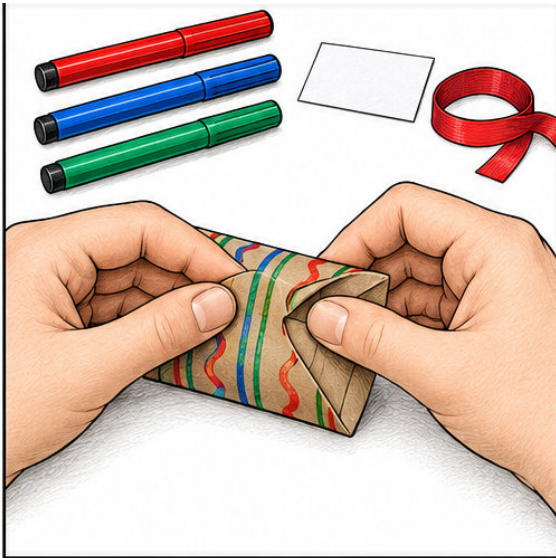
### 4. Botschaft hineinlegen

Male oder schreibe eine kleine  
Botschaft.  
Lege das Papier in die Rolle.

## 09 · Geheimpäckchen

Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Zweites Ende schließen

Falte auch am anderen Ende beide halben Ränder nach innen.



### 6. Band umbinden

Lege das Band einmal um die Mitte. Knote die Enden zusammen. Lass dir helfen. Schreibe außen auf die Box, für wen dein Geschenk ist.

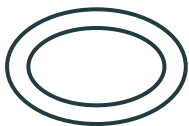
Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 10 · Klammer, fertig, los!

Klasse 1-4 · etwa 30-45 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Pappteller

1 Stück

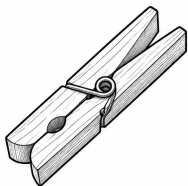
etwa 28 cm Durchmesser; möglichst feste Qualität



#### Streichholzschachtel

1 Stück

vollständig leer und geschlossen; etwa 5 × 3,5 cm



#### Mini-Wäscheklammer

1 Stück

etwa 2-2,5 cm lang; fertig bunt oder naturfarben



#### Bastelkleber und Holzleim

je etwas

Bastelkleber für Pappe; Holzleim für Perle, Stiftchen und Klammer



#### Filz- oder Acrylstifte

3 Stück

für Teller und Holz geeignet; Blau, Türkis und Orange oder Wunschfarben



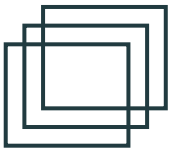
Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 10 · Klammer, fertig, los!

Klasse 1–4 · etwa 30–45 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · Fortsetzung



#### Karton für Fahrfläche und Stützen



3 Zuschnitte

nach Vorlage 04: 1 Fahrfläche aus 8 × 12 cm biegsamem Karton; 2 Stützen aus je 12 × 8 cm festem Karton, mit vier Klebefüßen



#### Holzperle



1 Stück

etwa 8 mm Durchmesser; als Kopf aufkleben



#### Holzstiftchen



1 vorbereitetes Stück

etwa 1 cm lang, beide Enden stumpf; Dicke passend zum Perlenloch



#### Klebeband



8 vorbereitete Stücke

je etwa 2 cm; zum Schließen der seitlichen Stützenflächen

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 10 · Klammer, fertig, los!

Klasse 1–4 · etwa 30–45 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Bereite nach der aktuellen Druckvorlage eine Fahrfläche vor: Mittelstreifen 6 × 12 cm mit vier seitlichen 1 × 2 cm Klebeflügeln; Gesamtbreite 8 cm. Die beiden 2-cm-Auflagen bleiben eben, die mittleren 8 cm werden sanft gebogen. Berechne zwei Stützen vor: Kern 6 × 8 cm, dazu zwei seitliche 2 × 2 cm Flächen mit je 1 cm angefügter Fußlasche; Gesamtbreite 12 cm. Falte jede Stütze in 1–2–2–2–1 cm und klappe die seitlichen Flächen nach unten. Sichere die vier seitlichen Flächen mit acht vorbereiteten Klebebandstücken an den benachbarten Kanten. Erwachsene bereiten ein etwa 1 cm langes stumpfes Holzstiftchen passend zum Loch der 8-mm-Holzperle vor. Kopf, Stiftchen und obere Klemmbacken mit Holzleim sichern. Vor dem Spielen alles trocknen lassen und Stabilität prüfen. Jede Stütze hat vier Klebefüße. Die ergänzten seitlichen Füße werden nach außen gefaltet und auf dem Teller festgeklebt. Die Rampenflügel kleben an den aufrechten Seitenflächen darüber.

### Prüfe dein Werk

Kleber und Farbe sind trocken. Die Halfpipe steht auf ihren Pappwinkeln fest. Der Perlenkopf hält an der Mini-Klammer. Die Spielfigur lässt sich durch den Parcours führen.

### Zum Weiterdenken

Wie kommst du vom Start durch die Halfpipe und am Hindernis vorbei? Probiere eine andere Strecke.

### So nimmst du es mit

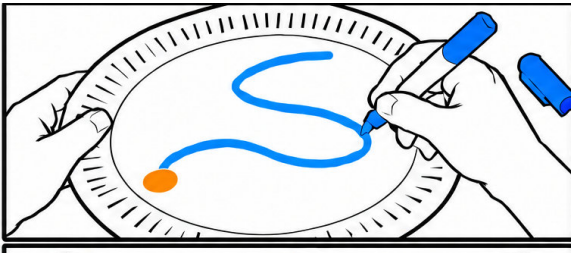
Trage den Skatepark flach auf einem Tablett. Nimm die Klammer separat mit.

### Druckvorlage im Anhang: Seite 123

## 10 · Klammer, fertig, los!

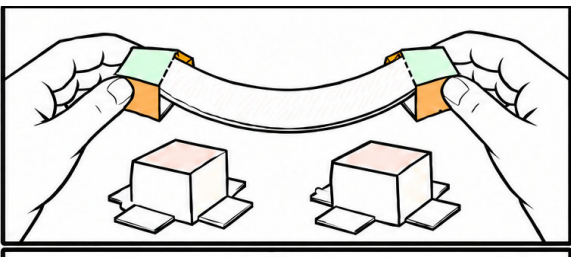
Klasse 1-4 · etwa 30-45 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 1. Strecke malen

Male eine kurvige Strecke auf den Pappteller. Setze einen farbigen Startpunkt.



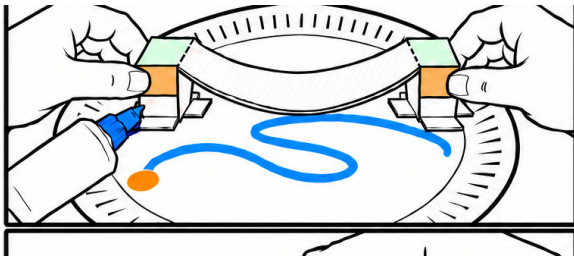
### 2. Fahrfläche biegen

Falte die vier orangefarbenen Flügel seitlich nach unten. Die grünen Auflagen bleiben eben. Biege nur die weiße Mitte sanft zur Mulde.

## 10 · Klammer, fertig, los!

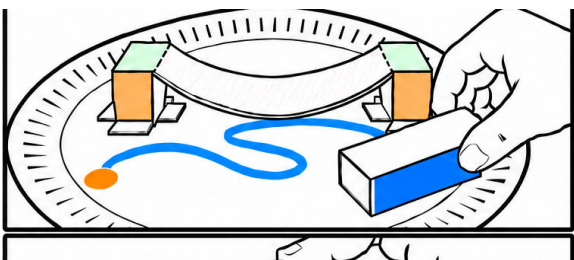
Klasse 1–4 · etwa 30–45 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Stützen falten und kleben

Falte beide Stützen. Klebe ihre je vier Füße auf den Teller und sichere die Seiten. Klebe die grünen Auflagen oben und die orangenen Flügel seitlich an. Lass alles trocknen.



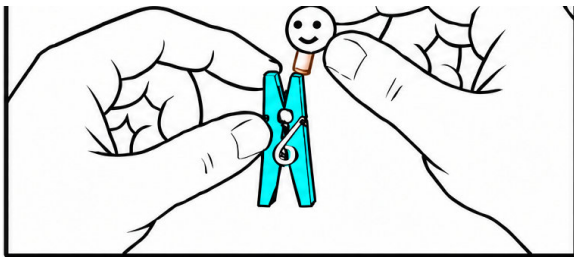
### 4. Hindernis aufkleben

Klebe eine leere, geschlossene Streichholzschachtel auf den Teller. Lass neben ihr Platz für deine Spielfigur.

## 10 · Klammer, fertig, los!

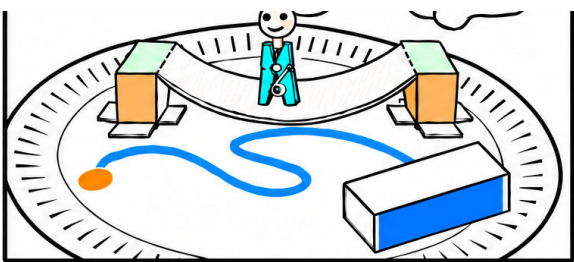
Klasse 1-4 · etwa 30-45 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Klammer-Männchen bauen

Stecke das kurze Holzstiftchen mit Leim in die Perle. Klemme das freie Ende oben in die Mini-Klammer und klebe es fest. Die Griffe sind Beine. Male ein Gesicht.



### 6. Parcours ausprobieren

Schiebe dein Klammer-Männchen mit den Fingern über die Strecke und durch die Halbpipeline. Es fährt nicht von allein. Erfinde eigene Wege und Tricks.

Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 11 · Herzklopfen mit Hammer

Klasse 3–4 mit direkter Hilfe · etwa 25–35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Holzbrett

1 Stück

15 × 15 × 1,8 cm; glatt

☐

#### Nägel

16 Stück

20 mm lang, flacher Kopf; etwa 12 mm im Holz, 8 mm frei

☐

#### Wolle

1 Stück

bunt; etwa 3 m, am Muster prüfen

☐

#### Hammer

1 Stück

nur mit direkter Hilfe

☐

#### Bleistift

1 Stück

zum Übertragen der Punkte

☐

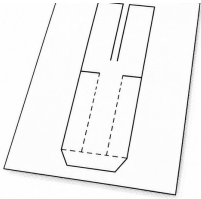
Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 11 · Herzklopfen mit Hammer

Klasse 3–4 mit direkter Hilfe · etwa 25–35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · Fortsetzung



#### Herzschablone

☐

1 Ausdruck

16 ausgestanzte Lochmarkierungen; Ausdruck 100 %; Erwachsene bereiten vor



#### Schere

☐

1 Stück

zum Kürzen der Wolle

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 11 · Herzklopfen mit Hammer

Klasse 3–4 mit direkter Hilfe · etwa 25–35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Erwachsene glätten das Brett (15 × 15 × 1,8 cm), stellen Vorlage und Muster bereit, spannen das Brett fest und halten Nägel mit einer Zange. Jeden Hammerschlag direkt begleiten. 20-mm-Nägel mit flachem Kopf etwa 12 mm einschlagen; etwa 8 mm bleiben frei. Das Brett ist 18 mm dick. Nagelhalt, Wollwicklung und Einschlagtiefe am Muster prüfen. Keine Spitze darf hinten austreten. Wolle vorab am Muster prüfen. Erwachsene stanzen die 16 Markierungen mit einer kleinen Lochstanze (ca. 2–3 mm) aus einer stabilen Kartonschablone. Schablone am Brett ausrichten und mit ablösbarem Klebeband sichern.

### Prüfe dein Werk

Alle 16 Nägel sitzen fest. Die Rückseite hat keine Spitzen. Herzumrandung und Endknoten halten.

### Zum Weiterdenken

Wie verändert sich dein Herz mit einer anderen Wollfarbe?

### So nimmst du es mit

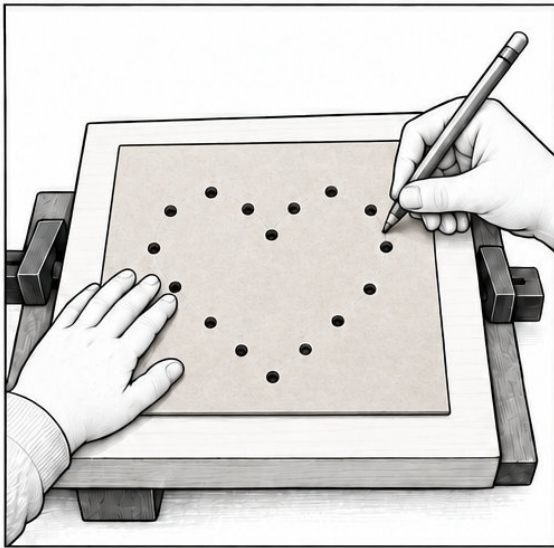
Wickle das Brett in Papier. Eine Aufhängung wird bei Bedarf von Erwachsenen ergänzt.

### Druckvorlage im Anhang: Seite 126

# 11 · Herzklopfen mit Hammer

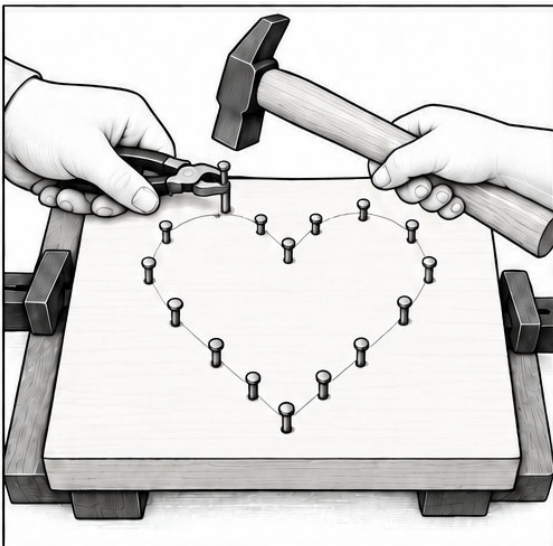
Klasse 3–4 mit direkter Hilfe · etwa 25–35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

## Projektstart



### 1. Herzpunkte übertragen

Lege die vorbereitete Herzscha-blone auf das Brett. Zeichne durch alle 16 Löcher je einen Bleistiftpunkt. Nimm die Schablone ab.



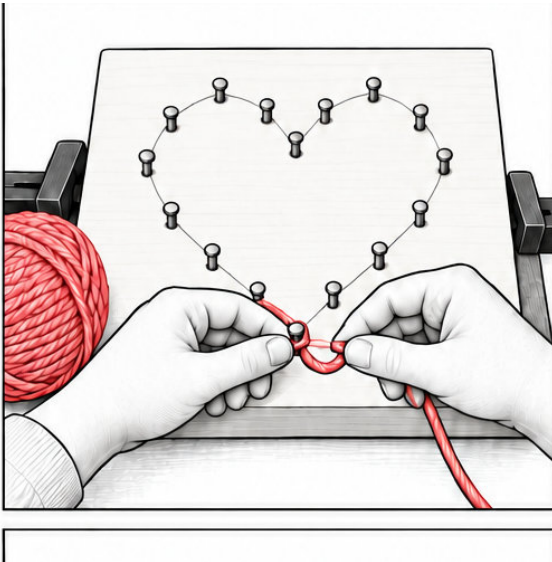
### 2. Nägel mit Hilfe setzen

Ein Erwachsener hält jeden Nagel mit einer Zange. Hämmere mit direkter Hilfe. Etwa 8 mm bleiben frei. Ein Erwachsener prüft die Einschlagtiefe.

## 11 · Herzklopfen mit Hammer

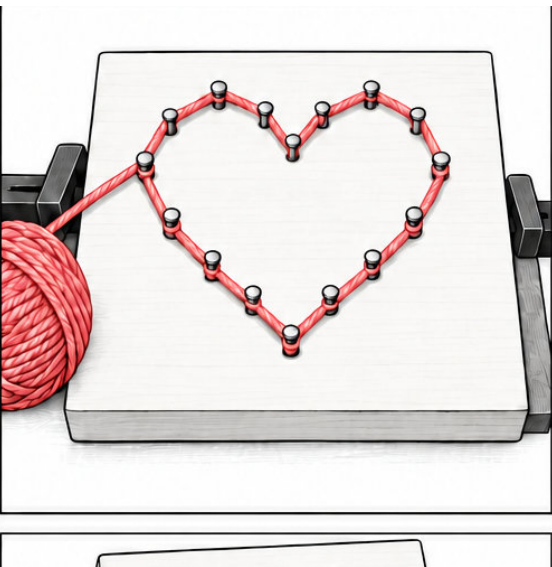
Klasse 3–4 mit direkter Hilfe · etwa 25–35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Wolle anknoten

Knote die bunte Wolle am unteren Nagel fest. Prüfe den Knoten.



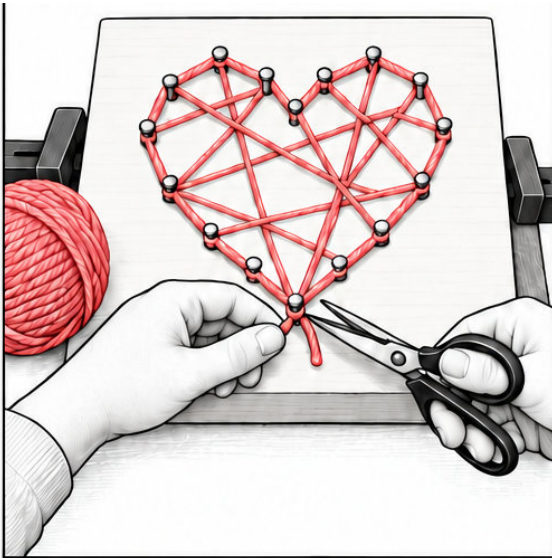
### 4. Herzumrandung wickeln

Wickle die Wolle der Reihe nach um alle 16 Nägel und zurück zum Start. So entsteht die Herzumrandung.

## 11 · Herzklopfen mit Hammer

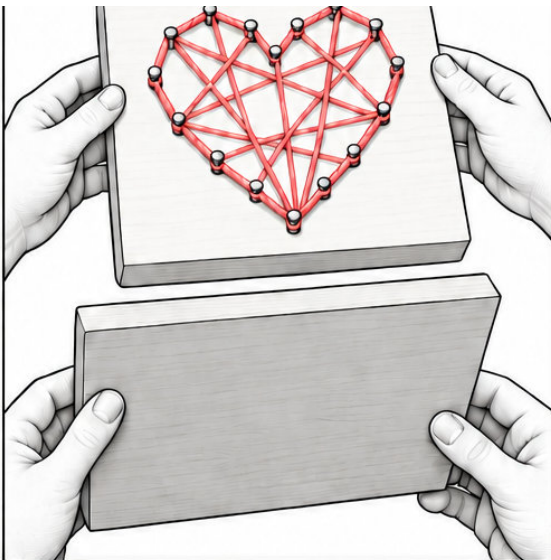
Klasse 3–4 mit direkter Hilfe · etwa 25–35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Herz mit Fäden füllen

Spanne die Wolle kreuz und quer zwischen den vorhandenen Nägeln. Knote das Ende fest. Schneide den Rest mit Hilfe ab.



### 6. Gemeinsam prüfen

Prüft alle Nägel vorne und hinten. Nichts darf wackeln oder hinten herausstehen.

Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 12 · Schraubmonster hält Wache

Klasse 2 mit Übung; 3-4; direkte Hilfe beim Schrauben · etwa 25-35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Holzstück

1 Stück

40 × 50 × 18 mm; geglättet, 2 Augenlöcher vorgebohrt

☐


#### Holzfuß

1 Stück

60 × 40 × 8 mm; geglättet

☐


#### Holzschrauben

2 Stück

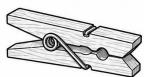
3 × 15 mm; flacher Rundkopf; passender Schraubendreher

☐


#### Metallringe

2 Stück

Loch passend zum 3-mm-Schaft; außen ca. 7-9 mm

☐


#### Wäscheklammer

1 Stück

klein, ca. 3,5 cm; beweglich

☐

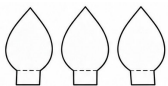
Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 12 · Schraubmonster hält Wache

Klasse 2 mit Übung; 3-4; direkte Hilfe beim Schrauben · etwa 25-35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · Fortsetzung



#### Buntes Papier

1 Stück

kleine Haare; Rückseite frei halten

☐


#### Holzleim

1 Flasche am Tisch

Trockenzeit laut Hersteller

☐


#### Filzstifte

3 Stück am Tisch

Mund und Augenbrauen

☐


#### Schraubendreher

1 Stück

passend zu Schraubenköpfen

☐


#### Foto oder Zettel

1 Stück

Foto 10 × 15 cm, im Querformat

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 12 · Schraubmonster hält Wache

Klasse 2 mit Übung; 3-4; direkte Hilfe beim Schrauben · etwa 25-35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

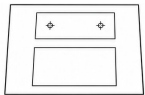
### Das brauchst du · Fortsetzung



#### Schere

1 Stück

zum Ausschneiden der Papierhaare

☐

#### Vorlage

1 Ausdruck

Bohr-/Positionierungsvorlage und Papierhaare; bereitgelegt

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

[Zum Inhaltsverzeichnis](#)

## 12 · Schraubmonster hält Wache

Klasse 2 mit Übung; 3-4; direkte Hilfe beim Schrauben · etwa 25-35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Erwachsene bereiten alle Holzteile vollständig vor: Körper 40 × 50 × 18 mm, Fuß 60 × 40 × 8 mm; Kanten glätten. Zwei Augenlöcher auf der Vorderseite: 10 und 30 mm von links, jeweils 32 mm von unten. Für Holzschrauben 3 × 15 mm den Bohrdurchmesser am Muster festlegen (bei weichem Holz etwa 2 mm als Ausgangswert); rund 12 mm tief vorbohren, Tiefenanschlag verwenden, nicht durchbohren. Bei Vorbereitung Holz sicher fixieren. Unterlegscheiben passend zum Schraubenschaft, außen etwa 7-9 mm. Kinder erhalten fertig vorgebohrte Brettchen und benötigen keinen Bohrer und keine Einspannvorrichtung. Schraubenspitzen dürfen nicht austreten. Klammer etwa 35 mm: breite Fläche einer Hälfte hinten ankleben, Klemmbacken etwa 5 mm über Körper, untere Griffe frei erreichbar. Nur feste Hälfte kleben; Feder und bewegliche Hälfte frei. Passform und Stand mit einem Foto10 × 15 cm im Querformat praktisch prüfen; Leimtrockenzeit beachten. Papierhaar-Vorlagen bereitstellen; an jedem Haar bleibt eine 3-mm-Klebelasche dran. Beim Schrauben begleiten Erwachsene unmittelbar und helfen beim Festhalten. Filz-/Acrylstifte auf dem Holz vorab testen. Kleine Menge Holzleim auch für Papierlaschen verwenden.

### Prüfe dein Werk

Augen sitzen fest; keine Spitze tritt aus. Leim ist trocken. Die Klammer öffnet und schließt. Das Monster steht mit dem Foto10 × 15 cm sicher.

### Zum Weiterdenken

Wie sieht dein Monster mit einem anderen Mund aus? Welche kleine Nachricht soll es bewachen?

### So nimmst du es mit

Foto herausnehmen und das Monster gepolstert transportieren. Erst nach vollständiger Leimtrocknung benutzen.

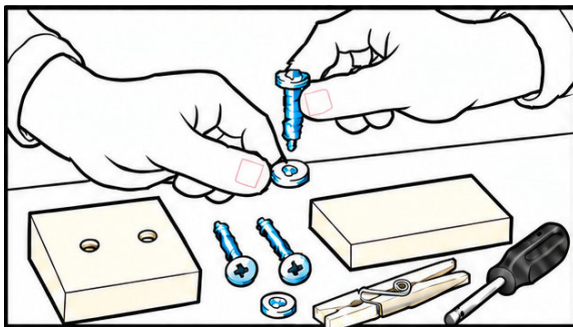
### Druckvorlage im Anhang: Seite 127

## 12 · Schraubmonster hält Wache

Klasse 2 mit Übung; 3-4; direkte Hilfe beim Schrauben · etwa 25-35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

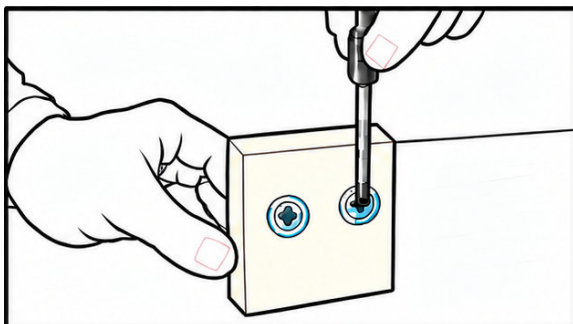
### Projektstart

#### 1. Teile bereitlegen



Lege Brettchen, Fuß und Klammer bereit. Stecke auf jede Schraube einen Metallring.

#### 2. Schrauben eindrehen

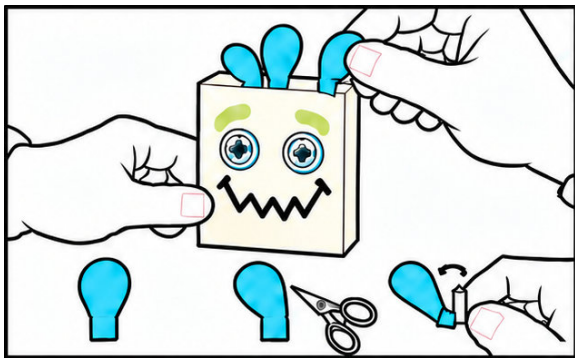


Halte das Brettchen mit Hilfe fest. Drehe beide Schrauben in die Löcher.

## 12 · Schraubmonster hält Wache

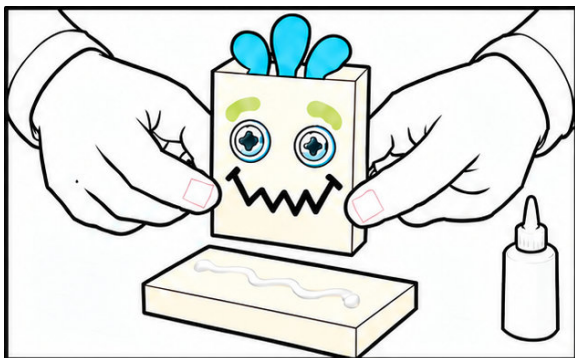
Klasse 2 mit Übung; 3-4; direkte Hilfe beim Schrauben · etwa 25-35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Gesicht und Haare

Male Mund und Augenbrauen. Schneide drei Papierhaare aus. Knicke die Laschen um. Klebe die Haare vorne oben an.



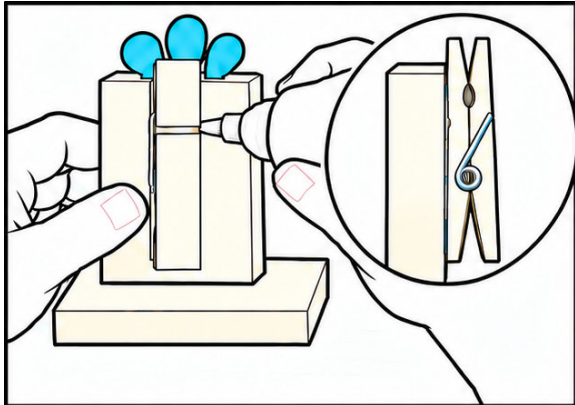
### 4. Fuß ankleimen

Gib wenig Leim auf den Fuß. Setze das Monster mittig darauf. Lass den Leim trocknen.

## 12 · Schraubmonster hält Wache

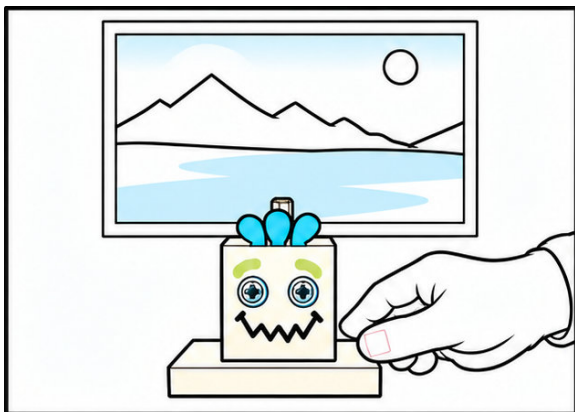
Klasse 2 mit Übung; 3-4; direkte Hilfe beim Schrauben · etwa 25-35 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Klammer ankleimen

Klebe eine Klammerhälfte hinten an. Die Öffnung fürs Foto zeigt nach oben. Feder und andere Hälfte bleiben frei. Lass den Leim trocknen.



### 6. Foto einklemmen

Drücke die Klammer unten zusammen. Klemme dein Foto oben ein. Lass los. Prüfe: Hält es? Steht das Monster sicher?

Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 13 · Schlüsselhafen

Klasse 1–4 mit Hilfe · etwa 25–40 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Holzbrett

1 Stück

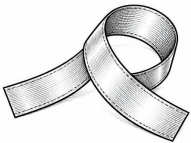
12 × 6 × 1,8 cm; glatt; alle 4 Löcher vorgebohrt

☐

#### Schraubhaken

2 Stück

Gewinde höchstens 12 mm

☐

#### Schnur

1 Stück

40 cm lang, etwa 3 mm breit

☐

#### Filzstifte

3 Stück

oder Acrylstifte; aus deinem Mäppchen

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 13 · Schlüsselhafen

Klasse 1–4 mit Hilfe · etwa 25–40 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Erwachsene sägen und glätten das Brett (12 × 6 × 1,8 cm). Alle vier Löcher vorab nach Bohrvorlage markieren und bohren. Zwei Aufhängelöcher: 20 und 100 mm von links, 10 mm unter der Oberkante, Durchmesser 4 mm, durchgehend. Zwei Hakenlöcher: 30 und 90 mm von links, 15 mm über der Unterkante. Vorbohrdurchmesser und Tiefe am tatsächlich verwendeten Schraubhaken erproben; Gewinde höchstens 12 mm. Kein Haken darf hinten austreten. Werkstück beim Bohren sicher fixieren; Opferholz und Tiefenanschlag verwenden; Lochränder glätten. Kinder erhalten fertig vorgebohrte Brettchen. Befestigung, Schnurlänge und Belastung am Muster prüfen.

### Prüfe dein Werk

Holz und Löcher sind glatt. Haken sitzen fest. Kein Metall ragt hinten heraus.

### Zum Weiterdenken

Welcher Name oder welches Bild passt auf dein Brett?

### So nimmst du es mit

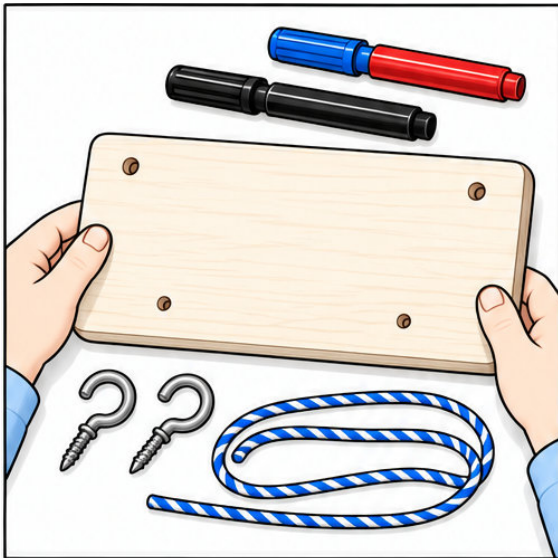
Wickle das Brett in Papier. Die Haken bekommen ein kleines Papierpolster.

### Druckvorlage im Anhang: Seite 129

## 13 · Schlüsselhafen

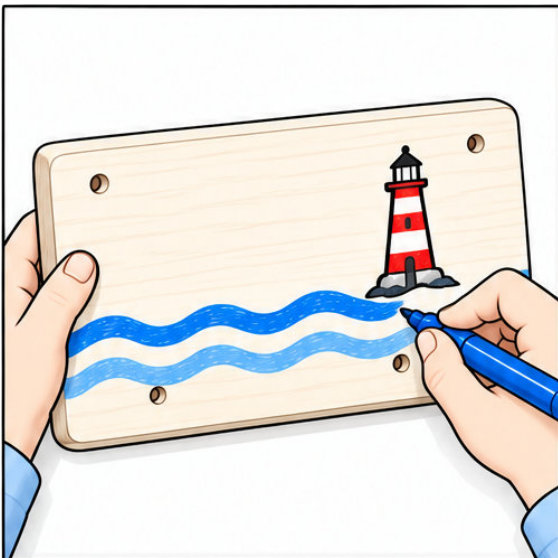
Klasse 1–4 mit Hilfe · etwa 25–40 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 1. Teile bereitlegen

Lege das vorgebohrte Brett, zwei Haken, die Schnur und Stifte bereit.



### 2. Brett bemalen

Male dein Brett an. Lass die Löcher frei. Lass die Farbe trocknen.

## 13 · Schlüsselhafen

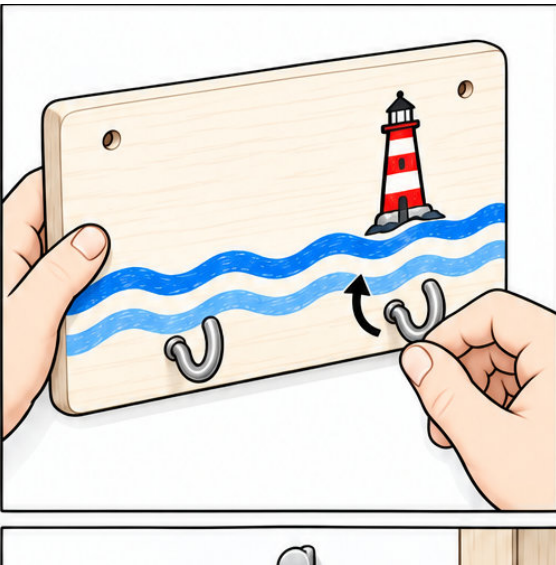
Klasse 1–4 mit Hilfe · etwa 25–40 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Haken ansetzen

Setze einen Haken in ein unteres Loch.



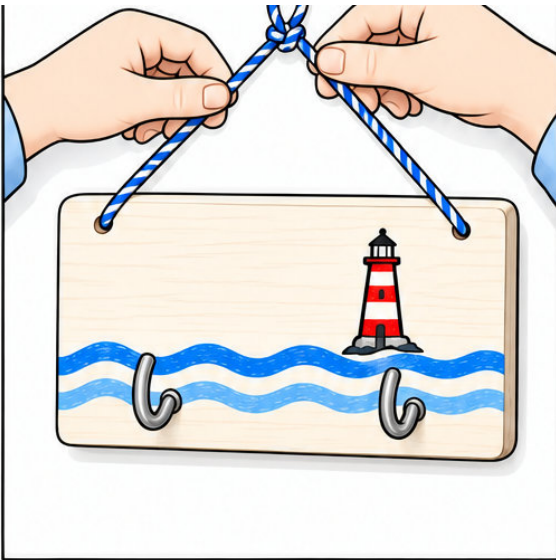
### 4. Haken eindrehen

Drehe beide Haken mit Hilfe fest. Die Öffnungen zeigen nach oben.

## 13 · Schlüsselhafen

Klasse 1–4 mit Hilfe · etwa 25–40 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



#### 5. Schnur einfädeln

Fädle die Schnur durch beide oberen Löcher. Knote die Enden mit Hilfe zusammen.



#### 6. Schlüssel aufhängen

Lass dein Brett aufhängen. Hänge einen Schlüssel an. Prüft: Haken fest? Schnur fest?

Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 14A · Fallschirm-Farbklammer

Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Dünne Müllbeutelfolie

1 Stück

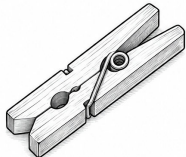
30 × 30 cm, einlagig; aus einem dünnen, sauberen Müllbeutel oder einer alten Plastiktüte. Keine Frischhaltefolie.

☐


#### Fäden

4 Stück

jeder Faden: 30 cm

☐


#### Holzklammer

1 Stück

kleine, leichte Klammer

☐


#### Gewebeband

5 Stücke, je etwa 3 cm

1 Stück für die Figur; 4 Stücke schon an den Ecken

☐


#### Filzstifte

3 Stück

oder Acrylstifte; aus deinem Mäppchen

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 14A · Fallschirm-Farbklammer

Klasse 1–4 · etwa 20–30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Erwachsene schneiden aus einem dünnen, sauberen Müllbeutel eine einlagige Fläche von 30 × 30 cm aus. Eine saubere alte Plastiktüte ist ebenfalls geeignet. Keine Frischhaltefolie verwenden: Sie haftet an sich selbst und ist für Kinder schwerer zu entfalten. Ecken mit Gewebeland verstärken und lochen. Eine leichte Mini-Holzklammer von etwa 2 cm verwenden; Größe allein legt das Gewicht nicht fest. Folie und Klammer zusammen am Muster aus Stehhöhe testen. Vier Fäden zu je 30 cm und Gewebelandstücke bereitlegen. Gewebeland nur am oberen Klammerende befestigen; Gesicht frei lassen. Für den Vergleich einen zweiten Schirm von 20 × 20 cm vorbereiten. Folie nicht über das Gesicht legen.

### Prüfe dein Werk

Die vier Fäden halten und sind frei. Öffnet sich der Schirm? Die Figur bleibt befestigt.

### Zum Weiterdenken

Vergleiche einen 20-cm- und 30-cm-Schirm mit derselben Figur aus derselben Höhe.

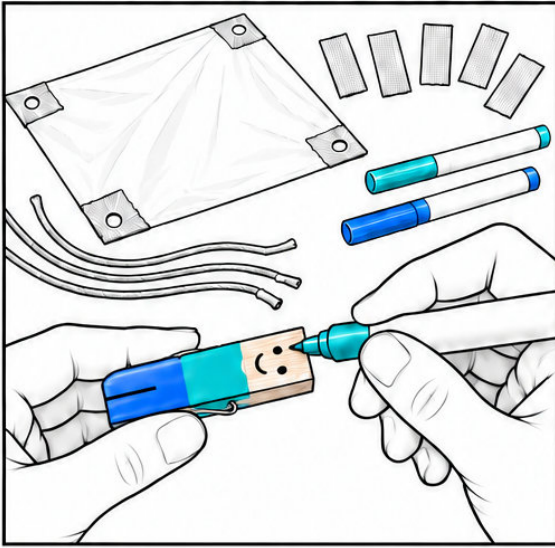
### So nimmst du es mit

Falte den Schirm locker. Wickle die Fäden auf eine Kartonlasche.

## 14A · Fallschirm-Farbklammer

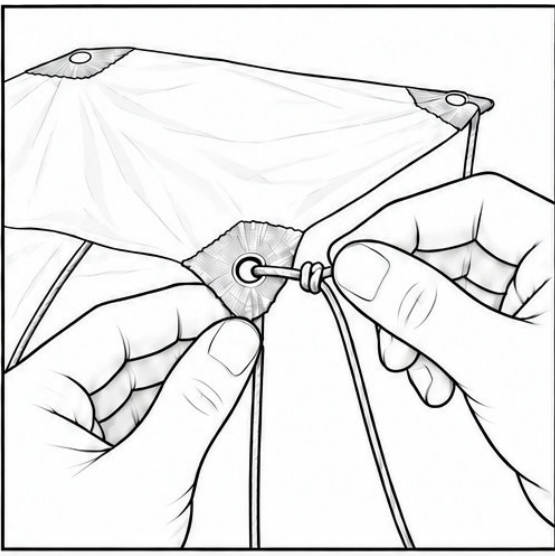
Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 1. Klammer gestalten

Male auf die flache Seite ein freundliches Gesicht, ein Hemd und eine Hose. Lass die Farbe trocknen.



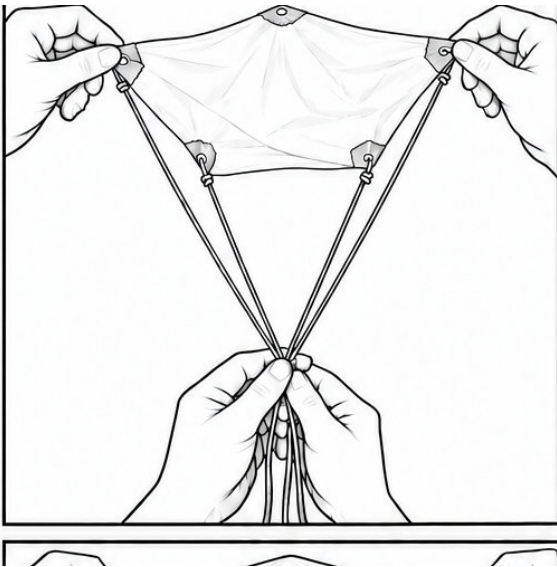
### 2. Vier Fäden anbinden

Ziehe an jeder Ecke einen Faden durch das fertige Loch. Knote ihn fest.

## 14A · Fallschirm-Farbklammer

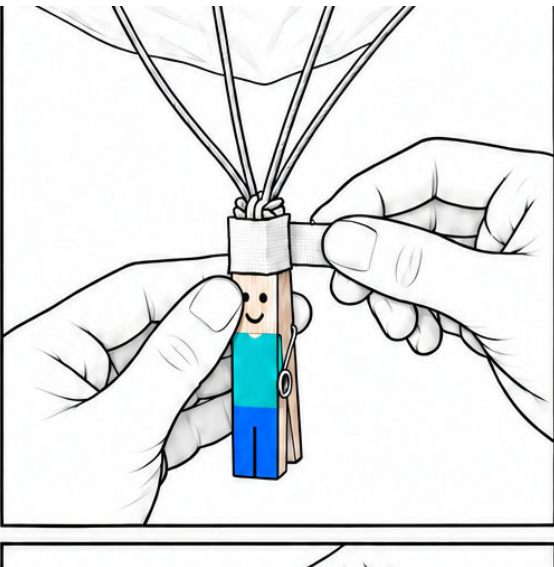
Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Fäden sammeln

Halte den Schirm an den Ecken hoch.  
Sammle die vier freien Enden.  
Kein Faden ist verdreht. Richte sie gleich lang aus.



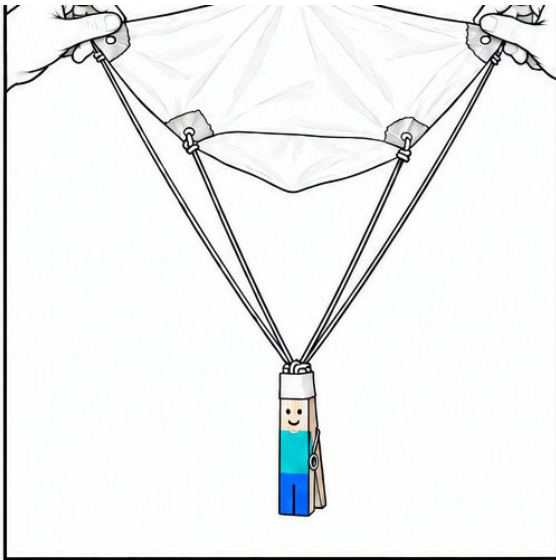
### 4. Figur befestigen

Lass dir beim gemeinsamen Knoten helfen. Klemme das Bündel in die Klammer.  
Sichere es mit Gewebeband. Die Figur hängt mittig darunter.

## 14A · Fallschirm-Farbklammer

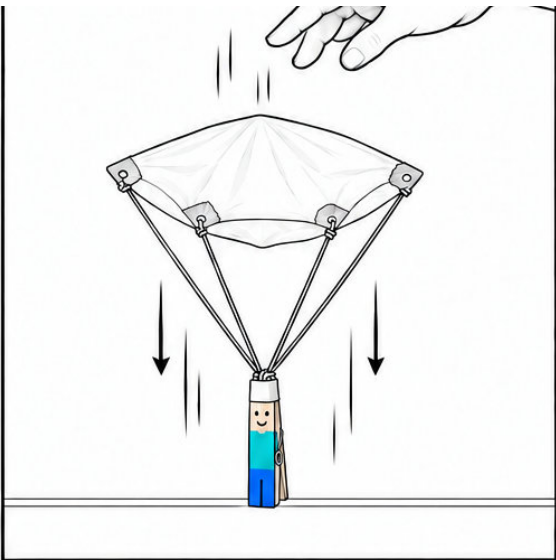
Klasse 1-4 · etwa 20-30 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Schirm öffnen

Fächere den Schirm weit auf.  
Die Figur hängt darunter.  
Suche eine freie Stelle.



### 6. Loslassen

Lass den Schirm im Stehen los.  
Steige nicht auf einen Stuhl.  
Schau zu, wie die Figur landet.

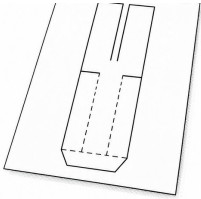
Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 14B · Wirbelpost

Klasse 1-4 · etwa 15-25 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Papiervorlage

1 Blatt

60 × 160 mm; Papier 80 g/m<sup>2</sup>; neue Druckvorlage

☐

#### Büroklammer

1 Stück

☐

#### Schere

1 Stück

☐

#### Filzstifte

3 Stück

oder Acrylstifte; aus deinem Mäppchen

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 14B · Wirbelpost

Klasse 1–4 · etwa 15–25 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Vorlagen vorab in tatsächlicher Größe (100 %) ausdrucken und auf dem Basteltisch bereitlegen. Für Klasse 1 Linien vorschneiden. Durchgezogen heißt schneiden; gestrichelt heißt falten. Papier nur leicht anmalen; am Muster Schnitt- und Faltlinien sowie die Drehfunktion aus Stehhöhe prüfen.

### Prüfe dein Werk

Die Klammer sitzt unten. Beide Flügel sind frei und zeigen in verschiedene Richtungen.

### Zum Weiterdenken

Dreht er nicht? Falte die Flügel deutlicher auseinander und starte erneut.

### So nimmst du es mit

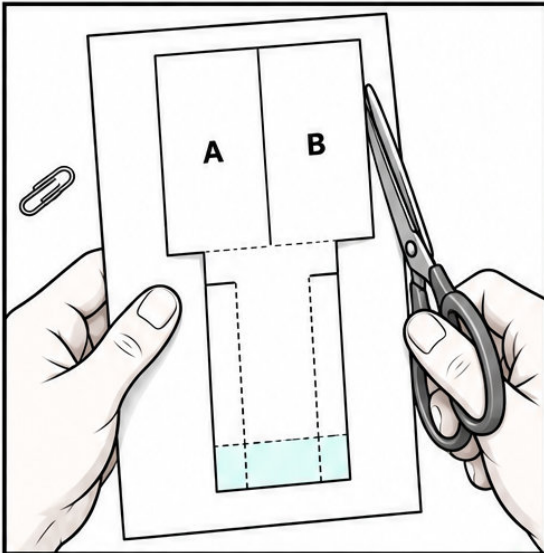
Lege die Flügel vorsichtig an. Zum Fliegen faltest du sie wieder auf.

### Druckvorlage im Anhang: Seite 130

## 14B · Wirbelpost

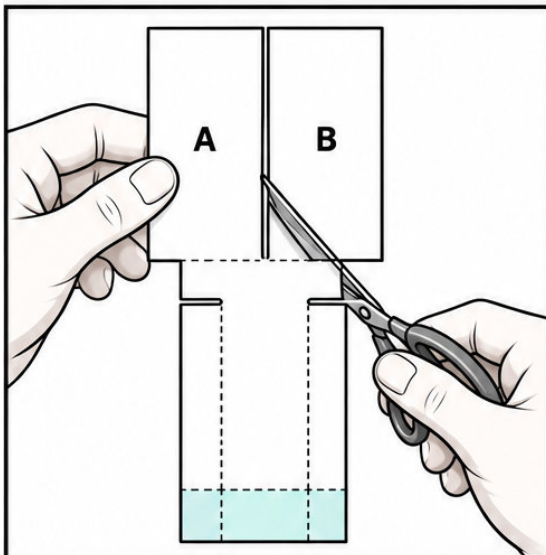
Klasse 1-4 · etwa 15-25 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



#### 1. Vorlage ausschneiden

Nimm die vorbereitete Vorlage.  
Male kurze Wegpunkte auf.  
Schneide die Außenkante aus.  
Schnitt- und Faltlinien bleiben sichtbar.



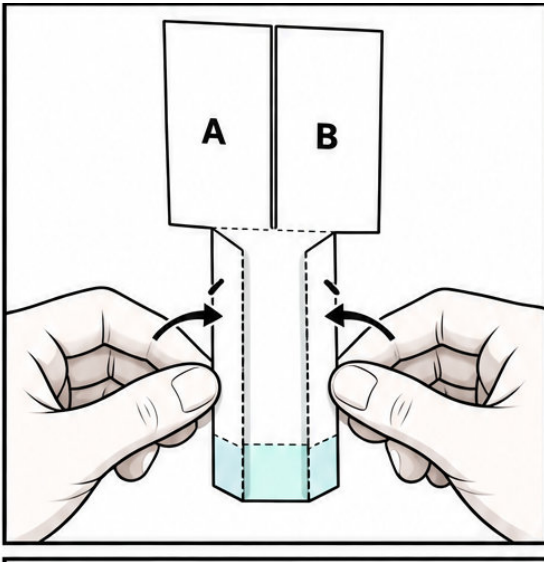
#### 2. Linien einschneiden

Schneide oben in der Mitte  
und an den beiden kurzen Seiten  
ein.  
Gestrichelte Linien bleiben ganz.

## 14B · Wirbelpost

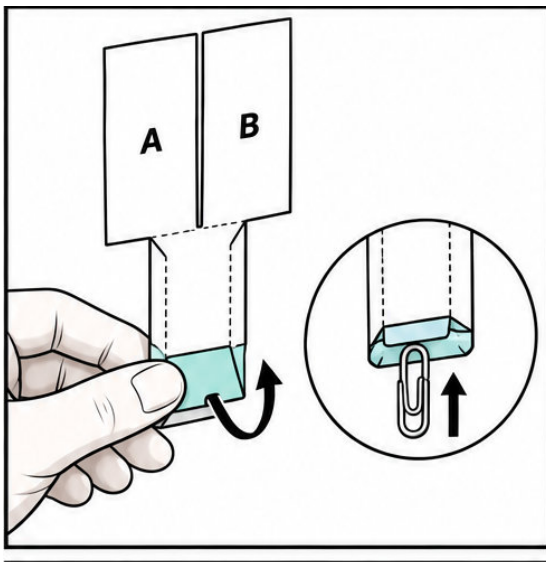
Klasse 1-4 · etwa 15-25 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Seiten falten

Falte beide Seiten nach innen, bis unten. Der Körper und die Lasche werden schmal.



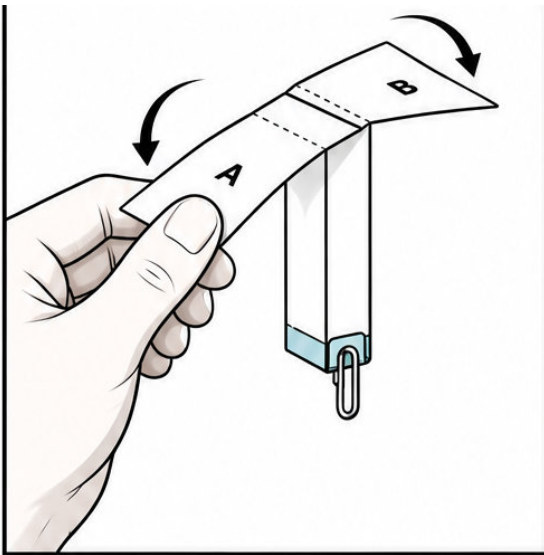
### 4. Klammer aufschieben

Falte die untere Lasche hoch. Schiebe die Büroklammer darüber.

## 14B · Wirbelpost

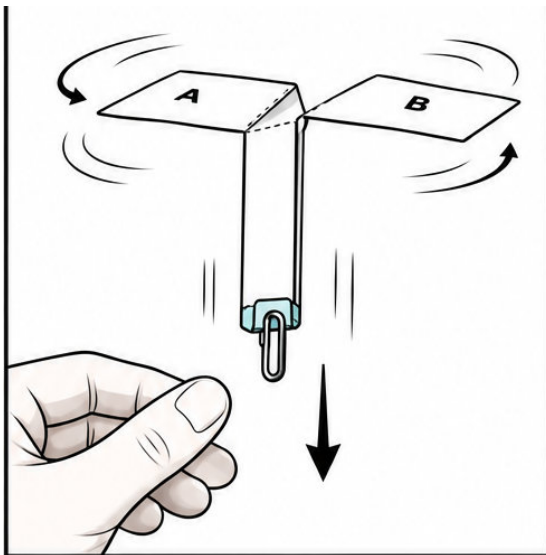
Klasse 1-4 · etwa 15-25 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Flügel falten

Falte Flügel A nach vorn.  
Falte Flügel B nach hinten.  
Beide zeigen in verschiedene Richtungen.



### 6. Fliegen lassen

Suche eine freie Stelle.  
Halte den Helikopter oben fest. Lass ihn im Stehen los.  
Steige nicht auf einen Stuhl. Dreht er sich?

Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 14C · Doppelring-Düse

Klasse 1–4 mit Hilfe · etwa 15–25 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

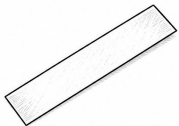
### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Papierstrohalm

1 Stück

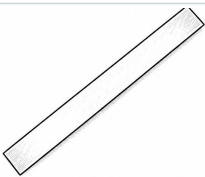
gerade; etwa 20 cm

☐

#### Kurzer Papierstreifen

1 Stück

2 cm breit; 15 cm lang

☐

#### Langer Papierstreifen

1 Stück

2 cm breit; 25 cm lang

☐

#### Klebeband

4 Stücke, je etwa 3 cm

vorbereitet; bei Bedarf weiteres Band am Tisch

☐

#### Filzstifte

3 Stück

oder Acrylstifte; aus deinem Mäppchen

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 14C · Doppelring-Düse

Klasse 1–4 mit Hilfe · etwa 15–25 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Papierstreifen vorab zuschneiden und auf dem Basteltisch bereitlegen. Flugbahn frei halten. Nur sanft in eine freie Richtung werfen. Ringöffnungen zeigen nach vorn und hinten, der Halm läuft außen darunter.

### Prüfe dein Werk

Beide Ringe sind offen und fest. Der kleine Ring ist vorne.

### Zum Weiterdenken

Starte dreimal sanft. Welche Flugbahn beobachtest du?

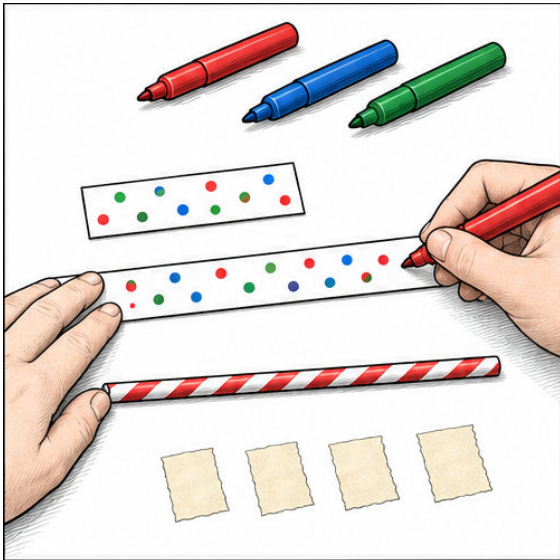
### So nimmst du es mit

Lege den Flieger in eine breite Schachtel. Drücke die Ringe nicht zusammen.

## 14C · Doppelring-Düse

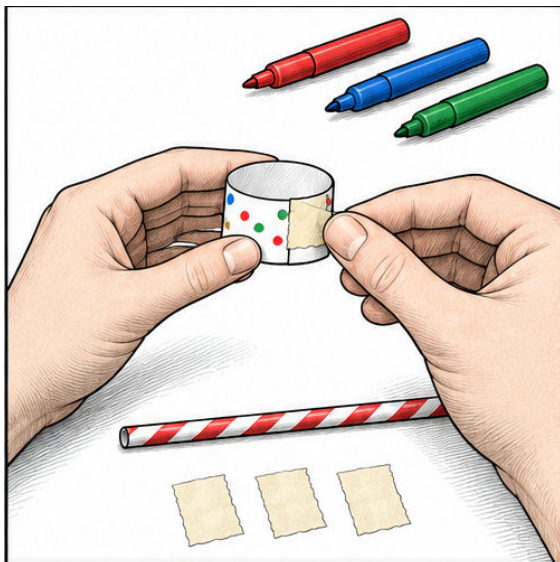
Klasse 1–4 mit Hilfe · etwa 15–25 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



#### 1. Streifen anmalen

Male kleine versetzte Punkte auf die zwei vorbereiteten Streifen. Einer ist kurz, einer ist lang.



#### 2. Kleinen Ring kleben

Biege den kurzen Streifen zum Ring.

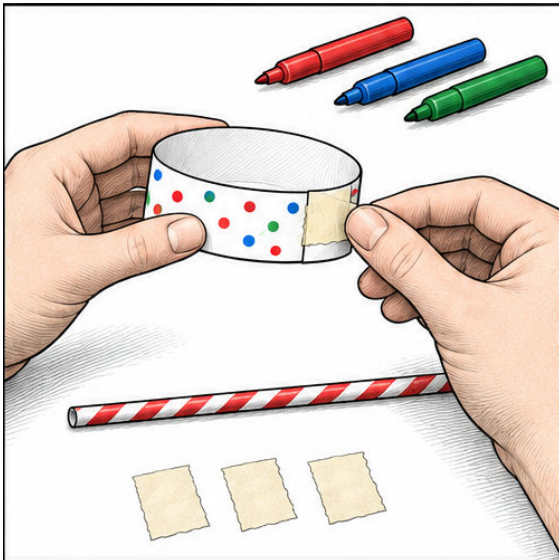
Die Enden liegen 1 cm übereinander.

Klebe sie dort fest.

## 14C · Doppelring-Düse

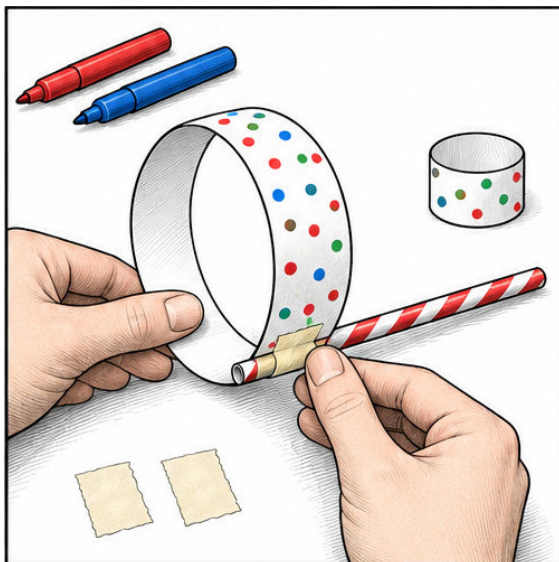
Klasse 1–4 mit Hilfe · etwa 15–25 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Großen Ring kleben

Biege den langen Streifen zum Ring.  
Klebe die Enden genauso fest.



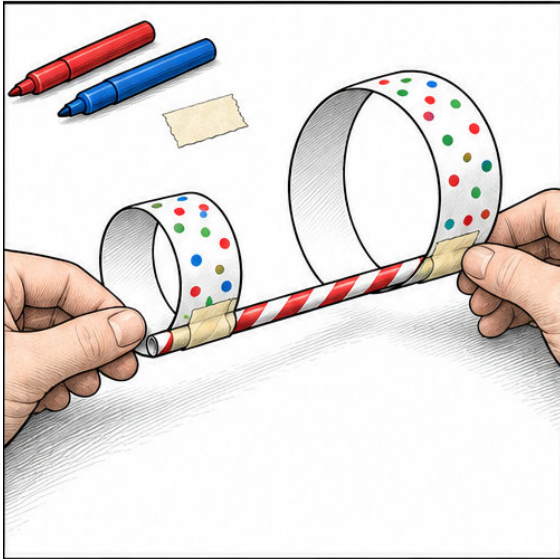
### 4. Halm ankleben

Klebe das hintere Halmende  
außen unten an den großen Ring.

## 14C · Doppelring-Düse

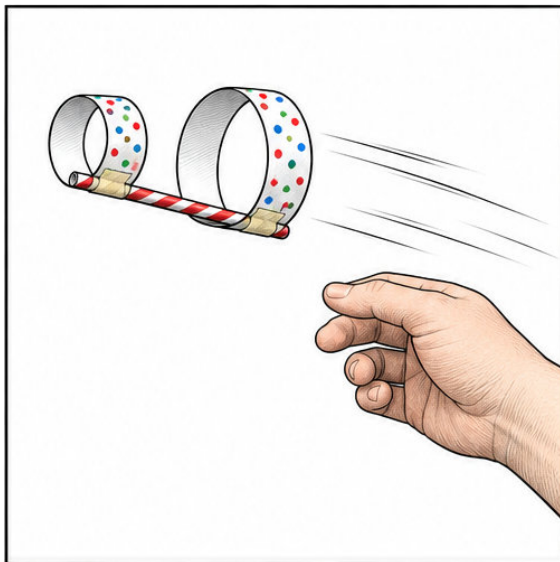
Klasse 1–4 mit Hilfe · etwa 15–25 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Kleinen Ring befestigen

Klebe das vordere Halmende außen unten an den kleinen Ring. Beide Öffnungen zeigen nach vorn und hinten. Die Ringe liegen hintereinander.



### 6. Sanft werfen

Halte den Halm in der Mitte. Wirf sanft, kleiner Ring voraus. Wirf nur in eine freie Richtung.

Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 15 · Fadenrakete

Klasse 3–4 · etwa 45–60 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Holzbrett

1 Stück

12 × 24 cm; mindestens 18 mm dick; glatt

☐

#### Nägel

26 Stück

25 mm lang: 17 Umriss, 5 Fenster, 4 Flamme

☐

#### Wolle

3 Fäden

Umriss: 6 m; Fenster: 1 m; Flamme: 0,8 m

☐

#### Hammer

1 Stück

nur mit direkter Hilfe

☐

#### Bleistift

1 Stück

zum Übertragen der 26 Punkte

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 15 · Fadenrakete

Klasse 3-4 · etwa 45-60 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

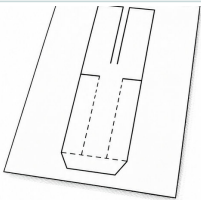
### Das brauchst du · Fortsetzung



#### Schere

1 Stück

zum Kürzen der Fadenenden

☐

#### Vorlage

1 Ausdruck

Fadenrakete; 100 %

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

[Zum Inhaltsverzeichnis](#)

## 15 · Fadenrakete

Klasse 3–4 · etwa 45–60 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Erwachsene bereiten ein glattes Weichholzbrett vor und spannen es fest. Nägel mit einer Zange halten und ansetzen; das Kind hämmert nur mit direkter Hilfe. Etwa 12 mm einschlagen: Kein Nagel darf hinten herausragen. Die Maße sind Vorschläge; zuerst ein Muster prüfen. Zange und Spannhilfe zusätzlich bereitlegen.

### Prüfe dein Werk

Alle 26 Nägel sitzen fest. Kein Nagel ragt hinten heraus. Alle Fäden sind geknotet.

### Zum Weiterdenken

Wie verändert sich deine Rakete mit verschiedenen Fadenmustern?

### So nimmst du es mit

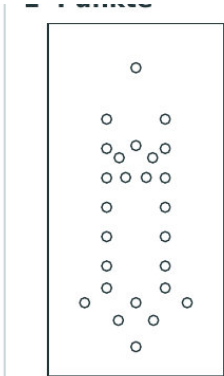
In einer festen Schachtel transportieren. Die Nagelseite darf nicht an andere Dinge drücken.

**Druckvorlage im Anhang: Seite 132**

## 15 · Fadenrakete

Klasse 3–4 · etwa 45–60 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

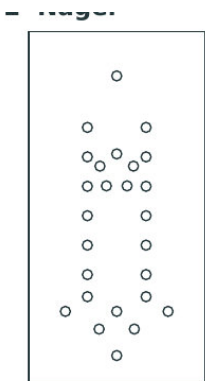


Vorlage auflegen.

26 Punkte markieren.

### 1. Punkte übertragen

Lege die Vorlage auf das Brett.  
Übertrage mit Hilfe die 26 Punkte.



26 Nägel setzen.

Erwachsene helfen.

### 2. Nägel mit Hilfe setzen

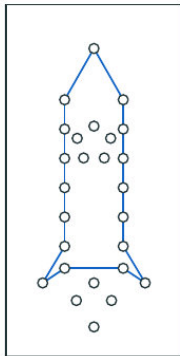
Ein Erwachsener hält den Nagel mit  
einer Zange. Hämmere mit direkter  
Hilfe. Prüft die Rückseite.

# 15 · Fadenrakete

Klasse 3-4 · etwa 45-60 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

## Projektstart

### 3 Umriss

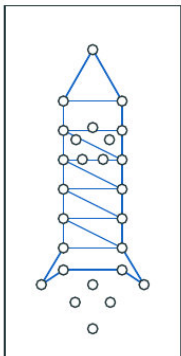


Blau: 1 bis 17,  
zurück zu 1.

### 3. Faden anbinden

Knote den ersten Faden an Umrisspunkt 1 fest. Mache einen Doppelknoten.

### 4 Körper



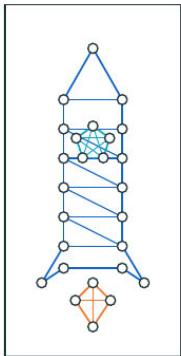
Blau kreuz und quer  
zwischen den Seiten.

### 4. Rakete umwickeln

Gehe um die Umrisspunkte 1 bis 17 und zurück zu 1. Wickle danach quer zwischen den Seiten. Knote das Ende fest.

## Projektstart

## 5 Fenster/Flamme

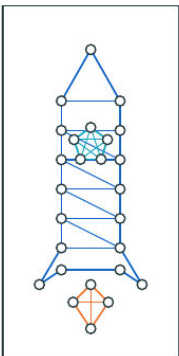


Orange: W bis Z.

## 6. Rakete prüfen

Lasst alle Nägel prüfen. Nichts darf wackeln oder hinten herausstehen. Kürze lange Fadenenden.

## 6 Fertig



Rückseite prüfen.

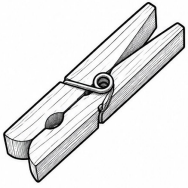
**Zum Inhaltsverzeichnis**

## 16 · Die Klammer-Kumpel

Klasse 1–4 · etwa 35–50 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Wäscheklammern

3 Stück

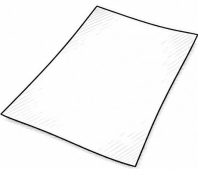
Holz; etwa 7 cm lang

☐

#### Acrylstifte

4 Farben am Tisch

weiß, braun, grau und schwarz; für Holz

☐

#### Karton

3 kleine Stücke

weiß, braun und grau; je 6 × 6 cm

☐

#### Bastelkleber

1 Flasche am Tisch

kalt; geeignet für Holz und Karton

☐

#### Schere

1 Stück

bei Bedarf mit Hilfe

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 16 · Die Klammer-Kumpel

Klasse 1-4 · etwa 35-50 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

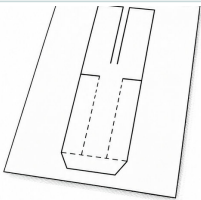
### Das brauchst du · Fortsetzung



#### Bleistift

1 Stück

zum Übertragen der Teile

☐

#### Vorlage

1 Ausdruck

Hasenohren, Eulenflügel und Igelrücken

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

[Zum Inhaltsverzeichnis](#)

## 16 · Die Klammer-Kumpel

Klasse 1–4 · etwa 35–50 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Erwachsene testen Farbe und kalten Kleber auf Holz und Karton. Papierteile passend zur eigenen Klammer am Muster prüfen. Feder und Klammerbacken bleiben frei; Teile nur auf die Außenflächen kleben. Bei engen Kurven helfen. Keine Drahtteile oder Heißklebepistole erforderlich.

### Prüfe dein Werk

Alle Papierteile halten. Die drei Klammern öffnen und schließen sich frei.

### Zum Weiterdenken

Welcher Klammer-Kumpel könnte eine Nachricht überbringen?

### So nimmst du es mit

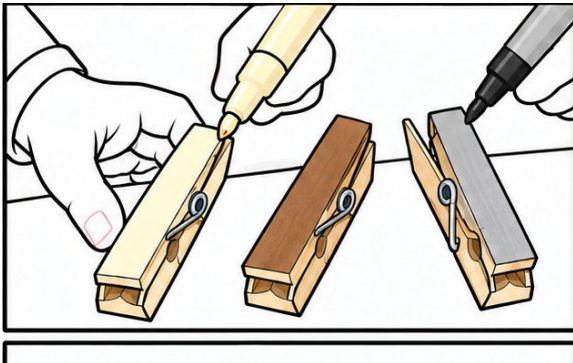
Mit Papierpolster in einer Schachtel transportieren. Ohren und Flügel brauchen Platz.

**Druckvorlage im Anhang: Seite 134**

## 16 · Die Klammer-Kumpel

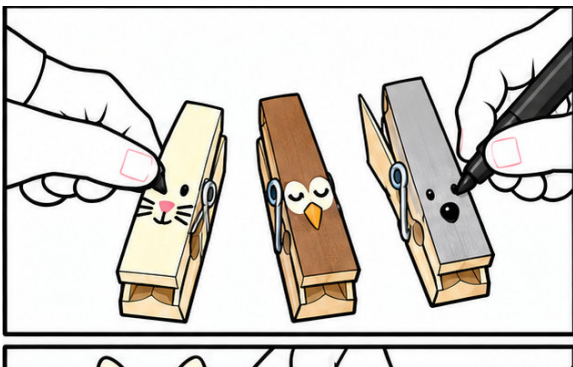
Klasse 1-4 · etwa 35-50 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 1. Klammern bemalen

Male eine Klammer hell, eine braun und eine grau. Lass die Farbe trocknen. Die Feder bleibt frei.



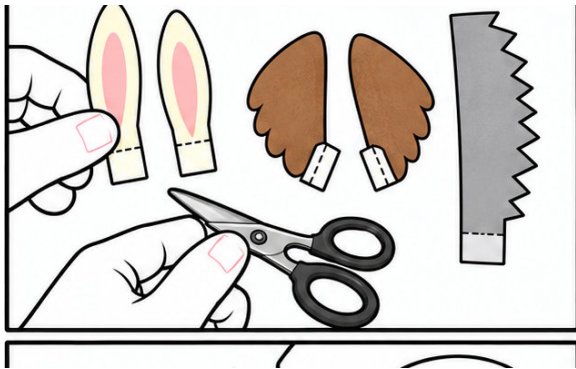
### 2. Gesichter gestalten

Der Hase bekommt kleine Augen und Schnurrhaare. Die Eule bekommt zwei geschlossene Augenbögen. Der Igel bekommt eine kleine schwarze Nasenspitze.

## 16 · Die Klammer-Kumpel

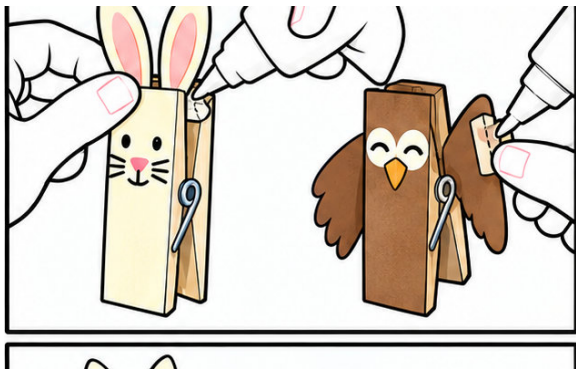
Klasse 1-4 · etwa 35-50 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Papierteile ausschneiden

Übertrage Hasenohren, Eulenflügel und Igelrücken auf Karton. Schneide sie mit Hilfe aus. Lass die Laschen dran.



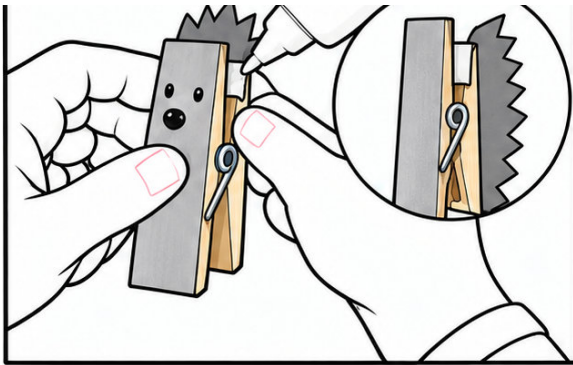
### 4. Hase und Eule schmücken

Klebe die Ohren oben an die helle Klammer. Klebe die Flügel seitlich an die braune Klammer. Bewegliche Teile bleiben frei.

## 16 · Die Klammer-Kumpel

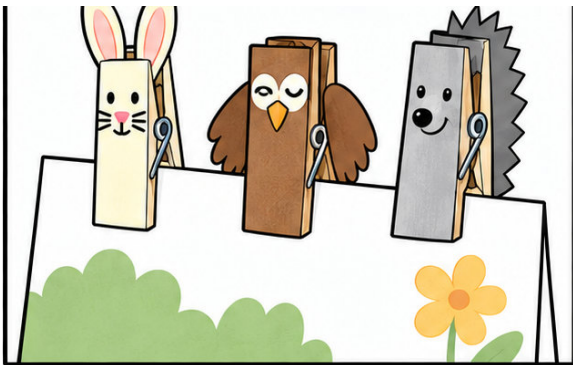
Klasse 1-4 · etwa 35-50 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Igelrücken ankleben

Klebe den gezackten Papierstreifen hinten an die graue Klammer. Er darf die Feder nicht blockieren. Lass alles trocknen.



### 6. Kumpel klammern

Öffne und schließe jede Klammer vorsichtig. Klemme deine Kumpel an eine Papierkarte oder Geschenktüte.

Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 17 · Scheiben-Safari

Klasse 1–4 · etwa 30–45 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Holzscheiben

3 Stück

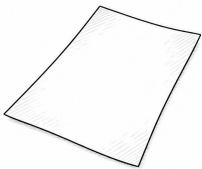
etwa Ø 7 cm; 8–12 mm dick; vorbereitetes Loch



#### Acrylstifte

4 Farben am Tisch

grün, rot, ocker und schwarz; für Holz



#### Karton

2 Zuschnitte

grün 10 × 10 cm; ocker 8 × 8 cm



#### Schnur

3 Stücke

je 30 cm für Schleifen



#### Bastelkleber

1 Flasche am Tisch

kalt; geeignet für Holz und Karton



Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 17 · Scheiben-Safari

Klasse 1-4 · etwa 30-45 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · Fortsetzung



#### Schere

1 Stück

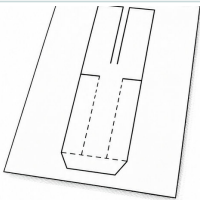
enge Kurven mit Hilfe

☐

#### Bleistift

1 Stück

zum Übertragen der Papierteile

☐

#### Vorlage

1 Ausdruck

Übungskreise, Schildkrötenteile und Schneckenkopf

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 17 · Scheiben-Safari

Klasse 1–4 · etwa 30–45 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Erwachsene sägen, schleifen und bohren drei Holzscheiben vor. Loch Ø etwa 3 mm, Lochmitte mindestens 8 mm vom Rand entfernt. Farbe und kalten Kleber vorher testen. Die Papierkreise dienen zum Üben. Erwachsene prüfen die Laschen an einem Muster; das Loch bleibt frei.

### Prüfe dein Werk

Farbe und Kleber sind trocken. Laschen und Schlaufen halten. Alle Löcher sind frei.

### Zum Weiterdenken

Welche weiteren Tiermuster passen auf eine runde Scheibe?

### So nimmst du es mit

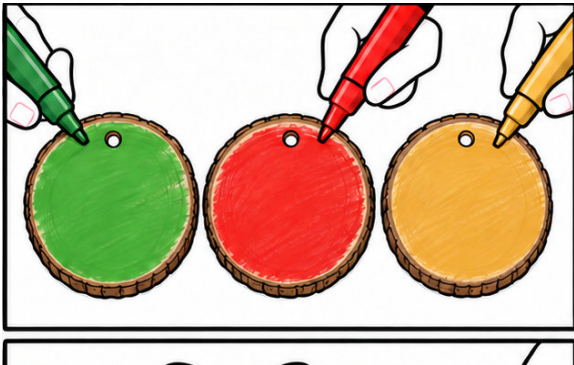
Mit Papierpolstern mitnehmen. Zwischen den Tieren Platz lassen.

### Druckvorlage im Anhang: Seite 135

## 17 · Scheiben-Safari

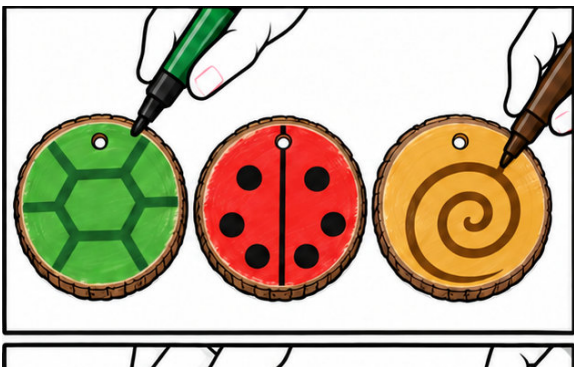
Klasse 1-4 · etwa 30-45 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 1. Scheiben bemalen

Male eine Scheibe grün, eine rot und eine ockerfarben. Lass die Farbe trocknen.



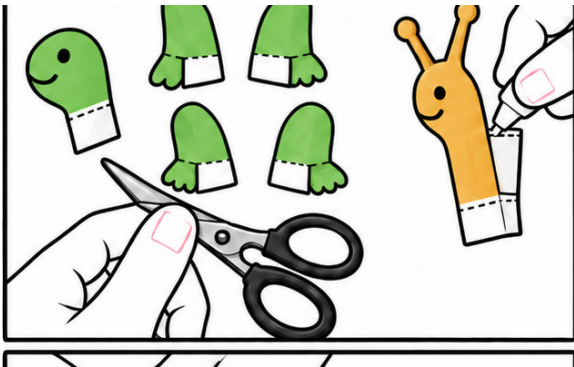
### 2. Tiermuster gestalten

Male ein eckiges Panzermuster auf Grün, eine schwarze Linie und sechs Punkte auf Rot und eine große Spirale auf Ocker.

## 17 · Scheiben-Safari

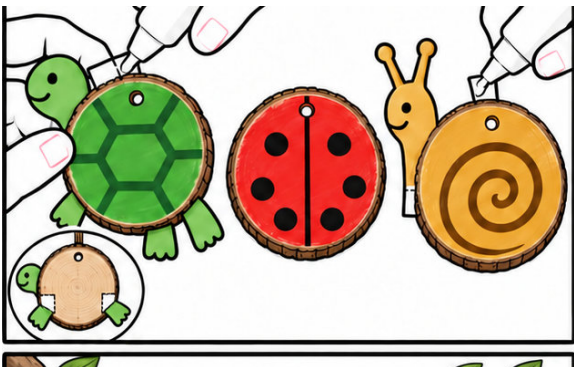
Klasse 1-4 · etwa 30-45 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Papierteile ausschneiden

Schneide Schildkrötenkopf, vier Beine und den Schneckenkopf nach Vorlage aus. Lass die Klebelaschen dran.



### 4. Tiere zusammensetzen

Klebe Kopf und Beine hinten an die grüne Scheibe. Klebe den Schneckenkopf hinten an die ockerfarbene Scheibe. Löcher bleiben frei.

## 17 · Scheiben-Safari

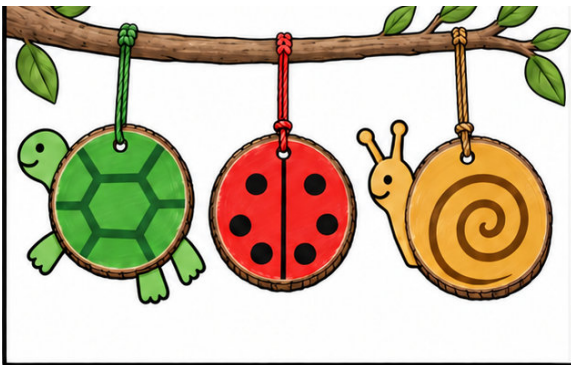
Klasse 1-4 · etwa 30-45 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Schlaufen knoten

Ziehe je eine Schnur durch jedes Loch. Knote die Enden doppelt zusammen. Lass die Knoten prüfen.



### 6. Safari aufhängen

Hänge Schildkröte, Käfer und Schnecke an einen Zweig. Halten die Schlaufen und Papierteile?

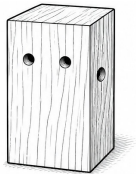
Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## 18 · Holz-Wolkenvogel

Klasse 2–4 · etwa 45–60 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · für ein Werkstück



#### Holzklotz

1 Stück

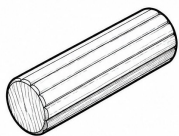
etwa 6 × 6 × 10 cm; glatter, standfester Boden



#### Holzkugel

1 Stück

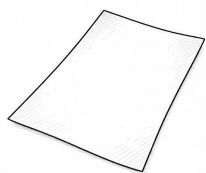
etwa Ø 4 cm; vorbereitetes Bohrloch



#### Holzdübel

1 Stück

Ø 6 mm; etwa 35 mm lang



#### Karton

1 weißes A4-Blatt

fest, etwa 250–300 g/m<sup>2</sup>; für Flügel, Schwanz und Schnabel



#### Holzleim

1 Flasche am Tisch

für Holz und Karton geeignet



Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 18 · Holz-Wolkenvogel

Klasse 2–4 · etwa 45–60 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Das brauchst du · Fortsetzung



#### Acrylstifte

3 Farben am Tisch

blau, orange, schwarz; wasserbasiert

☐

#### Klebeband

6 kurze Streifen

je etwa 5 cm; zum Halten der Laschen beim Trocknen

☐

#### Schere

1 Stück

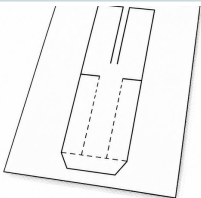
bei Bedarf mit Hilfe

☐

#### Bleistift

1 Stück

zum Übertragen

☐

#### Vorlage

1 Ausdruck

Vogelflügel, Schwanz und Schnabel

☐

Zeige auf das Bild. Lies das Wort und die Menge. Hake das Material ab.

## 18 · Holz-Wolkenvogel

Klasse 2–4 · etwa 45–60 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart

### Vorbereitung durch Erwachsene

Erwachsene glätten den Klotz und prüfen seinen Stand. Im Klotz oben und in der Kugel unten je ein Loch Ø 6 mm und etwa 15 mm tief vorbereiten. Ein 35-mm-Dübel lässt etwa 5 mm Halsabstand. Passung und Kleber am Muster testen. Papierlaschen befestigen die Flügel und den Schwanz. Maschinenbohren und Zuschnitte am Holz nur durch Erwachsene.

### Prüfe dein Werk

Kopf und Papierteile sitzen fest. Keine scharfen Stellen. Der Vogel steht sicher.

### Zum Weiterdenken

Wie wirkt dein Vogel mit hoch oder tief gehaltenen Flügeln?

### So nimmst du es mit

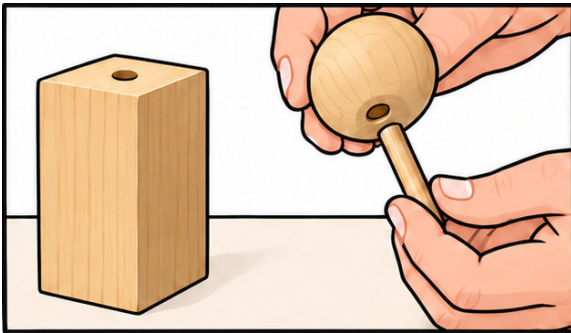
Am Holzklotz anfassen. In einer Schachtel transportieren; Flügel und Schwanz polstern.

**Druckvorlage im Anhang: Seite 136**

## 18 · Holz-Wolkenvogel

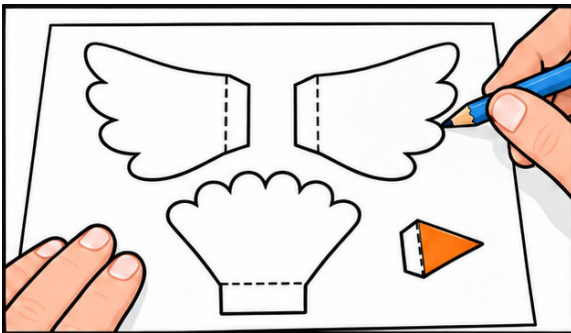
Klasse 2-4 · etwa 45-60 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 1. Vorbereitete Teile prüfen

Stelle den Klotz auf. Steht er sicher?  
Lass Kugel und Holzdübel auf  
Passung prüfen.



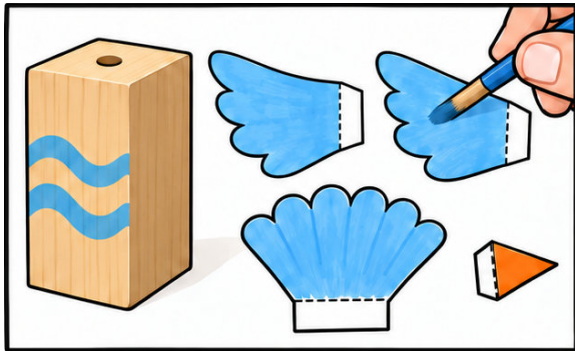
### 2. Vogelteile übertragen

Übertrage zwei Flügel, den  
Fächerschwanz und den Schnabel  
auf festen Karton. Die Laschen  
bleiben dran.

## 18 · Holz-Wolkenvogel

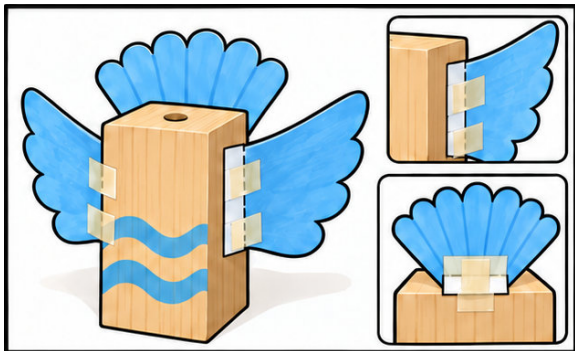
Klasse 2-4 · etwa 45-60 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 3. Teile ausschneiden und gestalten

Schneide die Teile mit Hilfe aus. Male Flügel und Schwanz blau und den Schnabel orange. Male Wellen auf den Holzklötz.



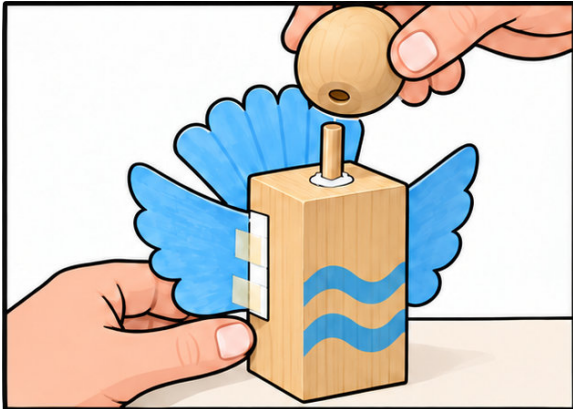
### 4. Flügel und Schwanz ankleben

Falte die Laschen. Klebe Flügel seitlich und den Schwanz hinten an. Halte die Laschen mit Klebeband bis zum Trocknen fest.

## 18 · Holz-Wolkenvogel

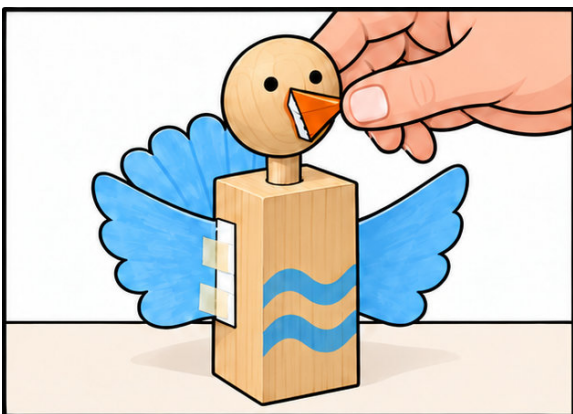
Klasse 2-4 · etwa 45-60 Minuten · Trockenzeit zusätzlich

### Projektstart



### 5. Kopf aufsetzen

Ein Erwachsener leimt den Dübel und die Kugel in die vorbereiteten Löcher. Lasst die Verbindung trocknen.



### 6. Vogel fertigstellen

Klebe den Schnabel vorne an die Kugel. Male zwei schwarze Augenpunkte. Lasst alles trocknen und prüft Kopf, Flügel, Schwanz und Stand.

Fertig? Prüfe Halt, Stand und trockene Verbindungen.

## Druckvorlagen im Anhang

Nur bei 100 % / tatsächlicher Größe drucken

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <b>02 Wiesenreise</b>               | <b>119</b> |
| <b>05 Kork-Flutterling</b>          | <b>120</b> |
| <b>07 Zapfen-Pinguin</b>            | <b>121</b> |
| <b>08 Wünsche-Wirbel</b>            | <b>122</b> |
| <b>10 Klammer, fertig, los!</b>     | <b>123</b> |
| <b>11 Herzklopfen mit Hammer</b>    | <b>126</b> |
| <b>12 Schraubmonster hält Wache</b> | <b>127</b> |
| <b>13 Schlüsselhafen</b>            | <b>129</b> |
| <b>14B Wirbelpost</b>               | <b>130</b> |
| <b>15 Fadenrakete</b>               | <b>132</b> |
| <b>16 Die Klammer-Kumpel</b>        | <b>134</b> |
| <b>17 Scheiben-Safari</b>           | <b>135</b> |
| <b>18 Holz-Wolkenvogel</b>          | <b>136</b> |

Jede maßhaltige Seite besitzt eine Kontrolllinie. Für 14A wird die Folie mit dem Lineal zugeschnitten. Klebestellen und Flugverhalten vor dem Einsatz am echten Material prüfen.

## Rückmeldung aus der Praxis

Ohne Namen von Kindern

**Projekt und Nummer:**

---

---

**Klasse und Datum:**

---

---

**Dieses Bild war leicht verständlich:**

---

---

**Bei diesem Schritt brauchten wir Hilfe:**

---

---

**Diese Menge oder dieses Maß passte noch nicht:**

---

---

**Unsere Idee oder Änderung:**

---

---

[Zum Inhaltsverzeichnis](#)

# Quellen und Nutzung

Entstehung und Stand der freigegebenen Fassung

## Entstehung

Die Texte, Schrittfolgen und Zeichnungen wurden mithilfe generativer KI erarbeitet. Christine Janischek gab Ideen und prüfte die Motive und Korrekturen. Maßvorlagen wurden technisch gezeichnet. Ein Motiv von Oscar diente als Vorlage für den Hubschrauber in Projekt 08.

## Bildherkunft

Die ursprünglichen Internetfotos wurden nicht als Seitenbilder übernommen. Die neuen Bildfolgen sind KI-Illustrationen auf Grundlage der besprochenen Bastelhandlungen. Eine juristische Einzelfallprüfung der ursprünglichen Bildquellen und Motive liegt nicht vor.

## Erprobung

Die Motive und die Gesamtfassung sind redaktionell freigegeben. Eine vollständige Bastelprobe mit Kindern, reale Pass- und Drucktests und ein Barrierefreiheitsnachweis stehen noch aus.

## Lizenz

CC BY-NC-SA 4.0, soweit an einzelnen Bestandteilen Rechte bestehen. Fremd- und Markenrechte werden durch diese Angabe nicht übertragen. Die KI-Mitwirkung bei Text und Bild ist bei der Weitergabe zu nennen.

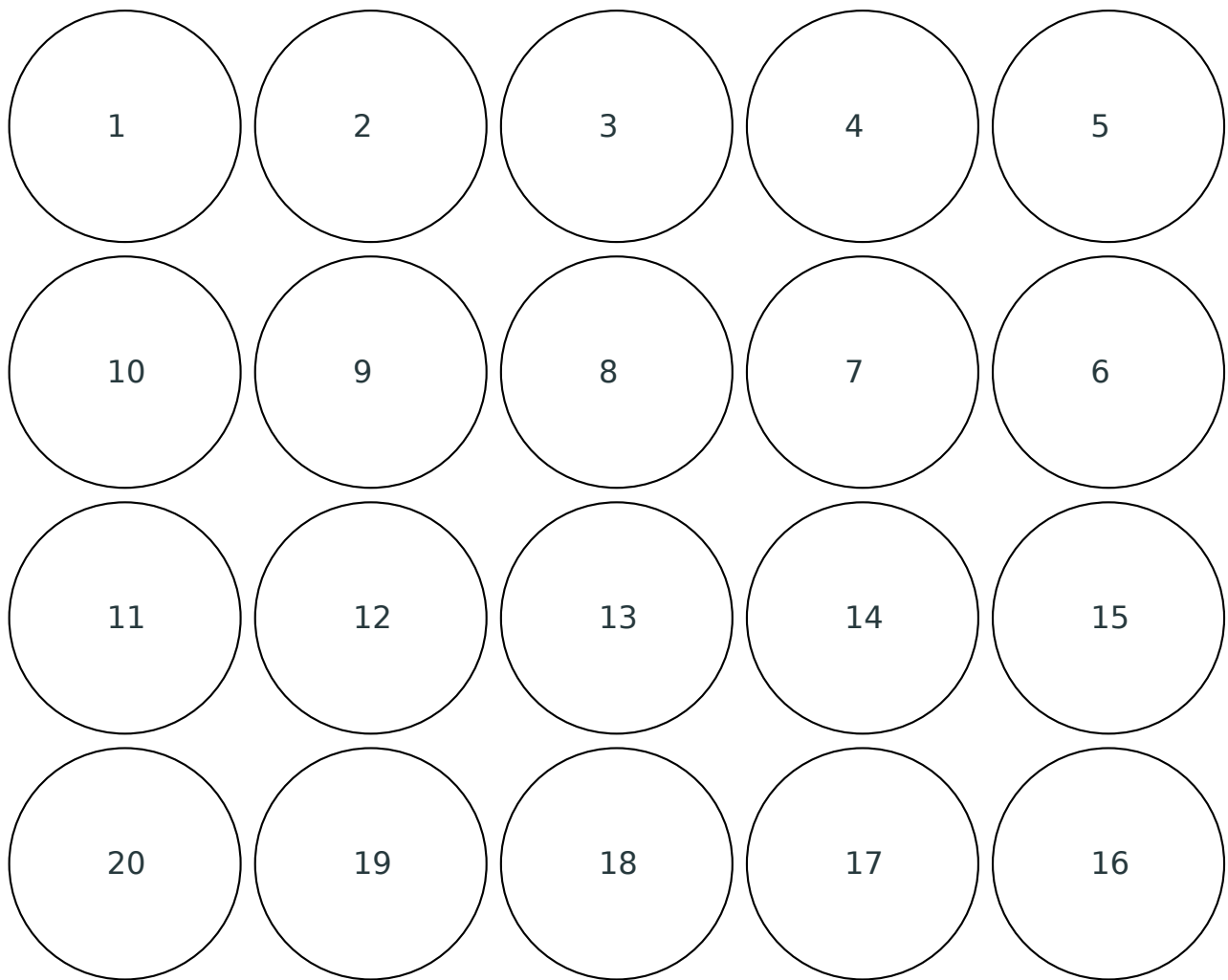
## Kontakt

Edu-Blog: [edublog.emotionalspirit.de](https://edublog.emotionalspirit.de) · Stand: 14.10.2026

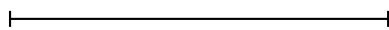
# Wiesenreise

Druckvorlage V9 · 100 % / tatsächliche Größe

START neben Feld 1 · Ziel ist Feld 20



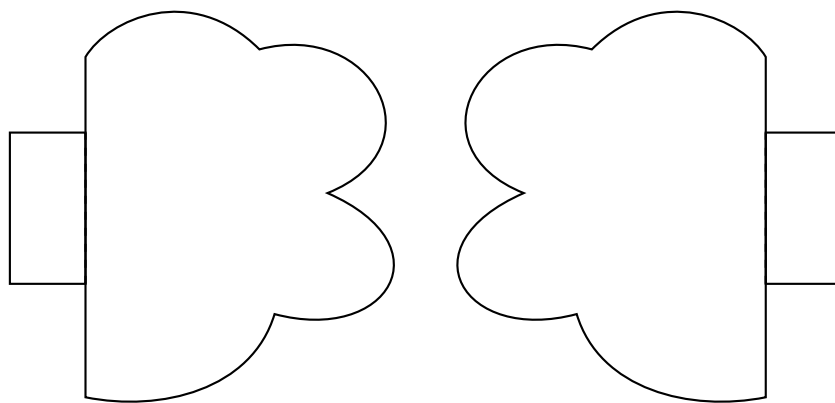
Auf vorbereiteten Karton 20 × 30 cm kleben. Deckel höchstens 3 cm breit. Der gezeichnete Bildplan zeigt nur den Handgriff; dieser Plan enthält die verbindlichen Zahlen.

  
Kontrolllinie: 5 cm

Bei 100 % / tatsächlicher Größe drucken. Keine Seitenanpassung.

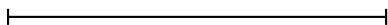
# Kork-Flutterling

Druckvorlage V9 · 100 % / tatsächliche Größe



Zwei Flügel · je ca. 4 × 5 cm plus Lasche

Die Laschen bleiben dran. Falte sie und klebe sie seitlich an den Korken. Die Kontur ist ein Vorschlag; du darfst eigene runde Flügelformen zeichnen.

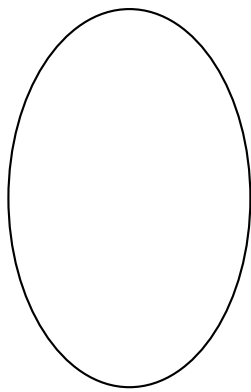


Kontrolllinie: 5 cm

Bei 100 % / tatsächlicher Größe drucken. Keine Seitenanpassung.

# Zapfen-Pinguin

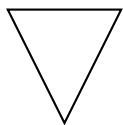
Druckvorlage V9 · 100 % / tatsächliche Größe



Weißer Bauch · 3,2 × 5 cm



Zwei schwarze Flossen

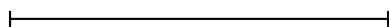


Schnabel · orange



Zwei Füße · orange

Kartonfarben stehen an den Formen. Zuschnitte am eigenen Zapfen prüfen und bei Bedarf anpassen. Die Schlaufe trägt den Pinguin, nicht die Füße.

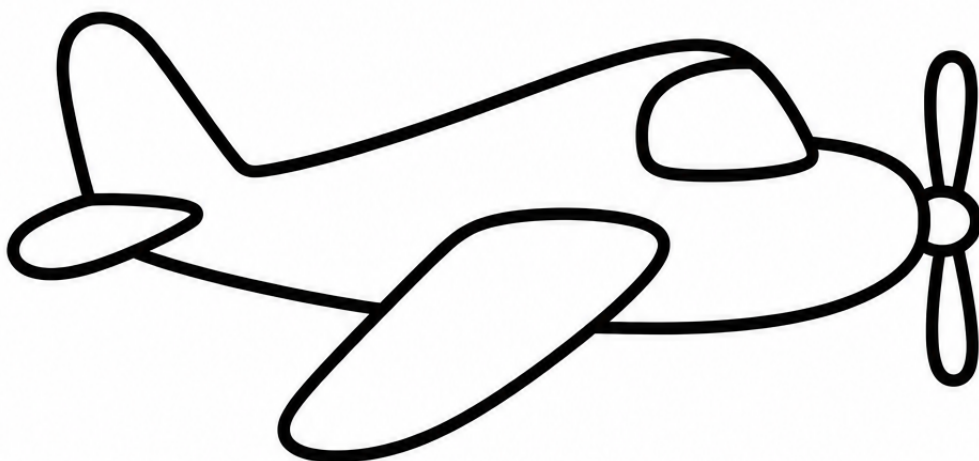
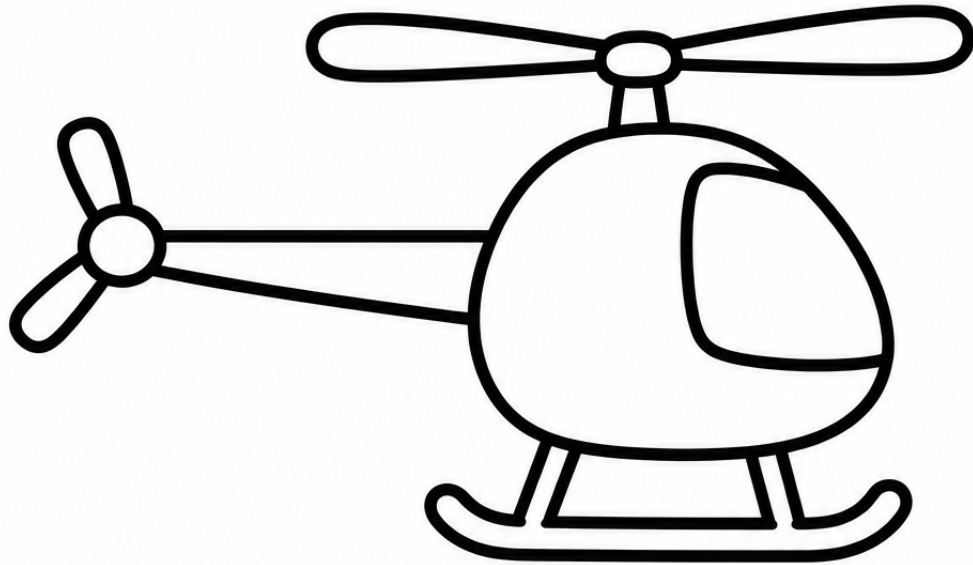


Kontrolllinie: 5 cm

Bei 100 % / tatsächlicher Größe drucken. Keine Seitenanpassung.

## Wünsche-Wirbel · Malvorlage

Hubschrauber vorn · Flugzeug hinten · nach Oscars Motiv



# 1. Fahrfläche mit vier Klebeflügeln

Klammer, fertig, los! | Prüfstand 04: Stützen mit vier Klebefüßen

Mittelstreifen: 6 × 12 cm. Vier seitliche Flügel: je 1 × 2 cm.

Gesamtbreite mit Flügeln: 8 cm. Außenlinie ausschneiden.

Orange: seitliche Klebeflügel, je 1 cm breit und 2 cm lang.

Mint: ebene Auflagen. Die kurzen Endkanten haben keine Klebelaschen.

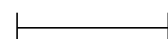


Gestrichelte Linien: Flügel 90° nach unten falten, nicht durchschneiden.

Gepunktete Linien: Grenze der Rundung. Die mintfarbenen Flächen bleiben eben.

Die Flügel kleben seitlich an den geschlossenen Seitenflächen der Stützen.

Kontrolle: 2 cm



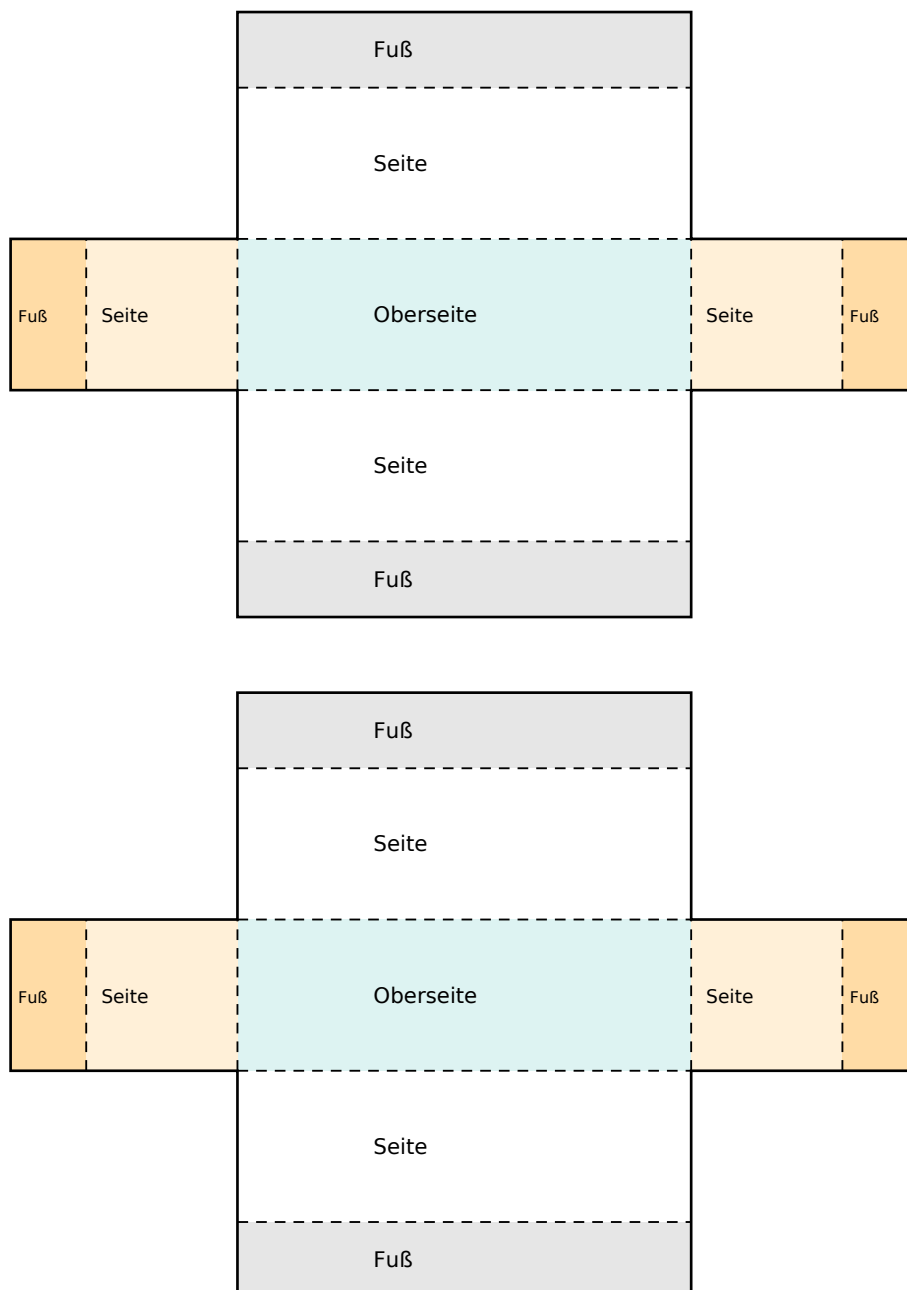
Drucken: 100 % / tatsächliche Größe. Keine Seitenanpassung.

## 2. Stützen mit seitlichen Klebeflächen

Klammer, fertig, los! | Prüfstand 04: Stützen mit vier Klebefüßen

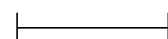
Zweimal ausschneiden. Kern:  $6 \times 8$  cm; seitlich je  $2 \times 2$  cm plus 1-cm-Fuß.

Gesamtbreite je Zuschnitt: 12 cm. Gestrichelte Linien falten.



Seitliche Flächen nach unten falten; ihre orangefarbenen Füße nach außen falten.

Kontrolle: 2 cm



Drucken: 100 % / tatsächliche Größe. Keine Seitenanpassung.

### 3. Montage und Befestigung

Klammer, fertig, los! | Prüfstand 04: Stützen mit vier Klebefüßen

1. Stützen falten: Oberseite eben, vier Seiten nach unten, alle vier Füße nach außen.
2. Alle vier Füße auf dem Teller festkleben; Seitenkanten mit Klebeband sichern.
3. Rampenflügel nach unten falten; nur die weiße Mitte zur Mulde biegen.
4. Erst ohne Kleber aufstellen. Stützenabstand passend zur Rundung wählen.



Orange Flügel sitzen neben den grünen Auflagen, an den langen Streifenkanten.

#### 5. Auflagen oben auf die Stützen kleben.

#### 6. Alle vier Flügel außen an die seitlichen Stützenflächen kleben.

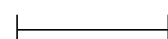
7. Auf festen Stand aller vier Füße achten. Alles vollständig trocknen lassen.

Die Flügel halten seitlich. Die ebene Auflage trägt die Fahrfläche von oben.

Klebeband stabilisiert die Stützen; es ersetzt nicht die Verklebung der Flügel.

Vor Einsatz am Bastelmuster prüfen: Passform, Standfestigkeit und Klebehaftung.

Kontrolle: 2 cm

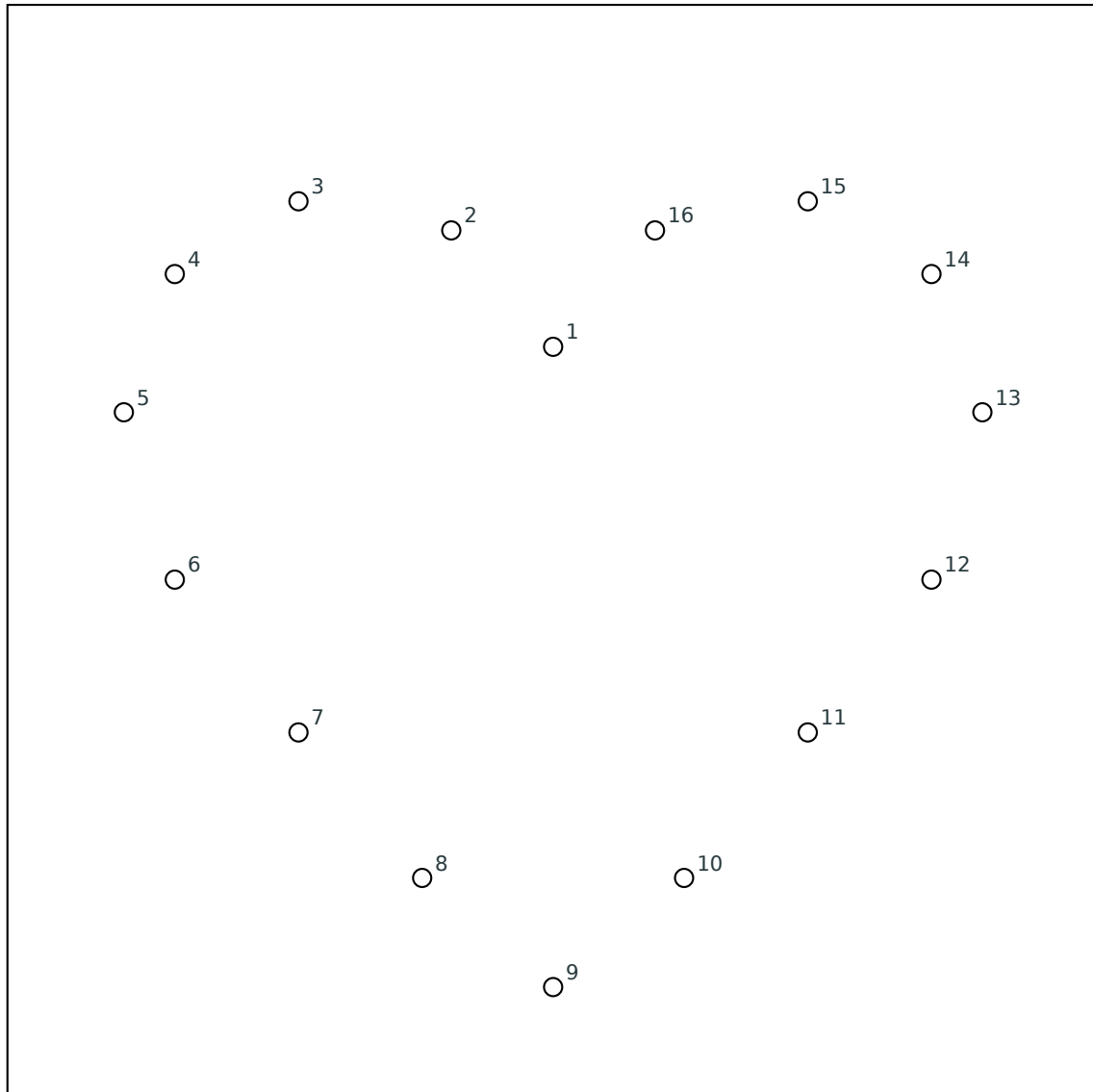


Drucken: 100 % / tatsächliche Größe. Keine Seitenanpassung.

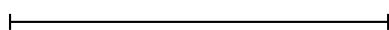
# Herzklopfen mit Hammer

Druckvorlage V9 · 100 % / tatsächliche Größe

Herzschablone: 15 × 15 cm · 16 Lochmarkierungen



100 % drucken. Erwachsene schneiden das Quadrat aus und stanzen die 16 Kreise (ca. 2–3 mm) mit einer kleinen Lochstanze aus. Auf dem Brett ausrichten und mit ablösbarem Klebeband sichern. Mit einem Bleistift durch jedes Loch einen Punkt setzen.



Kontrolllinie: 5 cm

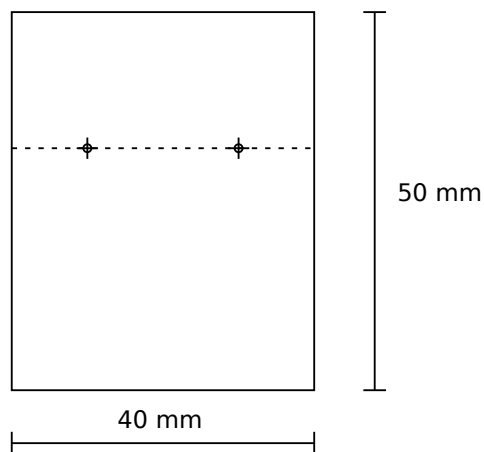
Bei 100 % / tatsächlicher Größe drucken. Keine Seitenanpassung.

# Schraubmonster hält Wache

Vorbereitung durch Erwachsene · Zuschnitte und Bohrschablone in Originalgröße

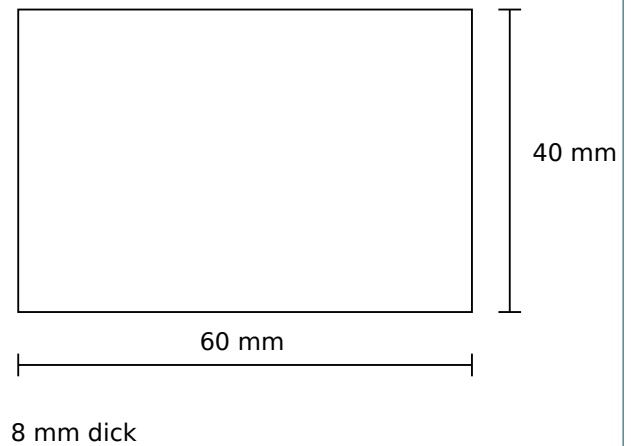
Körper: 40 × 50 × 18 mm · Holzfuß: 60 × 40 × 8 mm

Vorderseite / Bohrpunkte



18 mm dick

Holzfuß



Augenpunkte: 10 und 30 mm von links; jeweils 32 mm von unten.

Maße gelten für die Vorderseite, nicht für die obere Brettkante.

2 Holzschrauben: 3 × 15 mm, flacher Rundkopf, passender Schraubendreher.

2 Unterlegscheiben: Loch passend zum Schaft; außen etwa 7–9 mm.

Erwachsene bohren vor: etwa 12 mm tief, mit Tiefenanschlag.

Bohrdurchmesser am Muster prüfen; bei weichem Holz ca. 2 mm als Startwert.

Nicht durchbohren. Spitzen bleiben im Holz; Unterlegscheiben liegen fest an.

Die Kinder erhalten geglättete, fertig vorgebohrte Holzteile.

Kein Bohrer und keine Einspannvorrichtung im Arbeitsschritt der Kinder.

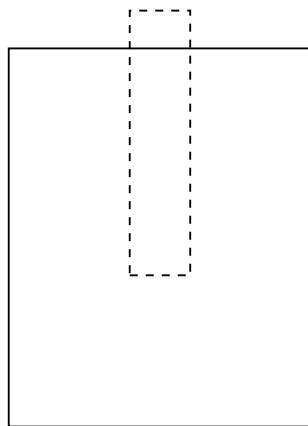
Kontrolle: 2 cm · Druck 100 %, keine Größenanpassung.

# Schraubmonster hält Wache

Klammerposition, Standfuß und Papierhaare · Vorlagen in Originalgröße

Rückseite: Klammer mittig, Klemmbacken oben, Griffe unten.

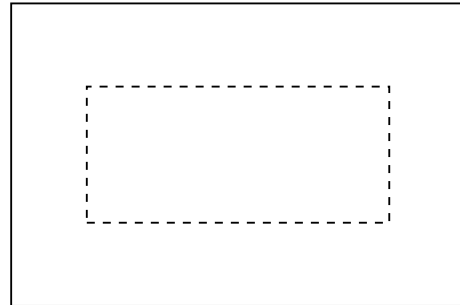
Klammerposition (Orientierung)



ca. 5 mm

Klammer ca. 35 mm lang

Standfuß von oben

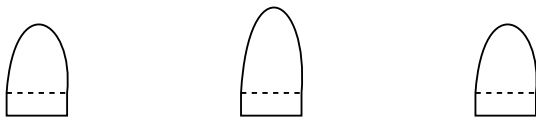


Körper mittig aufkleben.

Gestrichelt: 40 × 18 mm Auflage.

Nur die breite Außenfläche EINER Klammerhälfte mit Holzleim befestigen.  
Feder und bewegliche Hälfte frei lassen; untere Griffe erreichbar halten.  
Die gestrichelte Klammerfläche ist eine Orientierung, kein Klammerzuschnitt.  
Klammerform und Klebefläche unterscheiden sich; am eigenen Modell prüfen.  
Foto/Zettel sitzt zwischen den oberen Backen. Klemmweg vor dem Leimen testen.  
Kleber nach Herstellerangabe vollständig trocknen lassen.

Papierhaare: drei einfache Zuschnitte mit 3-mm-Klebelasche



Laschen vorne ankleben.

Hinten bleibt die Klammer frei.

Probe mit Foto 10 × 15 cm: hält die Klammer, steht der Fuß sicher?

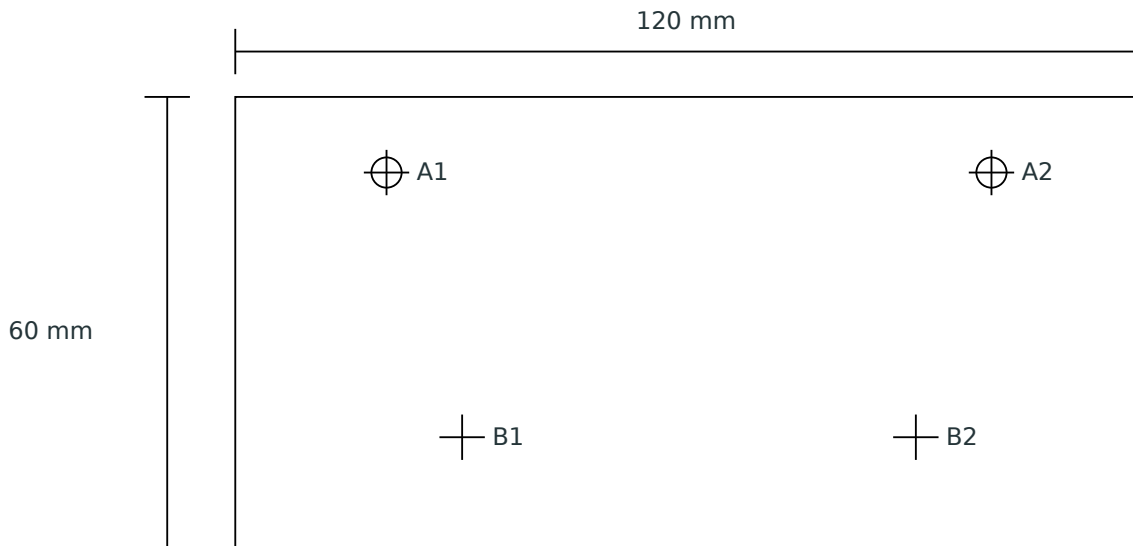
Kontrolle: 2 cm · Druck 100 %, keine Größenanpassung.

# Schlüsselhafen

Bohrvorlage · nur für die Vorbereitung durch Erwachsene

**Brett: 120 × 60 × 18 mm. Vorlage in Originalgröße (1:1).**

Auf die Vorderseite legen. Zentren markieren, dann Vorlage abnehmen.



**Bohrpunkte - gemessen von der linken unteren Ecke:**

A1: x = 20 mm, y = 50 mm. A2: x = 100 mm, y = 50 mm.

A1/A2: Ø 4 mm, durchgehend – für die Schnur.

B1: x = 30 mm, y = 15 mm. B2: x = 90 mm, y = 15 mm.

B1/B2: Vorbohrung passend zu den verwendeten Schraubhaken.

Durchmesser und Tiefe am Muster prüfen; Gewinde höchstens 12 mm.

Die Kreuze B1/B2 zeigen Zentren, keinen festen Bohrdurchmesser.

Brett beim Bohren sicher fixieren. Unterlage und Tiefenanschlag nutzen.

Kanten und Löcher glätten. Haken dürfen hinten nicht austreten.

Kinder bekommen das fertig vorgebohrte Brett und brauchen keinen Bohrer.

**Drucken: 100 % / tatsächliche Größe. Keine Seitenanpassung.**

—| Kontrollstrecke: genau 20 mm

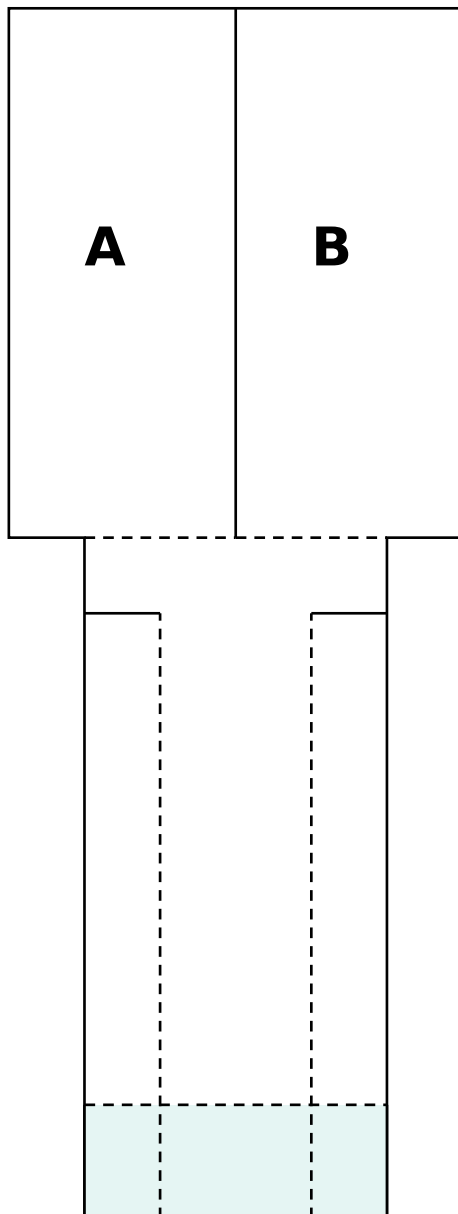
Bau- und Bohrmaße sind ein Vorschlag; praktische Musterprobe offen.

V9 · Ideengebung/Sichtprüfung: Christine Janischek · KI-Unterstützung

Bildfolge freigegeben; Bastel- und Druckprobe offen.

# Wirbelpost

Druckvorlage 1:1 · zum Ausschneiden und Ausprobieren



## 1. Schneiden

Außen ausschneiden.

Oben bis zur

Faltlinie einschneiden.

Seitlich kurz einschneiden.

## 2. Körper falten

Beide Seiten nach  
innen falten.

## 3. Unten falten

Türkises Ende

nach oben falten.

Klammer aufschieben.

## 4. Flügel falten

A nach vorn,

B nach hinten.

———— Durchgezogen: schneiden

----- Gestrichelt: falten

100 % / tatsächliche Größe drucken. Papier: zunächst 80 g/m<sup>2</sup>.

———|——— Kontrollmaß: 20 mm

# Vorbereitung und Abgleich

Für Erwachsene: 1 Vorlage je Kind auf normalem Kopierpapier.

Zuschnitt: 60 × 160 mm. Körper: 40 × 90 mm.

Rotorbereich: 60 × 70 mm; zwei Flügel, je 30 × 70 mm.

Seitliche Schnitte: je 10 mm, 80 mm über der Unterkante.

Seitenstreifen: je 10 mm. Gefalteter Körper und Lasche: 20 mm breit.

Erst die Seiten bis unten falten, dann die 15-mm-Endlasche hochklappen.

Eine kleine Büroklammer von unten über die Papierlagen schieben.

Die beiden Flügel an der waagerechten Faltlinie gegenläufig falten.

Zum Test aus Stehhöhe loslassen; nicht auf Möbel steigen.

## Prüfstatus

Maße und zusammenhängende Faltflächen rechnerisch geprüft.

Diese Vorlage ist neu; Flugtest und Drucktest stehen noch aus.

Der von euch bereits getestete Hubschrauber war eine andere Variante.

Die bisherige Bildfolge zeigt eine abweichende Flügel- und Laschenform.

Sie darf erst nach passender Korrektur zusammen mit dieser Vorlage erscheinen.

Konstruktionsprinzip: Papierhelikopter mit gegenläufig gefalteten Flügeln.

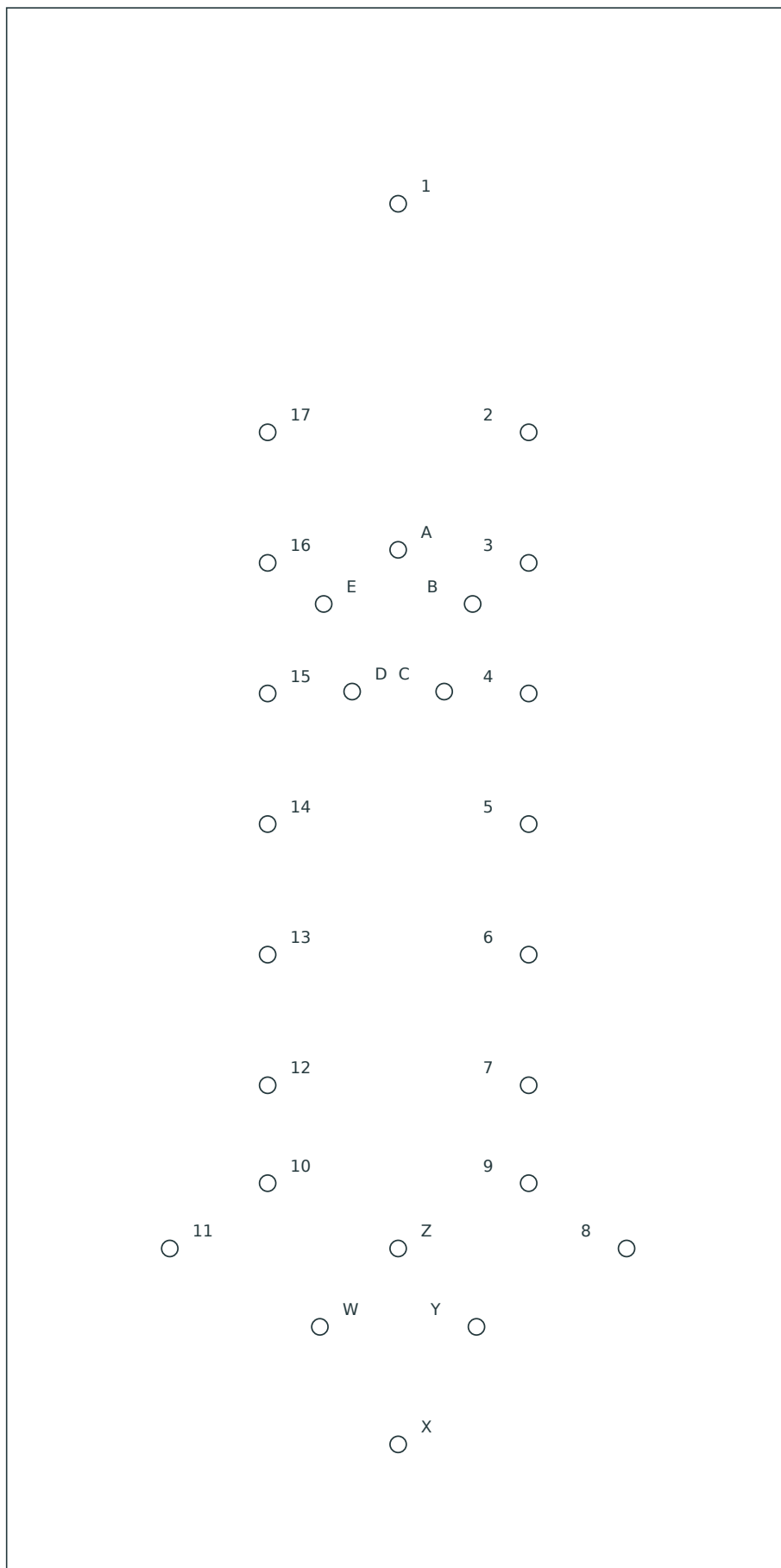
Fachlicher Abgleich: NASA/JPL, „Make a Paper Mars Helicopter“.

[jpl.nasa.gov/edu/resources/project/make-a-paper-mars-helicopter-2/](http://jpl.nasa.gov/edu/resources/project/make-a-paper-mars-helicopter-2/)

Ideengebung/Sichtprüfung: Christine Janischek · KI-Unterstützung bei Text und Vorlage

# Fadenrakete - Nagelschablone

26 Nagelmittelpunkte | Brett 12 x 24 x mindestens 1,8 cm



**Druck: 100 %**

Keine Anpassung

17 Umrisspunkte

5 Fensterpunkte

4 Flammenpunkte

**Erwachsene:**

Vorlage ausschneiden.

26 Kreise ausstanzen

(ca. 2-3 mm).

Auf dem Brett fixieren.

Mittelpunkte markieren.

Nicht ausschneiden:

die Raketenform!

Nägels: 26 Stück,

je 25 mm lang.

12 mm einschlagen;

13 mm bleiben frei.

Musterprobe offen.

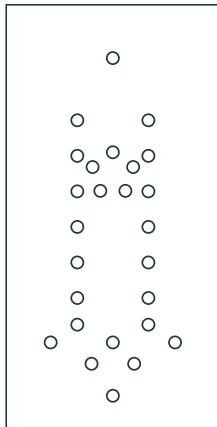


Kontrollstrecke: 5 cm

# So entsteht dieselbe Rakete

Bilder und Schablone nutzen exakt dieselben 26 Punkte.

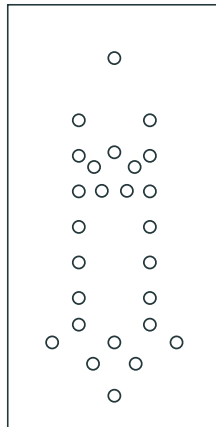
## 1 Punkte



Vorlage auflegen.

26 Punkte markieren.

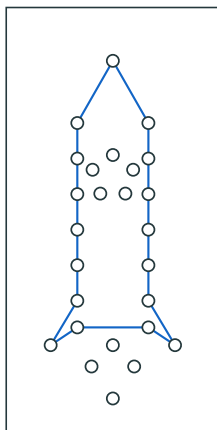
## 2 Nägel



26 Nägel setzen.

Erwachsene helfen.

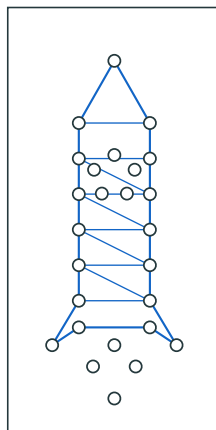
## 3 Umriss



Blau: 1 bis 17,

zurück zu 1.

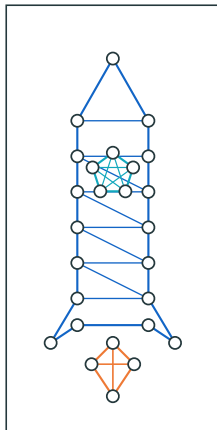
## 4 Körper



Blau kreuz und quer

zwischen den Seiten.

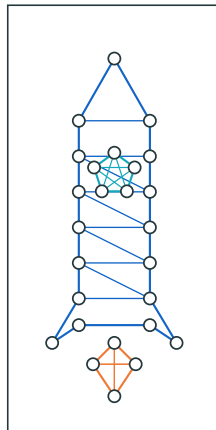
## 5 Fenster/Flamme



Türkis: A bis E.

Orange: W bis Z.

## 6 Fertig



Knoten prüfen.

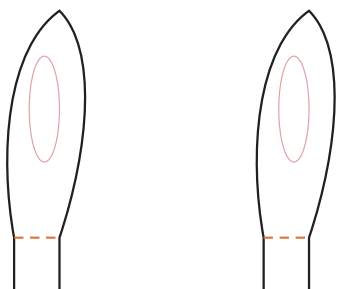
Rückseite prüfen.

Farben wie freigegeben: Blau - Türkis - Orange/Gelb.

# Die Klammer-Kumpel: ausschneiden

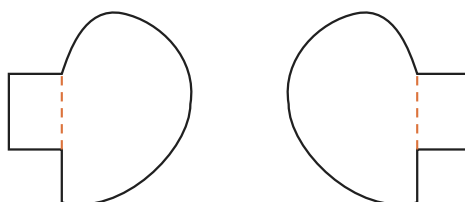
1:1-Vorlage für Wäscheklammern von etwa 7 cm Länge | Druck: 100 %

## Hase: 2 Ohren



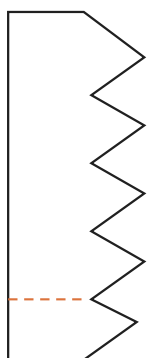
Klebelaschen unten nach hinten knicken.

## Eule: 2 Flügel



Nur außen am Holz befestigen.

## Igel: 1 gezackter Rücken



Die lange gerade Seite  
hinten am Holz ankleben.

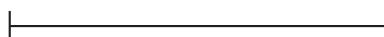
Feder und Klammeröffnung  
bleiben beweglich.

## Linien

— schwarz = schneiden

- - - orange gestrichelt = knicken

Erwachsene prüfen die Papierstücke zuerst an einer echten Klammer.



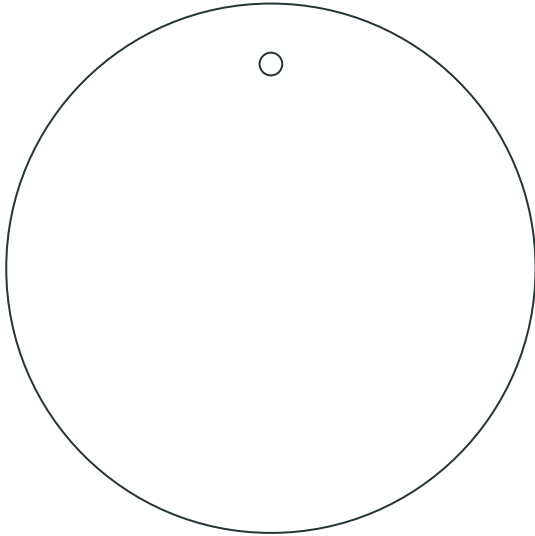
Kontrollstrecke: 5 cm

Die Klebestellen dürfen Feder und Backen nicht blockieren.

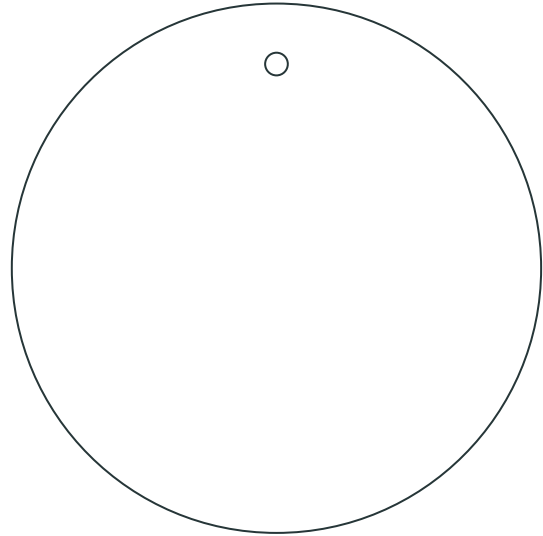
# Scheiben-Safari: malen und schneiden

Ø 7 cm | 3 vorgebohrte Holzscheiben | Druckgröße 100 %

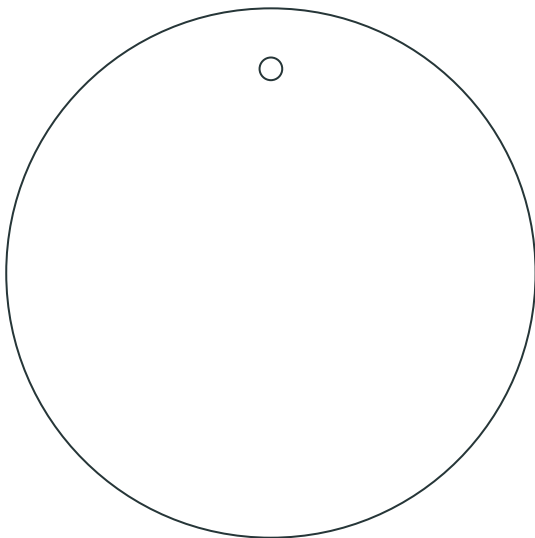
Drei Übungskreise: nur bemalen, nicht auf Holz kleben.



**Schildkröte**

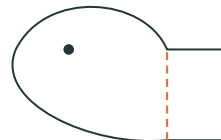


**Käfer**

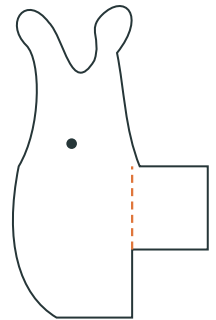


**Schnecke**

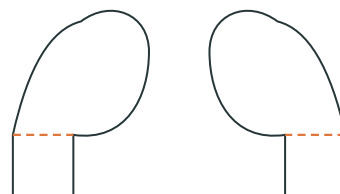
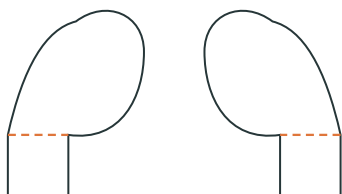
**1 Kopf: Schildkröte**



**1 Schneckenkopf**



**4 Schildkrötenbeine**



Schwarz: schneiden. Orange gestrichelt: Lasche knicken.

Laschen hinten an die Scheibe kleben; das Bohrloch bleibt frei.

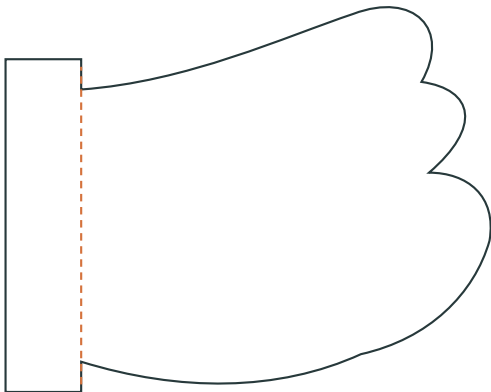


# Holz-Wolkenvogel: schneiden und falten

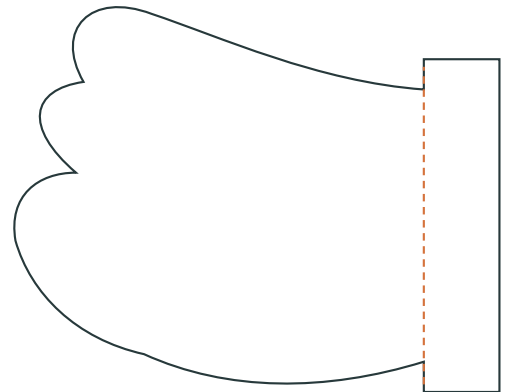
Druckgröße 100 % | ein 6 × 6 × 10 cm Holzklotz

Nur die schwarzen Außenlinien schneiden. Laschen bleiben dran.

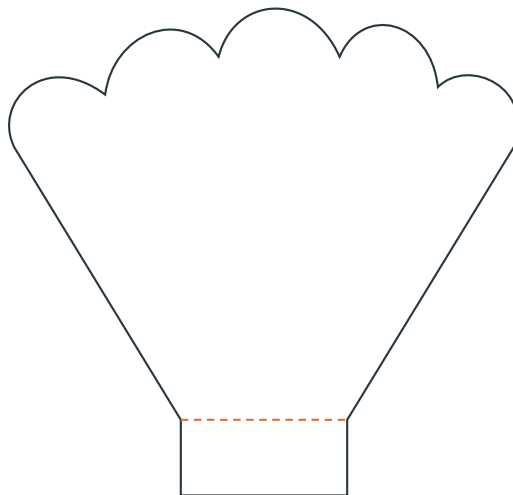
## Linker Flügel



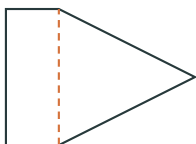
## Rechter Flügel



## Fächerschwanz



## Schnabel



Orange gestrichelt: Lasche nach hinten knicken.

Flügel seitlich, Schwanz hinten und Schnabel an die Kugel kleben.

Die Laschen am 6-cm-Klotz vor dem Kleben anhalten.